

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA

SAGRADA FAMILIA

EXPLICACIÓN ONCE DOC JORGE HUMBERTO ORTIZ L.

VIII-10-2020

MATEMATICAS 2020 FUNCIÓN





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA

SAGRADA FAMILIA

REUNION 1

9/08/20

FUNCIONES Plano cartesiano -gráficos- relación- función

AGENDA



- 1- **DP**
- 2- Plano cartesiano
- 3- Analísis de gráficos
- 4- Ejercicio inicial





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA

SAGRADA FAMILIA

EJERCICIO DE HABILIAD MATEMÁTICA

Hallar el resultado







INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA

SAGRADA FAMILIA

JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES Y «EL SÍNDROME DEL PARÉNTESIS INVISIBLE»

El orden en el que deben realizarse las operaciones aritméticas básicas (jerarquía de las operaciones, prioridad de las operaciones) es algo que todos debemos tener claro. Cuando una expresión aritmética involucra sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones el orden en el que debemos realizar las operaciones es

[Paréntesis][Multiplicaciones, Divisiones][Sumas, Restas]



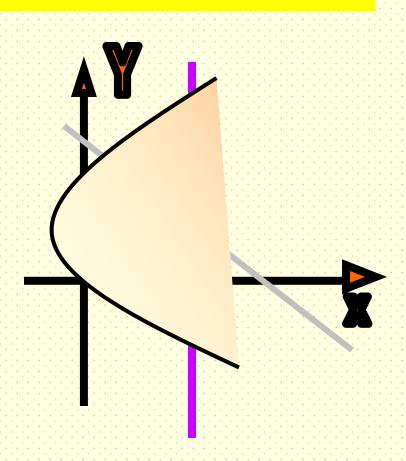




PLANO CARTESIANO - ORIGEN

- PRIMER PASO DE
- **◆ LA GEOMETRÍA ANALITIA**





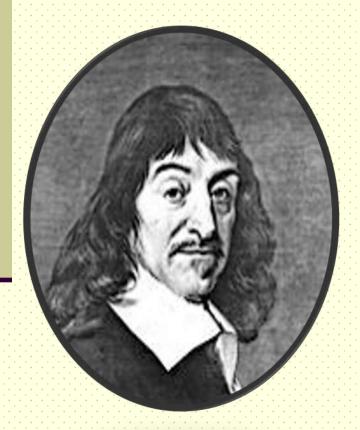






PLANO CARTESIANO - HISTORIA

RENE DESGARTES



NACIO EL 31/III DE 1596 EN HAYE (FRANCIA). MURIO EN 1650- DE NEUMONIA EN SUIZA

MATEMATICO Y FILOSOFO

SU FRASE

"COGITO, ERGO SUM"

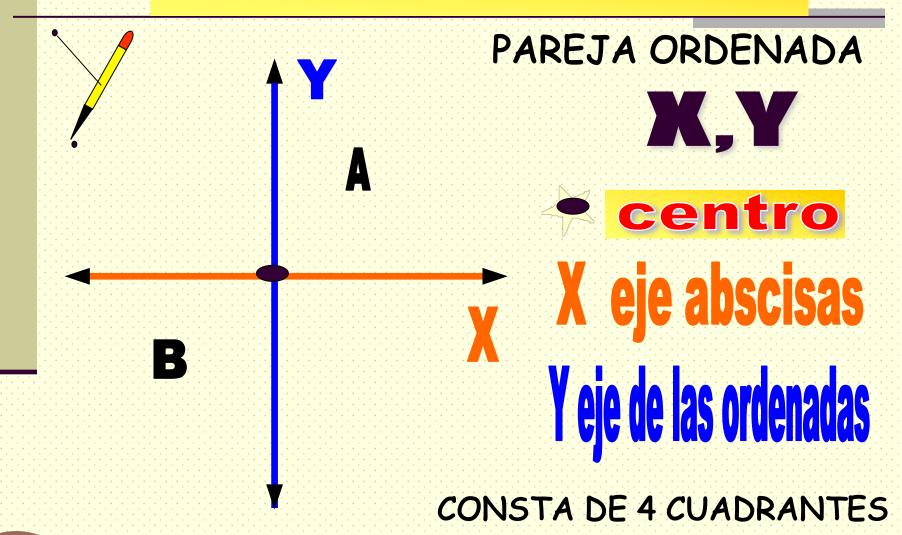
"Pienso, luego existo"







