



ENRIQUE EL ERIZO ESTUDIOSO.

Acercamiento a la lengua
Escrita. Semana 2. La E, e en
contexto.



ENRIQUE EL ERIZO ESTUDIOSO

Enrique, el erizo estudioso. Enrique es un erizo de tierra. Los erizos son de color café claro, casi gris. Su cuerpo está cubierto de púas. El erizo es pequeño. Mide entre 10 y 15 centímetros. Su hocico es puntiagudo.

Sus patas y cola son pequeñas. Se alimenta de insectos, gusanos y nueces.

A Enrique le gusta mucho estudiar. Estudia con cuidado todo lo que hay a su alrededor.

Estudia los animales, las plantas y todo lo que encuentra a su paso.

A Enrique le encantan las estrellas. Pasa largas horas mirando hacia el cielo en las noches estrelladas. Imagina de qué están hechas las estrellas para poder brillar. ¿De fuego? ¿De luz?

Va a la biblioteca escolar para averiguarlo. Allí hay libros sobre el universo. Enrique encuentra respuestas a sus preguntas. ¡Enrique nunca deja de estudiar!

Enrique tiene muchos amigos. Adela es una de sus mejores amigas.

Adela y Enrique salen juntos a mirar las estrellas. Ellos juegan a hacer figuras con esas luces brillantes del cielo.





ALIMENTACIÓN DEL ERIZO



**ENRIQUE EL ERIZO, MIRA LAS ESTRELLAS,
SE PREGUNTA SI SON DE FUEGO O DE LUZ**



EDUCACIÓN FÍSICA



ENRIQUE ES UN ERIZO DE TIERRA, MUY ESTUDIOSO



ENRIQUE EL ERIZO Y ADELA LA ARDILLA, SU AMIGA, SALEN A HACER FIGURAS CON LAS LUCES BRILLANTES DEL CIELO.



ENRIQUE, EL ERIZO ESTUDIA LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS



VOCABULARIO DE LA A Y LA E

Empiezan con A

- Adela
- Ardilla
- Amistosa
- Andrea
- Ana
- Amelia
- Animales
- Ancianas

Empiezan con E

- Enrique
- Erizo
- Estudioso
- Estudiar
- Estudia
- Estrellas





**EL ERIZO MIDE ENTRE
10 Y 15 CENTÍMETROS**



MÁS PREGUNTAS PARA LA COMPRESION

- ¿Qué le gusta hacer a Enrique?, ¿por qué lo sabes?
- • ¿Enrique tiene amigos?, ¿dónde lo menciona la historia: al comienzo, en el medio o al final?
- • ¿De qué se alimentan los erizos? ponga ejemplos de nueces: almendras, maní, etc.)
- • ¿Por qué decimos que Enrique es estudioso? ¿Qué hacen las personas estudiosas?
- • ¿Qué aprendemos cuando somos estudiosos?
- • ¿Con quién sale Enrique a mirar las estrellas?
- • Y tú, ¿qué haces con tus amigos?



Preguntas para la comprensión:

- • ¿Cuántos centímetros mide un erizo?
- • ¿Cómo es el hocico de un erizo?
- • ¿Qué quiere decir “puntiagudo”?
- • ¿Por qué Enrique aprende cuando observa con atención?
- • ¿Te parece que el título “Enrique, el erizo estudioso” es adecuado para la historia?, ¿por qué?



TAREA: CONSTRUIR LA CARTELERA FONOLÓGICA

CARTELERA FONOLÓGICA DEL ESPAÑOL

		fonema		Grafema, letra o dígrafo; ortografía alternativa que produce el sonido												
sonidos vocálicos	/a/	a arriba 	A Adida 	á árbol 	ha hula 											
	/e/	e enro 	E Enrique 	é Bebé 	he helado 											
	/i/	i igreja 	I Irene 	í Bibi 	hi helado 	y Yema 										
	/o/	o Oso 	O Octavo 	ó ratón 	ho hoja 											
	/u/	u urca 	U Urde 	ú Fue 	gu gusano 	hu hula 	W William 									
	/m/	m mono 	M Marta 													
sonidos consonánticos	/n/	n nata 	N Nancy 													
	/s/	s serpiente 	S Sasa 	ese esca 	ese esca 	z Zuma 	x Xisco 									
	/l/	l legaña 	L Luisa 													
	/r/	r roca 	R Roberto 													
	/p/	p papagayo 	P Paco 													
	/f/															
sonidos consonánticos	/t/	t tortuga 	T Teresa 													
	/b/	b ballena 	B Berta 	v verano 	V Victor 											
	/d/	d danta 	D Diana 													
	/c/	c camión 	C Carmelo 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja 	ca caja
	/k/	k coca 	C Catala 													
	/g/	y yegua 	Y Yak 	Digrafo /g/	g gato 											
/ch/	ch chimpancé 	Ch Chapito 														
/g/	g gato 	G Gabriela 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	g gato 	
/r/	r ratón 	R Rafael 	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	/r/	
/m/	m mono 	M Marta 														
/j/	j jaguar 	J Javier 	G Germán 	gi gato 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	X Xisco 	
/f/	f fandi 	F Fato 														



INSTRUCCIONES PARA ELABORAR LA CARTELERA FONOLÓGICA

- Elabora en un pliego de cartulina, el cuadro como el de la diapositiva anterior, (sin imágenes), solo escribe los fonemas.
- Los estudiantes, ubica el fonema que vamos estudiando(por ahora hemos estudiado A, E) dibuja o pega imágenes de palabras que inicien con dicha letra. (en adelante, la seguiremos usando)
- Subir el trabajo a www.ietsagradafamilia.edu.co
- Repasar el vocabulario de días de la semana y primeros 6 meses del año. Hacer video cuando el niño ya lo reconozca y subirlo a www.ietsgradafamilia.edu.co



NUESTRA MASCOTA, HACE PARTE DE LA FAMILIA

- Tienes mascota?
- Presentela.
- No tienes mascota?
- Cuál quisieras tener?
- Qué quieres aprender sobre las mascotas?

