

	IET LA SAGRADA FAMILIA	Grado: 8-4 y 8-5	Religión
Año: 2020	Docente: María Teresa Leal Oliveros	Periodo: 3	

LA DIMENSION COMUNITARIA DEL HOMBRE: LOS VALORES Y ROLES DEL GRUPO.



TITULO

1. Lee detenidamente el texto siguiente, créate colocándole un título que siempre lo tengas en tu mente.

Muchas iglesias del siglo primero fueron fundadas por los Apóstoles y, mientras éstos vivieron, permanecieron bajo su autoridad superior, dirigidas por un «colegio» de presbíteros que ordenaba su vida litúrgica y disciplinar. Este régimen puede atestigüarse especialmente en las iglesias «paulinas», fundadas por el Apóstol de las Gentes. Pero a medida que los Apóstoles desaparecieron, se generalizó en todas partes el episcopado local monárquico, que ya se había introducido desde un primer momento en otras iglesias particulares. El obispo era el jefe de la iglesia, pastor de los fieles y, en cuanto sucesor de los Apóstoles, poseía la plenitud del sacerdocio y la potestad necesaria para el gobierno de la comunidad. La clave de la unidad de las iglesias dispersas por el orbe, que las integraba en una sola Iglesia universal, fue la



institución del Primado romano. Cristo, Fundador de la Iglesia —tal como se recordó en otro lugar—, escogió al Apóstol Pedro como la roca firme sobre la que habría de asentarse la Iglesia. Pero el Primado conferido por Cristo a Pedro no era, de ningún modo, una institución efímera y circunstancial, destinada a extinguirse con la vida del Apóstol. Era una institución permanente, prenda de la perennidad de la Iglesia y válida hasta el fin de los tiempos. Pedro fue el primer obispo de Roma, y sus sucesores en la Cátedra romana fueron también sucesores en la prerrogativa del Primado, que confirió a la Iglesia la constitución jerárquica, querida para siempre por Jesucristo. La Iglesia romana fue, por tanto —y para todos los tiempos—, centro de unidad de la Iglesia universal. (Jerarquía y unidad de la Iglesia Primitiva)

2. Si ya leíste el texto, y si ya colocaste el título; ahora, imagínate que debes enseñar a tu comunidad con quienes compartes a diario, la idea central del texto; debes hacerlo por medio de consignas en público y con ayuda de equipo de mucha potencia, ante una multitud, ¿Cuáles serían tus consignas y que comunicarías a esa gran multitud?

3. . ACTIVIDAD:

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO BÍBLICO: MEDITA, REFLEXIONA Y RESPONDE:

La primera comunidad cristiana (Hechos 2,42-47)Vemos aquí a esta comunidad primitiva como queda pintada con cuatro pinceladas maestras: Texto completo: Hechos 2:42-47

42. Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones.

43. Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles.

	IET LA SAGRADA FAMILIA	Grado: 8-4 y 8-5	Religión
Año: 2020	Docente: María Teresa Leal Oliveros	Periodo: 3	

44 Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común:

45 vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno.

46 No dejaban de reunirse en el Templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad,

47 Alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos.

RESPONDE:

¿Cuáles son las enseñanzas del texto bíblico?

¿Cómo puedo aplicar los cuatro pilares de la comunidad cristiana, en la relación con el otro?

¿Qué diferencias puede inferir entre la comunidad cristiana y la comunidad con la que a diario nos relacionamos?

Hora de indagar:

ARGUMENTO LA RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA:

¿Por qué, cuesta tanto a la comunidad actual, vivir como lo afirma el texto del libro de Hechos?

Apóyate en textos bíblicos del Nuevo Testamento, para justificar la respuesta.

ACTIVIDAD DE MOTIVACION. 2

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y PONLE UN TITULO QUE TE GENERE EMOCION AL LEERLO:

	IET LA SAGRADA FAMILIA	Grado: 8-4 y 8-5	Religión
Año: 2020	Docente: María Teresa Leal Oliveros	Periodo: 3	

TITULO



Era el último día de agosto y nos juntamos toda la familia en casa de mis abuelos. ¡ Éramos más de treinta! Al final de la comida, mis abuelos nos abrieron su “tesoro”: una abultada caja de cartón en donde había de todo. Lo primero que nos enseñaron fueron las fotografías: fotos de sus padres, de sus hijos, las del día de su boda, las del bautizo de los nietos, las del verano que pasamos en la montaña... Nos la iba comentando, explicando. Todas

aquellas imágenes se convertían así en recuerdos alegres o dolorosos de un momento de su vida. Siguieron sacando sus tesoros: las cartas de amor que mi abuelo le escribía a mi abuela cuando eran novios, el primer contrato de arrendamiento, las oraciones compuestas para algunos grandes momentos de su vida... ¡Cuántas cosas descubrimos aquel día relejendo su pasado! Todas aquellas fotografías y objetos, sin valora material, tenían un valor impagable. No eran simples objetos, sino toda una vida que se podía ver y tocar. Cada uno de estos objetos ocupaba un lugar importante en la vida de mis abuelos.

Análisis del texto:

Después de leer el relato, contesta

- ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestra familia?
- Si tuvieras que resumir lo que ha sido tu vida a través de cinco objetos, ¿Qué incluirías en tu “caja de tesoros”? ¿por qué?
- ¿En qué puede parecerse la Biblia a la caja de cartón de los abuelos?
- Imagínate que te encuentras con alguien que no conoce qué es la Biblia ¿Cómo se la explicarías?