PLANO CARTESIANO - SU USO



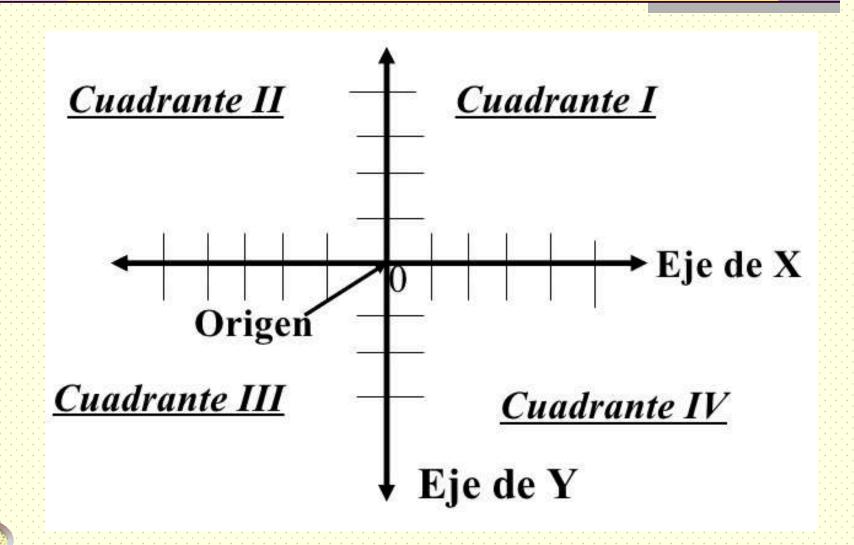




TRIGONOMETRIA



PLANO CARTESIANO - CUADRANTES



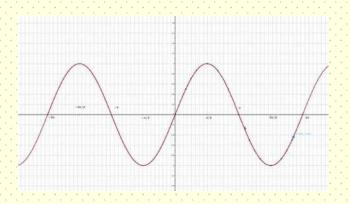




FUNCIONES REALES DE VARIABLE REAL

PLANO CARTESIANO DEBEMOS RECORDAR

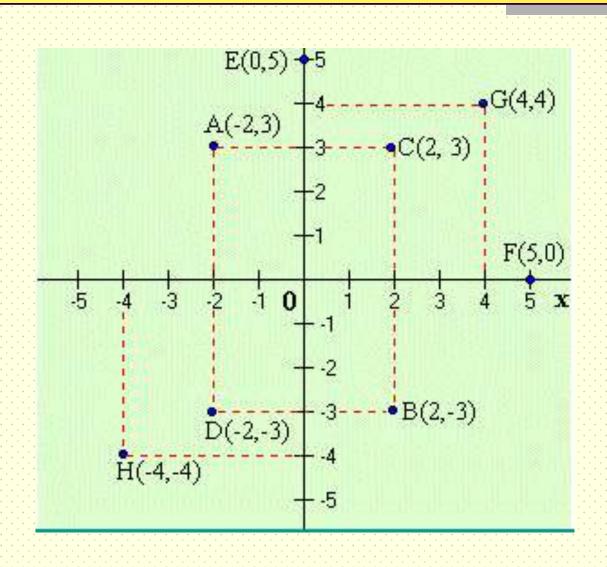
- **✓** QUIEN
- ✓ EL MOTIVO EL PORQUE
- ✓ EL PARA QUE
- ✓ DEFINICIONES
- ✓ REPRESENTACIONES







PLANO CARTESIANO - CONCEPTOS









PLANO CARTESIANO - CONCEPTOS

PAREJA ORDENADA



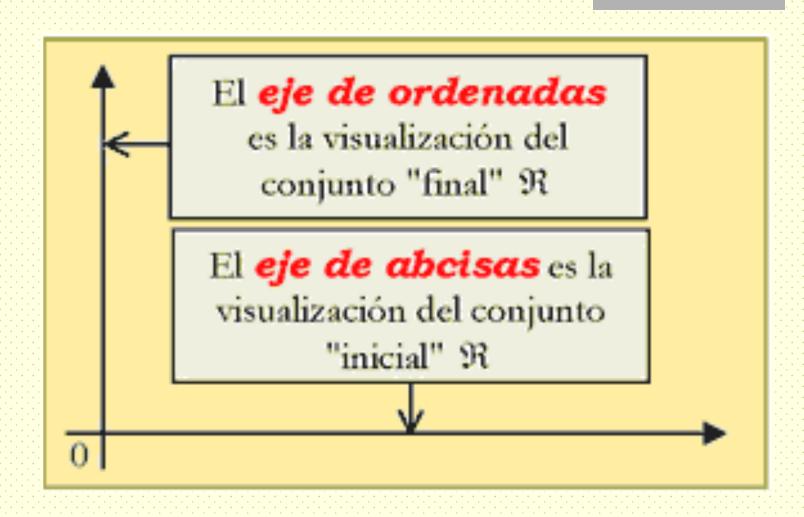
Una pareja ordenada es una pareja de números, (x, y), escritos en un orden particular. La pareja ordenada (x, y) no es la misma que la pareja ordenada (y, x). Una pareja ordenada es a menudo usada para representar un punto en un plano coordenado o la solución para una ecuación con dos variables.







PLANO CARTESIANO - CONCEPTOS

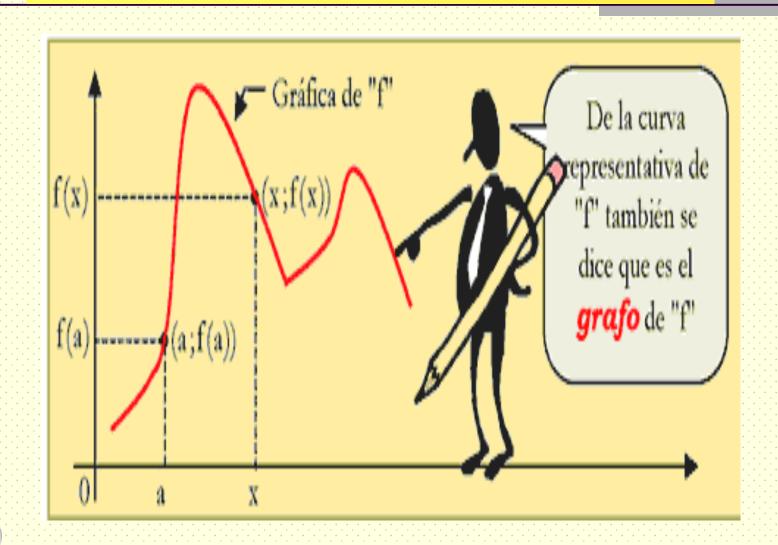








PLANO CARTESIANO - CONCEPTOS



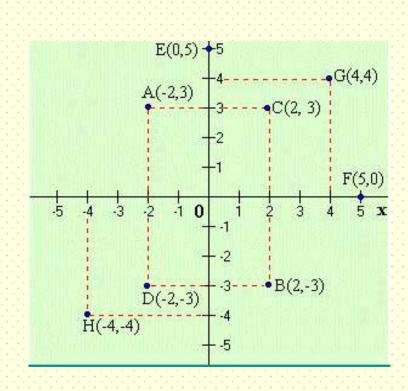






RECORDEMOS PLANO CARTESIANO

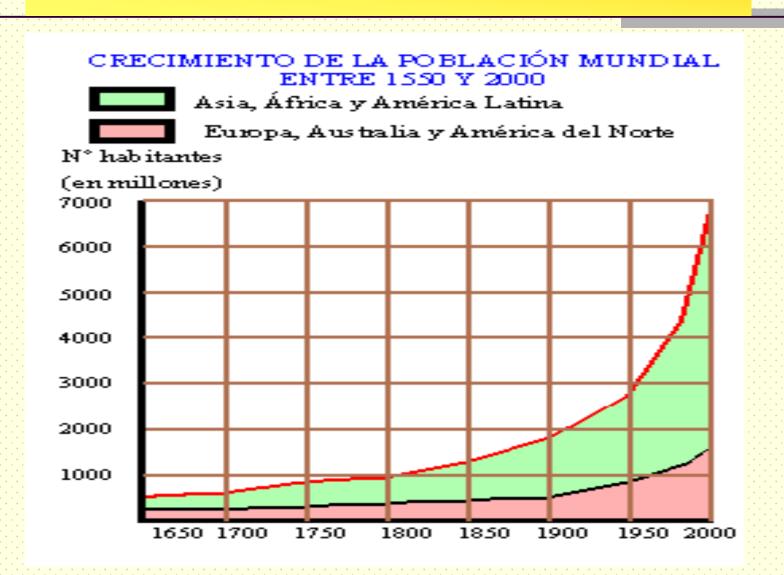
- ✓ PORQUE EL NOMBRE DE PLANO CARTESIANO
- ✓ PORQUE SE LE LLAMA R2 AL PLANO CARTESIANO
- ✓ LAS PAREJAS ORDENADAS QUE CARACTERISTICAS TIENEN.
- ✓ LOS CUADRANTES DEL PLANO SON?
- ✓ EL EJE X TAMBIEN ES LLAMADO
- ✓ EL EJE Y TAMBIEN ES LLAMADO
- ✓ UNA GRAFICA EN EL PLANO
 CARTESIANO RECIBE EL NOMBRE
 DE ?





