

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

Antes de comenzar...

Estimado/a apoderado, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país, es por este motivo es que se solicita ante cualquier duda que pueda presentarse, apoyar el proceso mediante las herramientas que tenga acceso como internet, libro escolar o plataformas de videos como YouTube, etc.

Objetivo OA1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

Guía N° 1 “Los viajes de descubrimiento y la conquista de América”

Para comprender el encuentro entre europeos y las culturas americanas el 12 de Octubre de 1492, es necesario conocer cuáles fueron los motivos que les llevaron a iniciar esta gran campaña marítima. Como introducción y complemento a nuestra clase se solicita visualizar los siguientes videos:

El Descubrimiento de América 1

<https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIAc>

El Descubrimiento de América 2

<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw>

La Expansión Europea, siglos XV y XVI:

<https://www.youtube.com/watch?v=nqaQikbY0nU>

Contexto europeo en los que se enmarca los viajes de exploración

Hacia mediados del siglo XV comenzaron grandes cambios en Europa que llegaron a tener una influencia mundial y que llevarán a que el hombre europeo se lance a explorar el mundo, lo que traerá como consecuencia más importante el encuentro entre América y Europa.

¿Qué son los viajes de descubrimiento?

Es el nombre que se le otorga al proceso de exploración y expansión del territorio iniciado por los europeos durante los siglos XV y XVI, con el fin de encontrar nuevas rutas comerciales tras el bloqueo de las rutas que los conectaba con el continente asiático. En este sentido, podemos encontrar diversos motivos por los cuales Europa decide iniciar dichos viajes:

Motivos económicos/políticos: Una de las grandes motivaciones que impulsaron a las monarquías europeas a embarcarse hacia la travesía marítima fue la necesidad de encontrar nuevas rutas que la conectaran con los mercados de Asia, donde buscaban la obtención de especias como la pimienta, el clavo de olor, el jengibre o la canela, hierbas, inciensos, etc., las cuales permitían la conservación de alimentos como la carne, adjudicándoles un gran valor en este contexto. También había otros elementos de gran valor en dichos mercados, como el algodón para la producción de textiles, seda y piedras preciosas.

Por otro lado, escaseaban en el continente europeo los metales preciosos como el oro y la plata, donde su alto valor impulsó a la corona y a las nacientes clases altas a iniciar una búsqueda incesante en nuevos territorios que le permitieran obtener nuevas fuentes de recursos y poder acrecentar su poder, dando paso a un nuevo sistema económico llamado **MERCANTILISMO** en el cual la riqueza esencial de los Estados y la sociedad radicaba en la acumulación de metales preciosos.

Motivos culturales/religiosas:

Hacia el siglo XV las monarquías europeas se consolidan dando paso a los estados nacionales, caracterizado por un poder centralizado y territorios con fronteras definidas, compitiendo por el predominio en el continente. En el caso de España y Portugal, inician la misión por frenar el avance árabe musulmán por Europa, mediante la reconquista de sus territorios, dando un sentido religioso a esta aventura y promoviendo la religión Católica para su expansión.

Avances tecnológicos:

Los avances tecnológicos corresponden a objetos producidos por el ser humano a lo largo del tiempo. Dichos objetos son un aporte a nuestras vidas, permitiéndonos realizar diversas acciones de un modo más fácil.

Varios fueron los inventos que posibilitaron y facilitaron la labor de los nuevos conquistadores en su travesía a través del mar:

Carabela	Astrolabio	Brújula	Portulano
Tipo de embarcación, que para la época, permite la navegación de trayectos más largos.	Instrumento que localiza la altura de los astros, permitiendo deducir la hora y latitud.	Instrumento que contiene la rosa de los vientos y un campo magnético, permitiendo encontrar la orientación norte.	Mapas que favorecen el uso de la brújula.
			

Actividad N°1

1.- Busca los siguientes conceptos claves en la siguiente sopa de letra:

Los viajes de exploración



www.educims.com

america	caravela
conquistadores	cristobalcolon
encuentro	especias
europa	evangelizar
exploracion	historia
mercantilismo	monarquia

Actividad N°2

1.- Observe la siguiente imagen y responda las preguntas:



“La Pinta, la Niña y la Santa María”

Pintura de Rafael Monleón y Torres (siglo XIX)

A.- ¿Qué crees que quiso representar el autor en esta imagen? Descríbela

B.- Según tu visión ¿Qué título le pondrías a esta pintura?

C.- ¿Por qué crees que fueron importantes los adelantos tecnológicos desarrollados en Europa en el siglo XV para los viajes de exploración? Explique

Actividad N°3

1.- Lea el siguiente texto y responda las preguntas:

Una nueva visión del ser humano

“Sabemos el carácter del individuo renacentista: independiente, libre, personal, cosmopolita; creador del espíritu de empresa, de la aventura heroica y gloriosa, y del gran capitán al estilo clásico. Acepta el peligro por la fama, el renombre y la ganancia económica que pueda reportarle. Su egoísmo y crueldad corren paralelamente a su intrepidez y decisión. Ávido de conocimientos, no halla obstáculo suficiente, que le prive de la consecución de sus fines. En tal madera fueron tallados los grandes descubridores de los siglos XV y XVI.

Fuente: adaptado de Vicens, J. (1998). Historia general moderna. Barcelona: editorial Vicens.

A.- El texto anterior hace referencia a una nueva visión por parte del ser humano del siglo XV.

Considerando esto ¿Por qué dichas características explicarían en parte la aventura de la conquista por parte de España? Explica.
