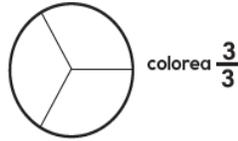
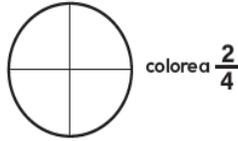
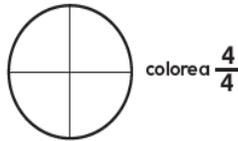
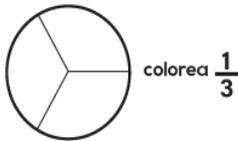
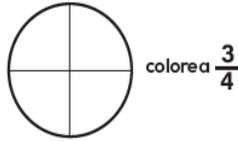
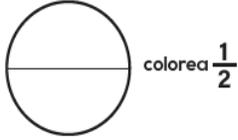


EJERCICIOS

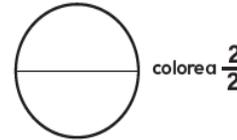
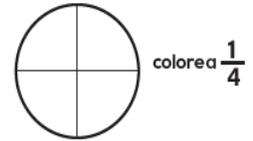
Resuelva los siguientes ejercicios, súbalos a la plataforma del colegio en "Tareas propuestas" "Resolver". Dejar evidencia en el cuaderno.

1

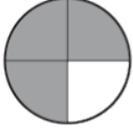
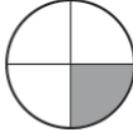
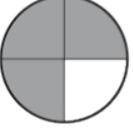
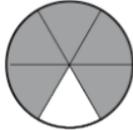
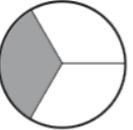
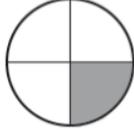
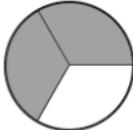
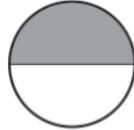
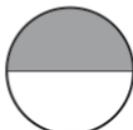
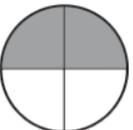
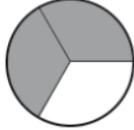
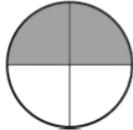
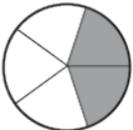
Colorea la fracción que se te indica.



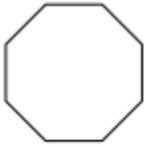
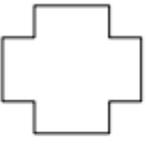
Colorea la fracción que se te indica.

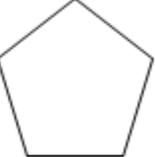
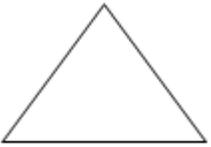
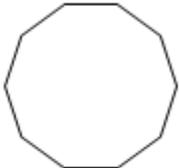
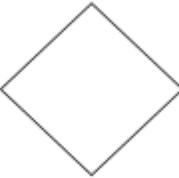


2 Encierra la fracción que representa el área sombreada. Escribe la fracción que representa el área sombreada.

 $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{6}$	 $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$	 —	 —
 $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$	 $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$	 —	 —
 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$	 $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{6}$	 —	 —
 $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{2}$	 $\frac{7}{5}$ $\frac{5}{6}$	 —	 —
 $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$	 $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$	 —	 —

3. En cada figura, fracciona y sombrea la fracción indicada

 Tres quintos	 Dos cuartos	 $\frac{4}{8}$	 $\frac{2}{6}$	 $\frac{5}{8}$
---	--	--	---	--

 $\frac{2}{5}$	 $\frac{1}{4}$	 Cinco decimos	 tres cuartos	 seis séptimos
--	--	--	--	--

4. Escribe cómo se leen las fracciones.

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| a) $\frac{3}{5}$ | c) $\frac{2}{17}$ | e) $\frac{9}{10}$ |
| b) $\frac{5}{12}$ | d) $\frac{12}{20}$ | f) $\frac{8}{15}$ |

5. Escribe las siguientes fracciones

a) Seis décimos =

c) Diez veintitresavos =

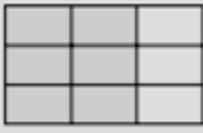
e) Dos onceavos =

b) Tres octavos =

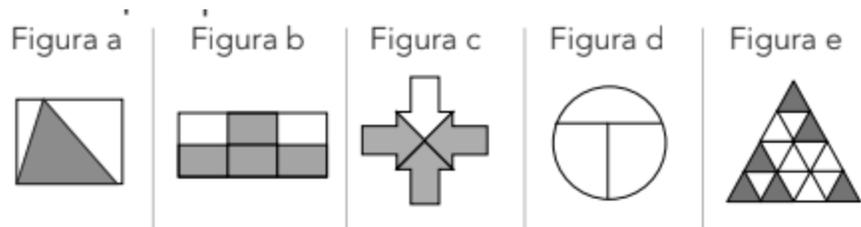
d) Doce catorceavos =

f) Quince diecinueveavos =

6. Completa la tabla

Representación			
Se escribe	$\frac{4}{5}$		$\frac{3}{8}$
Numerador			
Denominador			
Se lee	Cuatro quintos		