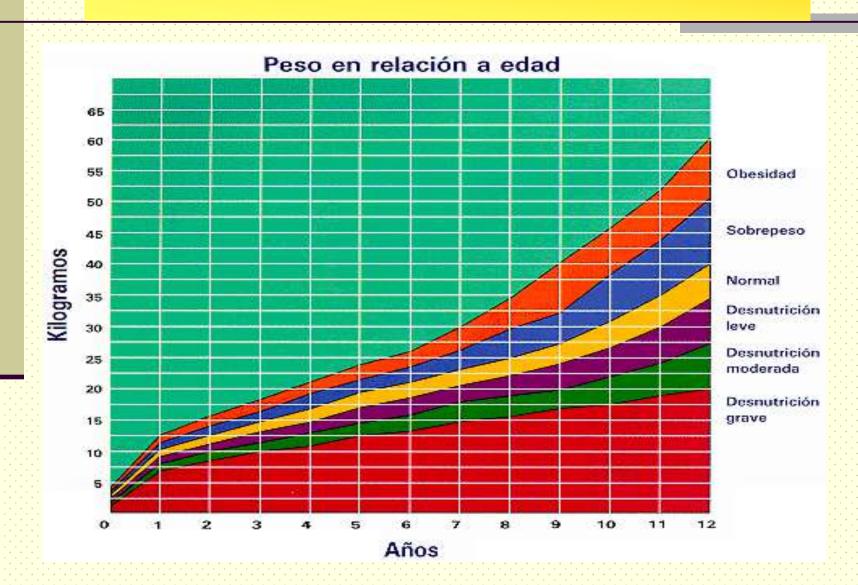






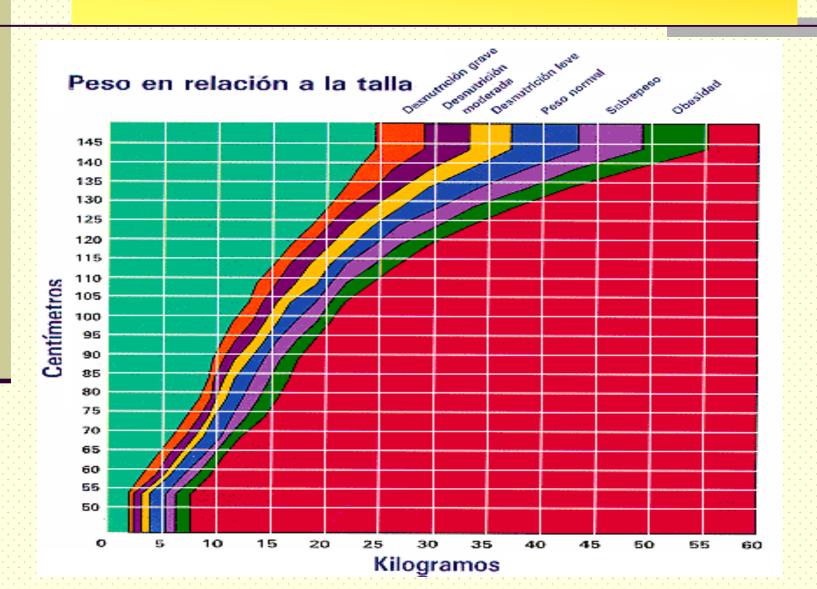






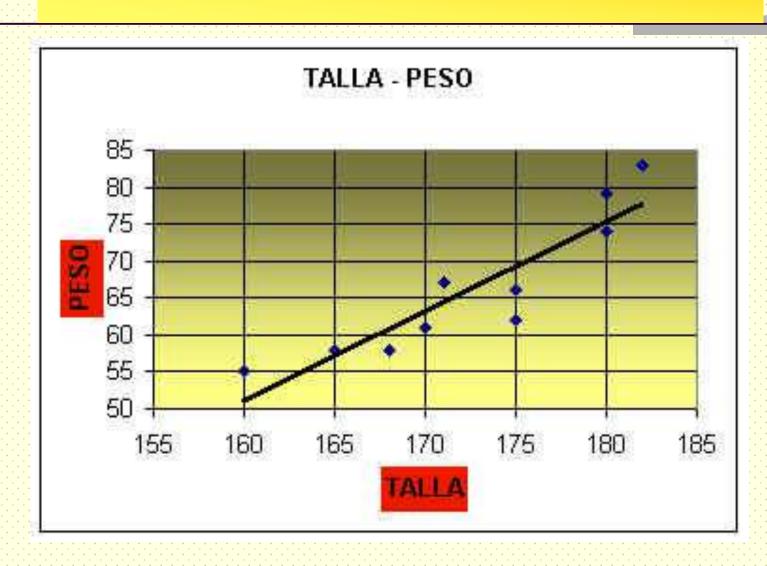










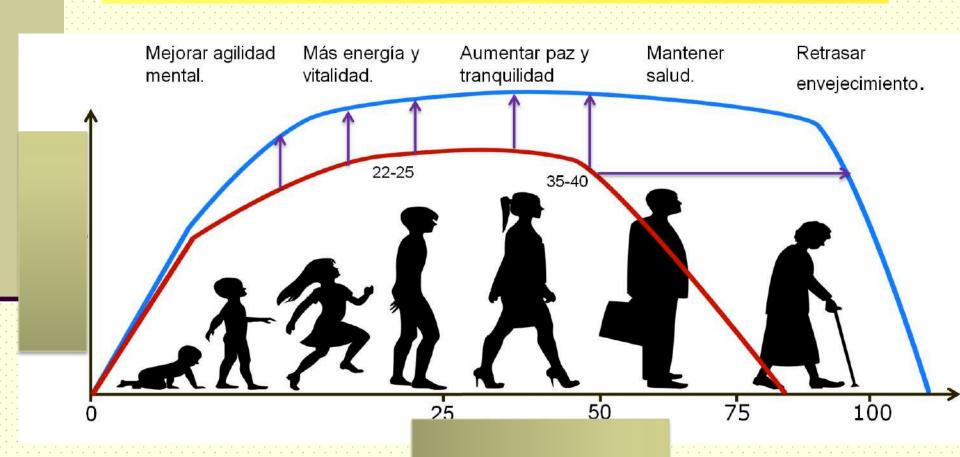






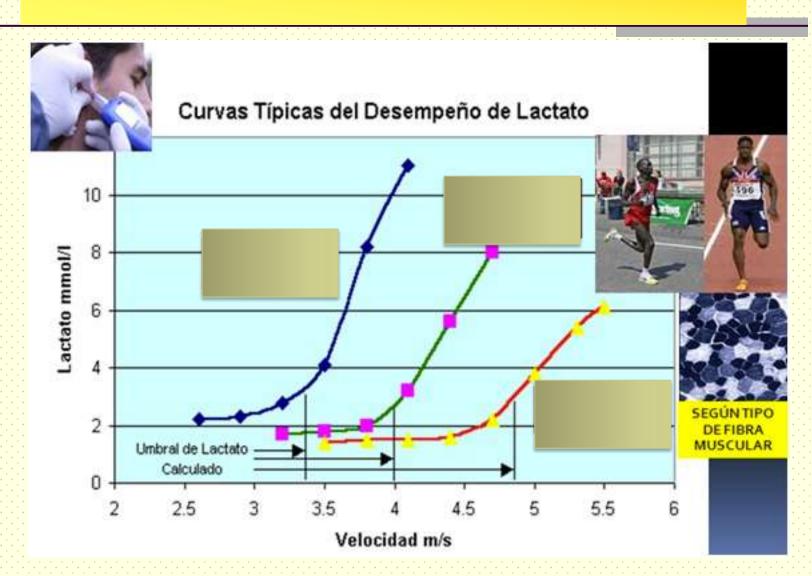
PLANO CARTESIANO PRIMEROS ESTUDIOS

PROPOSITOS DE EXISTENCIA SEGÚN ETAPAS DE LA VIDA













LACTATO

Esta prueba mide el nivel de ácido láctico, también conocido como lactato, en la sangre. El ácido láctico es una sustancia producida por el tejido muscular y por los glóbulos rojos que transporta el oxígeno de los pulmones a otras partes del cuerpo. Normalmente, el nivel de ácido láctico en la sangre es bajo.26 feb. 2020

¿Qué información nos aporta el test?

Vamos a conocer de que forma obtenemos energía a una determinada velocidad o frecuencia cardiaca. Ver a qué velocidad somos más económicos. En pruebas de resistencia es muy importante conocer dónde se sitúa la Fase 2, pues en ella se desarrollan muchas de nuestras pruebas. Nos permitirá determinar la zona óptima de entrenamiento antes de la aparición de la fatiga, o a qué ritmo o pulso desarrollar el objetivo propuesto, así como comparar diferentes momentos de la temporada en todo el espectro de intensidades.





