**SEDE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GRADO: 2° JORNADA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA:** CASTELLANO **-** PLAN LECTOR **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PERIODO:** TERCERO **TALLER N° 4**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEMA:** Interpretación y producción textual

**Objetivo de aprendizaje:** Entender la importancia de leer con comprensión.

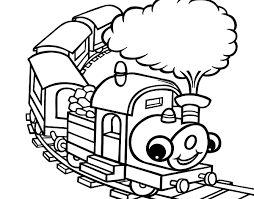


***La importancia de la lectura en los niños***

Enriquece su cultura, mejora su lenguaje, desarrolla la capacidad de concentración y la memoria, estimula la imaginación… son algunos de los muchos beneficios de fomentar el hábito de la lectura en los más pequeños.

**ACTIVIDADES:**

**1.-** Realice la lectura utilizando adecuadamente los signos de puntuación, practique varias veces hasta que entienda el contenido del texto, lo haga sin equivocarse, con buena agilidad de la lectura y luego realice el video. (Con el uniforme).



Había un tren pequeño.

Tenía una máquina amarilla que parecía un sol. Detrás sólo llevaba tres vagones de color rojo, como las rosas. En la máquina, el conductor tocaba una campana muy brillante. La campana sonaba muy fuerte haciendo TILÍN, TILÍN.

El trencito corría muy poco, porque le gustaba ir viendo el paisaje que había junto a las vías.

El conductor se asomaba a la ventana de la máquina amarilla.

El conductor se pasaba el día saludando a las casas y a las granjas por las que pasaba, y también saludaba a las vacas y a los corderos.

Era un tren pequeño pero muy simpático.

**2.-** Lea, entienda y encierra la respuesta correcta (lo debe hacer el niño o la niña)

**1. El tren del cuento era:**

**6.- Al tren le gustaba:**

a) ver la televisión

b) ir viendo el paisaje

c) ir viendo el mar

**7.- Ser simpático es:**

a) ser gracioso

b) ser inquieto

c) ser muy pesado

**8.- El conductor saludaba:**

a) a sus amigos

b) a los edificios y los animales

c) a las olas del mar

**9.- Para ver el paisaje debemos ir:**

a) despacio

b) corriendo

c) con los ojos cerrados

**10.- El texto se podría titular:**

a) “Un viaje en barco”

b) “El simpático tren”

c) “El problema del tren”

a) grande

b) mediano

c) pequeño

**2. La máquina era:**

a) azul

b) amarilla

c) roja

**3. ¿Cuántos vagones tenía el tren?**

a) muchos

b) pocos

c) ninguno

**4. El conductor tocaba:**

a) la campana

b) el pito

c) las palmas

**5. El tren:**

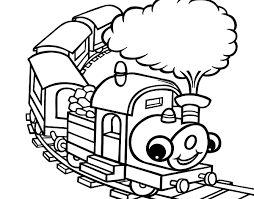
a) corría mucho

b) estaba parado

c) corría muy poco

**3.-** Según la lectura, describa cómo es el tren

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.-** Complete el cuadro según sea el aumentativo o diminutivo, donde corresponda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA** | **AUMENTATIVO** | **DIMINUTIVO** |
| Campana |  |  |
| máquina |  |  |
| Tren |  |  |
| vaca |  |  |
| corderito |  |  |
| Granja |  |  |

**5.-** En el texto “el trencito” (está al inicio del taller) aparecen 6 palabras que se escriben con ***V*** , búsquelas en la siguiente sopa de letras y haga una oración con cada una (Recuerde que la oración inicia con mayúscula y termina en punto.)

**a.-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b.-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | L | Y | R | S | V | E | N | T | A | N | A |
| V | C | L | E | Y | U | K | Ñ | J | R | H | M |
| I | S | A | E | T | G | L | C | G | D | T | H |
| E | C | D | W | V | A | G | O | N | E | S | S |
| N | B | Y | D | E | A | T | H | J | R | I | A |
| D | N | E | I | G | Y | B | A | F | R | H | I |
| O | I | R | A | V | A | C | A | S | K | F | V |

**c.-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d.-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e.-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**f.-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ORACIONES:***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_