

## EXPLICACIÓN

A continuación, encontrará la explicación de temas relacionados con fraccionarios, por favor lea los conceptos y los ejemplos para mayor comprensión de los temas. Estas explicaciones deben estar consignadas en el cuaderno de pensamiento numérico.

Abra el siguiente enlace para que observe el video explicativo

[https://www.youtube.com/watch?v=eV-zwiwzEx4&ab\\_channel=Aulachachi](https://www.youtube.com/watch?v=eV-zwiwzEx4&ab_channel=Aulachachi)

### LA FRACCIÓN

Luz elaboró en una cartulina un friso sobre el cuidado del agua y la naturaleza. Dividió la cartulina en cinco partes iguales y decoró tres de ellas.

Cada parte de la cartulina es un quinto y se escribe así:  $\frac{1}{5}$ .

Las tres partes decoradas por Luz se pueden representar así:

$$\begin{array}{l} \text{Numerador: número de partes de la} \\ \text{cartulina decoradas por Luz.} \\ \left. \begin{array}{c} \downarrow \\ 3 \\ \hline 5 \\ \uparrow \end{array} \right\} \\ \text{Denominador: número de partes} \\ \text{iguales en que se divide la cartulina.} \end{array}$$

Cuando se divide una unidad en partes iguales y se toman algunas de ellas, estamos utilizando fracciones.



Un equipo de baloncesto está integrado por seis jugadores. Si en el equipo del grado 4° hay 3 niñas, ¿qué fracción del equipo representan?

El equipo es un conjunto de 6 elementos. Las tres niñas son una fracción del conjunto, que se representa así:

3 de 6 jugadores son niñas.  $\frac{3}{6}$

En este caso la unidad está representada por el conjunto de 6 jugadores que conforman el equipo, las niñas se representan con la fracción  $\frac{3}{6}$  donde 3 muestra el número de niñas y 6 el número total de jugadores.



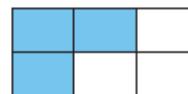
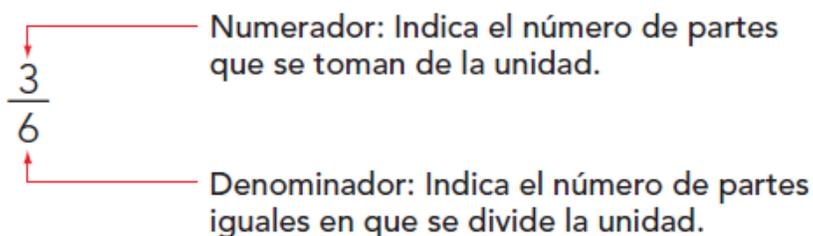
# La fracción y sus términos

## Explora

- Una **fracción** representa una **parte de una unidad**.
- Las **partes** en que está dividida la unidad deben ser **iguales**.
- Los **términos** de una fracción son el **numerador** y el **denominador**.

## Comprende

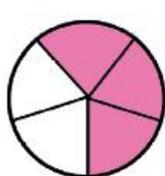
Los términos de la fracción son el **numerador** y el **denominador**.



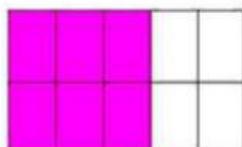
### REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES

#### Situación 1 Contexto continuo

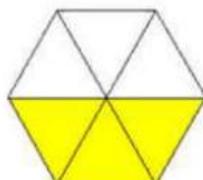
Para representar una fracción elegimos una unidad (circulo, cuadrado, hexágono, triángulo), la dividimos en tantas partes iguales como indica el denominador y coloreamos, marcamos o señalamos en ella las partes que indica el numerador. Esta situación representa la fracción de una unidad.



$3/5$



$6/10$



$3/6$



$1/4$

#### Situación 2 Contexto discreto

En la siguiente situación se representa la fracción de un conjunto.



Aquí el "todo" está formado por el conjunto global de las 7 estrellas, tres de las cuales son azules.  $3/7$  indica la relación entre el número de estrellas azules y el número total de estrellas.

¿Cómo se leen las fracciones?

Si el numerador es	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Se lee	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Ocho	Nueve

Si el denominador es	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Se lee	Medios	Tercios	Cuartos	Quintos	Sextos	Séptimos	Octavos	Novenos	Décimos

Si el denominador es mayor que 10, se lee el número seguido del término *-avo*.

Si el denominador es	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Se lee	Onceavos	Doceavos	Treceavos	Catorceavos	Quinceavos	Dieciseisavos	Diecisieteavos	Dieciochoavos	Diecinueveavos

Por tanto, podemos decir que Juan se ha comido los *tres octavos* de la caja.

Así:  $\frac{3}{7}$  se lee «tres séptimos».

$\frac{6}{9}$  se lee «seis novenos».

$\frac{8}{11}$  se lee «ocho onceavos».

$\frac{5}{10}$  se lee «cinco décimos».