LACTATO

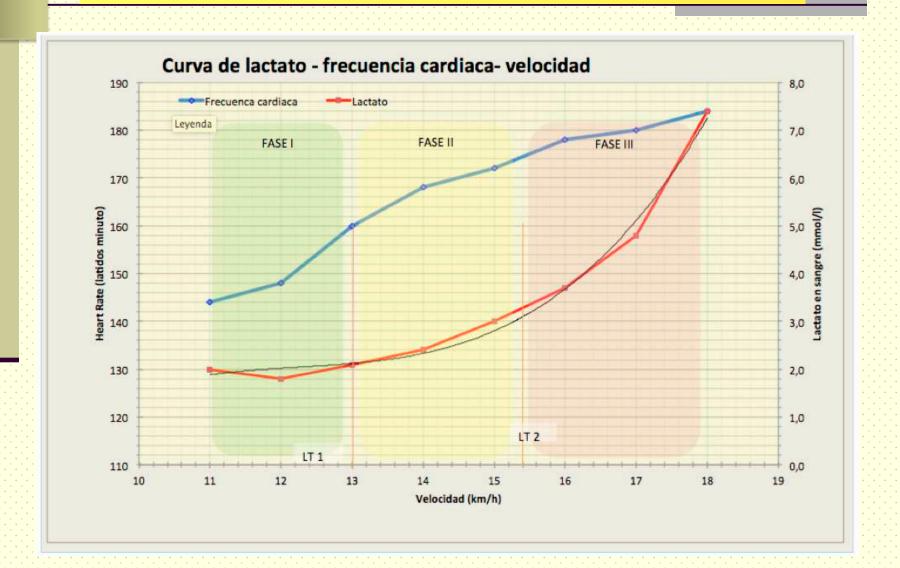
Cuando hacemos ejercicio se produce lactato, el cual podemos medirlo. Si la concentración de lactato no aumenta o lo hace muy ligeramente, el desarrollo del ejercicio es esencialmente aeróbico, utilizando las "grasas" como combustible; estaríamos en la Fase I, punto donde podremos aguantar mucho tiempo un ejercicio sin fatiga. Pero hay un momento de "ruptura", donde ese lactato comienza a aumentar; es el "primer umbral" que nos indica el comienzo de la Fase 2, disminuye la utilización de grasas y comienza la de glucosa. Si continuamos incrementando la intensidad del ejercicio superaremos I "Segundo umbral", conocido de manera popular como "umbral anaeróbico"; a partir de este las concentraciones de lactato se incrementan, son muy altas, y se asocian un aumento la acidosis metabólica







LACTATO







LACTATO

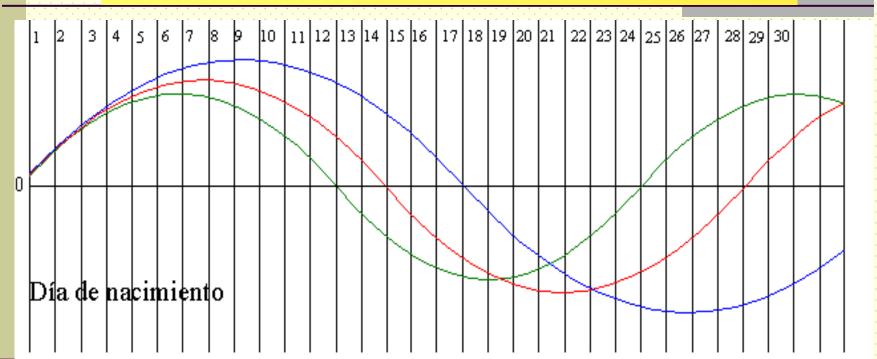
¿Para qué sirve?