7. Observa las figuras. Identifica las que representan fracciones.



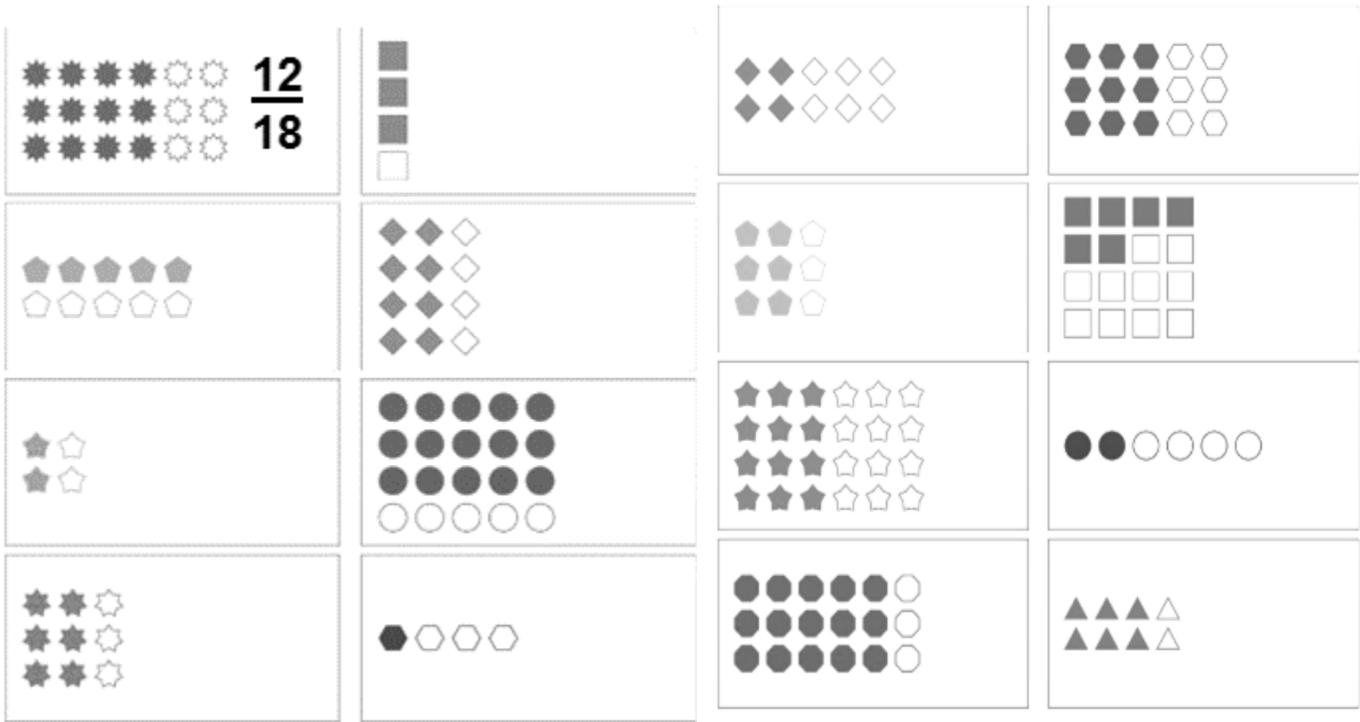
Cuando se habla de fracción, las partes en que se divide la unidad deben ser iguales.

- Figura a → Sí No
- Figura b → Sí No
- Figura c → Sí No
- Figura d → Sí No
- Figura e → Sí No

- Completa la información de la tabla con las figuras que representen fracciones.

Numerador	Denominador	Se lee	Fracción
Cuatro	Seis	Cuatro sextos	

8. Escribe la fracción que representa cada conjunto



9. Representa como fracción de un conjunto las siguientes fracciones y escribe cómo se lee.



10. Realiza un dibujo para cada enunciado y escribe en letras y números la fracción indicada.

a. María tiene cinco flores rojas y cuatro blancas.

Total de flores rojas:

Fracción de flores rojas:

Fracción de flores blancas:

b. En la caja hay seis lápices rojos, dos azules y cuatro amarillos.

Total de lápices:

Fracción de lápices rojos:

Fracción de lápices azules:

Fracción de lápices amarillos:

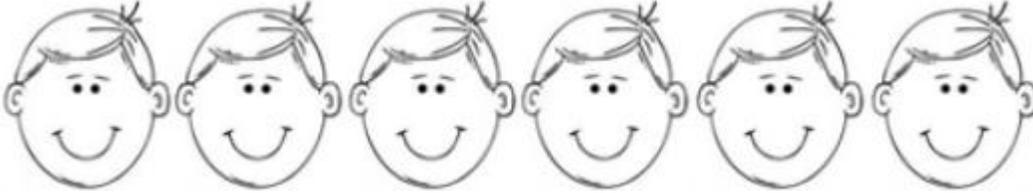
c. Un collar tiene nueve cuentas azules y seis blancas

Total de cuentas:

Fracción de cuentas azules:

Fracción de cuentas blancas:

11. En clase de natación hay 6 niños; 3 tienen el cabello rubio, 2 negro y 1 castaño.



a. Coloréalos según el color de su cabello.

b. Escribe las fracciones que representa lo que coloreaste.

Cabello rubio	Cabello negro	Cabello castaño

Una pizza se dividió en ocho partes iguales.
Enrique tomó tres pedazos y Jimena dos.

- Expresa en fracción la cantidad que tomó cada niño.
- ¿Cuántas raciones quedaron?