Gracias a la curva de lactato podremos saber vuestro nivel a ritmo oxidativo y glucolítico, conocer dónde se produce la zona de transición y programar con exactitud los ritmos de entrenamiento. Podremos establecer un "perfil del deportista" en el que veremos nuestros puntos fuertes y debilidades y así poder planificar, así como ver cómo "se mueve" esa curva a lo largo de la temporada, y analizar nuestra mejora. Podremos aproximarnos a los ritmos de carrera que tendremos que llevar en función de la prueba que tengamos y así "no pasarnos" desde el inicio de carrera, predecir marcas de carrera para cualquier distancia o, en ciclismo, los watios máx. a desarrollar en función del tiempo. Aprenderemos a evitar entrar en zonas de acumulación de lactato que hará fatigarnos o cuánto tiempo voy a "aguantar" a un determinado ritmo o potencia. Sabremos a % se desarrollan estos umbrales respecto a nuestra VAM (velocidad aeróbica máxima) y el informe nos indicará hacia dónde debe enfocarse el entrenamiento para mejorar nuestro rendimiento.





CICLO PERSONAL



CICLO CORPORAL

CICLO DE SENTIMIENTO
CICLO INTELECTUAL

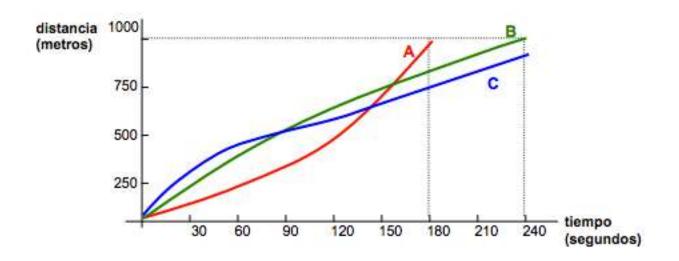
fuerza, vitalidad, resistencia a las enfermedades periodo 24 días periodo de 28 días (creatividad, tristeza, alegría periodo de 33 días





ESTUDIOS

Tres alumnos, que nombraremos A, B y C, participan en una carrera de 1000 m. La presente gráfica muestra de forma aproximada su comportamiento en la prueba. ¿Cómo describirías dicha carrera?



- 1- Quien es el mejor atleta?. Por el resultado.
- 2- El resultado final de la prueba ha sido?.
- 3- Describa cual fue la estrategía del ganador.





PLANO CARTESIANO PRIMEROS ESTUDIOS

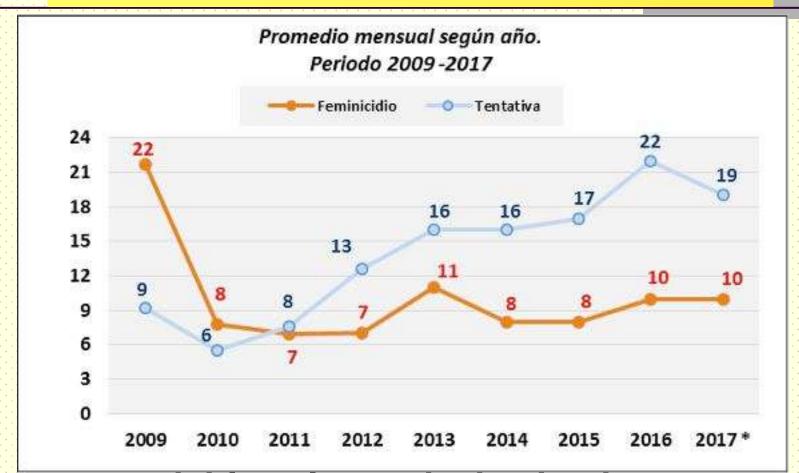


En que variable, el estado ha hecho estrategías con resultados, para disminuir los indices.





PLANO CARTESIANO PRIMEROS ESTUDIOS



En que variable, el estado ha hecho estrategías con resultados, para disminuir los indices.



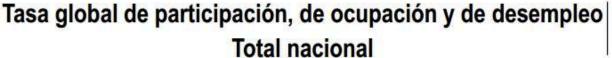






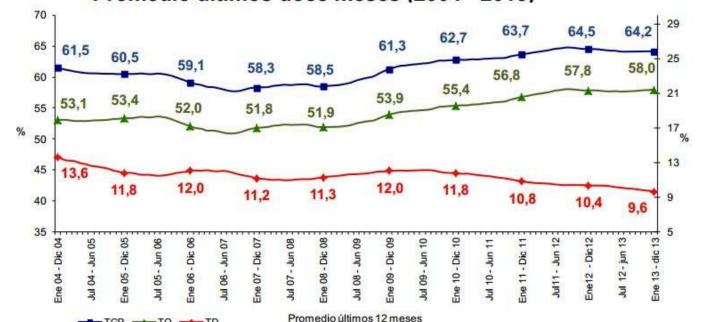


PLANO CARTESIANO PRIMEROS ESTUDIOS





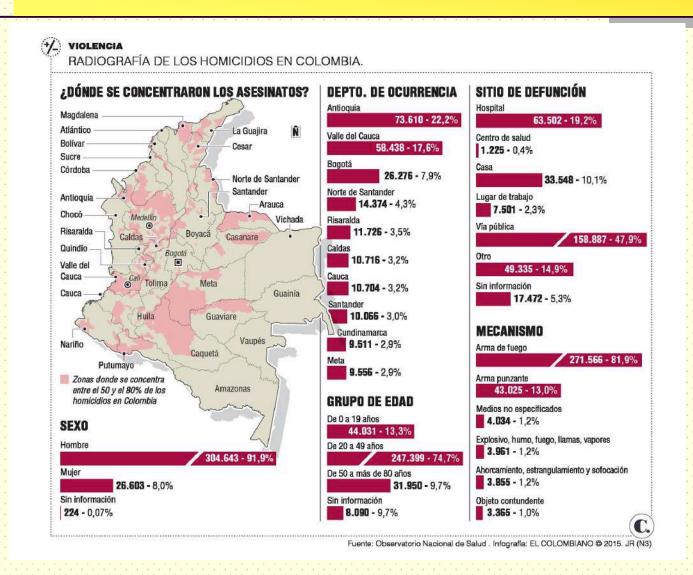
Promedio últimos doce meses (2004 - 2013)



TOTAL NACIONAL	Variación estadísticamente significativa	Limite Inferior	Limite Superior	Error Relativo %
то	No	57,8	58,2	0,2
TGP	Si	64.0	64,4	0,2
TSS	Si	30,9	31,5	0,5
TSO	Si	11.2	11.6	0.8

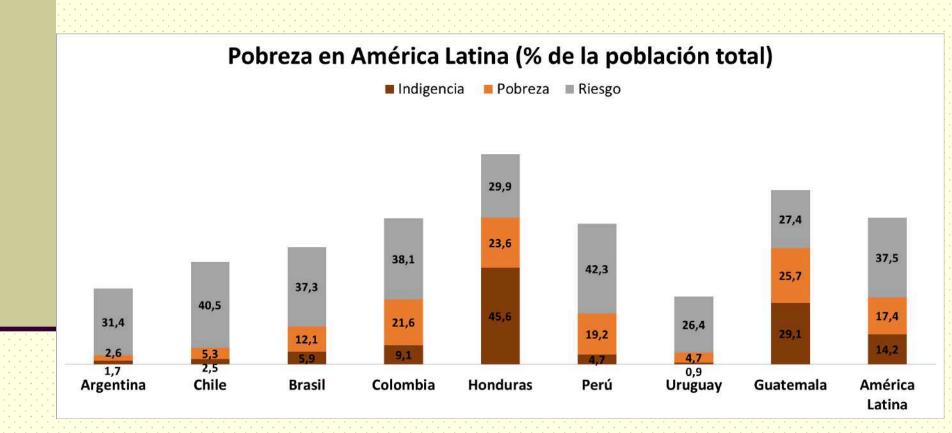






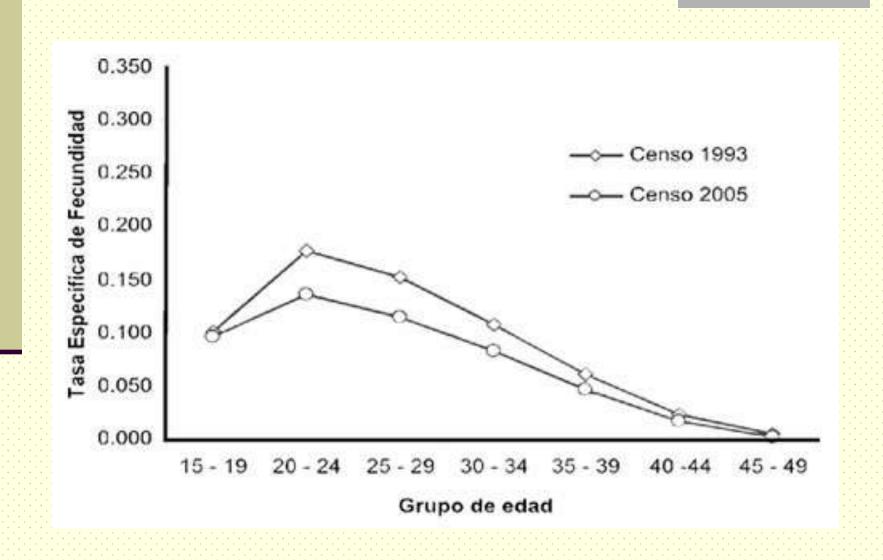








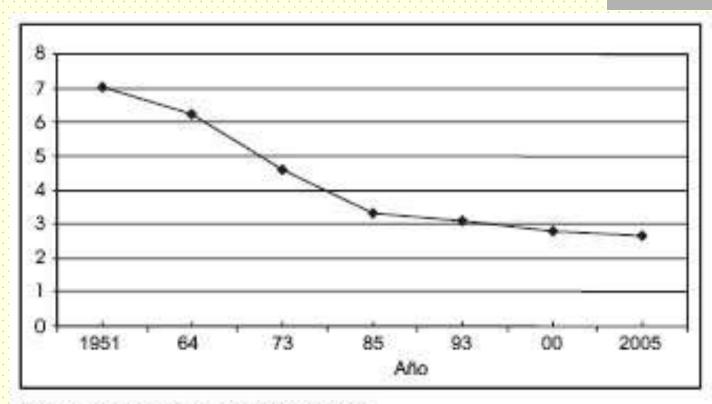








PLANO CARTESIANO PRIMEROS ESTUDIOS



Con base en datos de: Banguero y Castellar, Fibrez

Figura 6. Tasa total de fecundidad (promedio de hijos por mujer). Colombia, 1951-2005





PRODUCTO CARTESIANO – RELACIÓN Y FUNCIÓN

1. Definiciones Previas

1.1. Par ordenado:

Es un conjunto de dos elementos considerados en un determinado orden. Si los elementos del par ordenado son "a" y "b", al conjunto se le denota por (a; b) y se define de la manera siguiente:

$$(a;b) = \big\{ \big\{ a \big\}; \big\{ a;b \big\} \big\}$$

Donde:

a = primera componente del par b = segunda componente del par

Propiedades:

I.(a; b)
$$\neq$$
 (b; a); $\forall a \neq b$
II.(a; b) = (c; d) \rightarrow a = c \(^b = d

1.2. Producto Cartesiano:

Dados los conjuntos no vacios A y B, el producto cartesiano de A por B (en ese orden), se denota así A×B y se define de la siguiente manera:

$$AxB = \{(a;b) / a\varepsilon A \wedge b\varepsilon B\}$$

Donde:

A = conjunto de partida B = conjunto de llegada

Ejemplo: Dados los conjuntos:

$$A = \{1; 2; 3\} \land B = \{-1; 2\}$$

Determinar: A×B A B×A

Resolución:

Para, $A \times B$, tenemos: $A \times B = \{1; 2; 3\} \land \{-1; 2\}$





PRODUCTO CARTESIANO - RELACIÓN Y FUNCIÓN

$$A \times B = \{(1; -1), (1; 2), (2; -1), (2; 2), (3; -1), (3; 2)\}$$

Para BxA, tenemos:

$$B \times A = \{-1; 2\} \land \{1; 2; 3\}$$

$$B \times A = \{(-1; 2), (-1; 2), (-1; 3), (2; 1), (2; 2), (2; 3)\}$$

Propiedades:

El producto cartesiano no es conmutativo:

II. El número de elementos A×B es igual al número de elementos de B×A y se obtiene según la fórmula:

$$n(AxB) = n(BxA) = n(A).n(B)$$

2.Relación Binaria

2.1. Definición:

Dados dos conjuntos no vacíos A y B, se dice que R es una relación de A en B (en ese orden), si y sólo si, R es un subconjunto de $A \times B$, es decir: $R \subset A \times B$

$$R = \{(a;b) / a\epsilon B \wedge b\epsilon B \wedge aRb\}$$

Donde:

a R b, indica la relación que existe entre los componentes "a" y "b".

Ejemplo: Dados los conjuntos:

$$A = \{1; 2; 4\} \land B = \{2; 3\}$$

Determinar la relación de R de A en B definida de la manera siguiente:





RELACIÓN BINARIA

Toda relación binaria tiene un conjunto de partida y un conjunto de llegada con una propiedad P(x; y) entre AyB. Para definir una relación binaria R es necesario conocer una propiedad P(x; y) entre AyB, lo que origina un grafo (subconjunto de AxB). Para todo par ordenado (x; y) perteneciente al grafo que cumple la propiedad P(x; y), se dirá que "x" está en relación con "y" y además "y" es la imagen de "x".

Ejemplo:

Dados:

$$E = \{1, 2, 3\}$$
 $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

 $R: E \to F$

Definida como "...... la mitad de"

El grafo será:

$$G = \{(1, 2), (2, 4), (3, 6)\}$$





RELACIÓN BINARIA

Tabla de doble entrada

	1	2	3	4	5	6
1		X				
2				X		
3						X

Diagrama Sagital

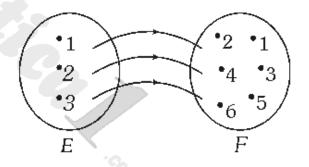
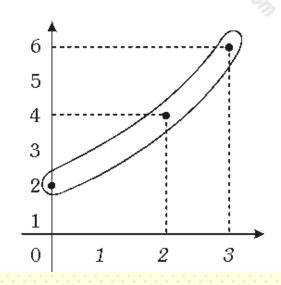


Diagrama Cartesiano







RELACIÓN BINARIA

7. Halla el producto cartesiano de los conjuntos:

$$S = \{1, 2, 3, 8, 10\}$$

$$T = \{5,7,12,16\}$$

Halla los pares ordenados de $S \times T$ en los que la segunda componente sea mayor que la primera

8. Halla el producto cartesiano de los conjuntos:

$$S = \{1; 2; 3\}$$

$$T = \{4, 5, 6\}$$

Halla los pares ordenados de S x T en los que la primera y segunda componente sumen 7

Observa el conjunto:

$$C \times D = \{(1; x); (1; y); (2; x); (2; y); (3; x); (3; y); (4; x); (4; y)\}$$

Escribe los elementos del conjunto:





RELACIÓN BINARIA

10. A continuación se tiene tres conjuntos incompletos:

$$A = \{?; d$$

$$A = \{?; d\}$$
 $B = \{a; ?; ?\}$

$$A \times B = \{(b, ?); (b, o); (b, i); (d, a); (d, o); (d, ?)\}$$

Completa los tres conjuntos.

11. Si:
$$A = \{2, 3, 4\}$$

$$B = \{1; 2\}$$

Hallar A x B

12. Sea:

$$A = \{2,4,6\}$$

$$B = \{3,4,5\}$$

$$R_2$$
 = " α es mayor que b "

Grafica y halla:

$$R_2 =$$

$$D(R_2) =$$

$$R(R_2) =$$





PRODUCTO CARTESIANO - EJEMPLOS

$A \times B = \{(a,b): a \in A \land b \in B\}$

Dados los conjuntos A y B.

Si
$$A = \{1, 2, 3\}$$
 y $B = \{5, 6, 7\}$

Hallar el producto cartesiano AxB

- Sea A = {-2,0,3,7} y B = {1,2,3}, obtener el producto cartesiano AxB y BxA y dibujar su gráfica.
- 2) Sea $T = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ y $S = \{1, 2\}$, obtener el producto cartesiano TxS y SxT y graficarios.
- 3) Con A = [-1,2) y B = (-3,2) subconjuntos de ℝ, obtener el producto cartesiano AxB y BxA y graficarlos.
- 4) Si $K = \{x \in \mathbb{R}/-3 \le x < 1\}$ y $J = \{y \in \mathbb{R}/1.5 < y < 5.5\}$, obtener el producto cartesiano KxJ y JxK.
- 5) Con \mathbb{R} y A = [2,4], obtener $\mathbb{R} x A$ y $Ax \mathbb{R}$.





PRODUCTO CARTESIANO - RELACIÓN

Ejercicios

- 1. Dados los conjuntos A = {0,1,2,3,4} y B = {0,1,2,3}, enumera los pares ordenados de la cada relación de A x B que se define a continuación :
- $R1 = \{(a, b) \in AxB | a = b\}$
- b) $R2 = \{(a, b) \in AxB | a + b = 4\}$
- $Q = R3 = \{(a, b) \in AxB | a > b\}$
- $R4 = \{(a, b) \in AxB | a < b\}$

2. Dados los conjuntos $A = \{a | a \in Z; -5 < a < 15\} y$

 $B = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ enumera los pares ordenados de la cada relación de A x B que se define a continuación :

- $R1 = \{(a,b) \in AxB | a \text{ es múltiplo de } b\}$
- B) $R2 = \{(a,b) \in AxB | a > 0 \ y \ b < 0\}$
- $R3 = \{(a,b) \in AxB | a \text{ es par } y \text{ b es impar}\}$
- $R4 = \{(a,b) \in AxB | a = b\}$





PRODUCTO CARTESIANO - EJEMPLOS

$$A \times B = \{(a,b): a \in A \land b \in B\}$$

Dados los conjuntos A y B.

Si
$$A = \{1, 2, 3\}$$
 y $B = \{5, 6, 7\}$

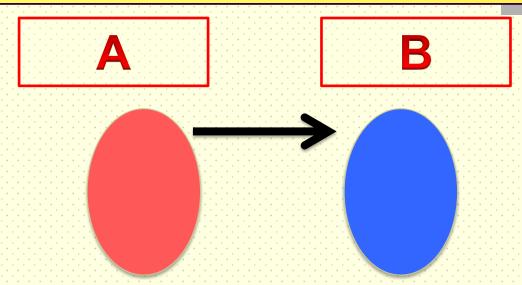
Hallar el producto cartesiano AxB

A x B { (1,5) (1,6) (1,7) (2,5) (2,6) (2,7) (3,5) (3,6) (3,7)}





RELACION



Hay una correspondencia entre un conjunto **A**, y un conjunto **B**, bien definida. Subconjunto del producto cartesiano.

El conjunto A, se llama Dominio.

El conjunto B, codominio y

El conjunto de imágenes el RANGO.

Como hallar una imagen de una relación ??





RELACION

A

B

Peso

Estatura

Temperatura

Estado de ánimo

Número de equipos

Distancia al puerto

Número de llantas

Dirección

28° c

Llantas

Equipos

48 kg

Horizontal

Alegre

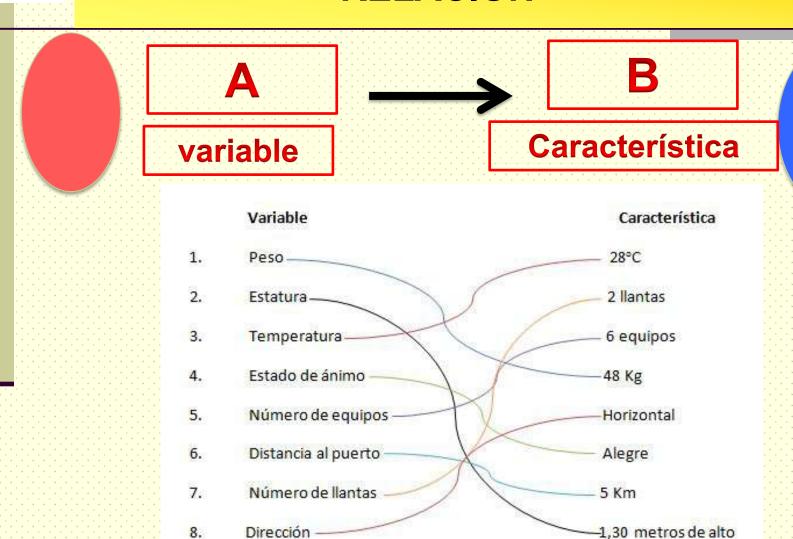
5 km

3,30 metros de alto





RELACION







RESUMEN I -

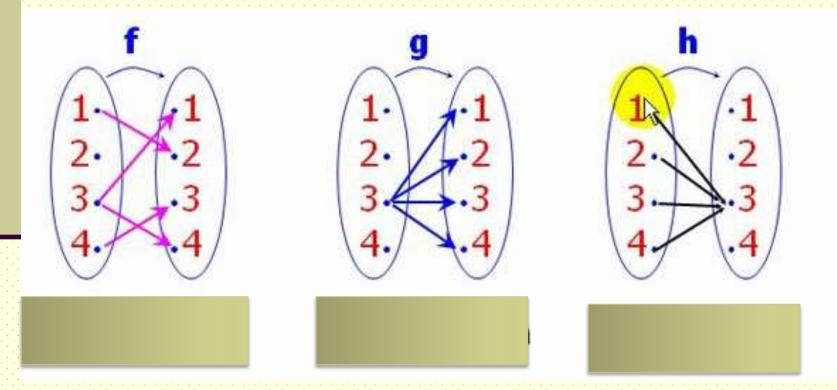
- 1- Plano cartesiano historia conceptos.
- 2- Analisis de graficos.
- 3- Producto cartesiano.
- 4- Relación.
- 5- Ejercicios, hallar relaciones.
- 6- Elementos de una relación, dominio, codominio y rango.
- 7- Definir y hallar la imagen de una relación.
- 8- Definir una función. Real de variable real.
- 9- Diferenciar una relación y una función.





DIFERENCIA RELACION Y FUNCION

Cuáles de las siguientes relaciones AXB son funciones



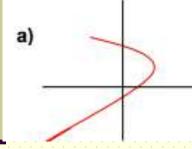


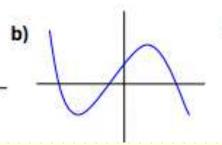


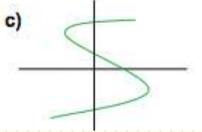
DIFERENCIA RELACION Y FUNCION

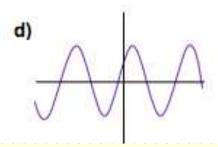
Mediante el siguiente ejemplo, veremos la diferencia entre relación y función. DE VARIABLE REAL.

¿Cuáles de estas representaciones corresponden a la gráfica de una función? (Razonar la respuesta):













DIFERENCIA RELACION Y FUNCION



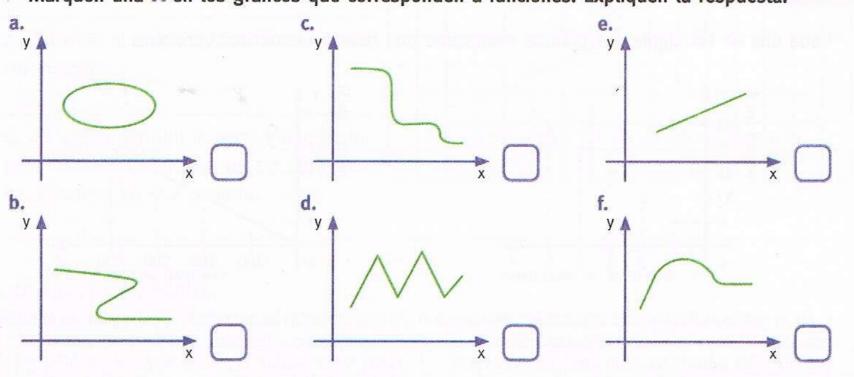






IMAGEN DE UNA RELACION O FUNCION

Es hallar el elemento del conjunto B, que tiene cumple la regla de correspondencia de A.





EVALUAR UNA FUNCION

Es reemplazar el valor de x en la función dada.

x	$f(x) = x^2 - 3x + 2$	f(x)
-2	$f(-2) = (-2)^2 - 3(-2) + 2$	12
-1	$f(-1) = (-1)^2 - 3(-1) + 2$	6
0	$f(0) = (0)^2 - 3(0) + 2$	2
1	$f(1) = (1)^2 - 3(1) + 2$	0
2	$f(2) = (2)^2 - 3(2) + 2$	0





EVALUAR UNA FUNCION

Es reemplazar el valor de x en la función dada.

Hallar f(-1), f(0), f(2), $f(-\frac{1}{3})$, $f(\frac{3}{4})$ en las funciones dadas.

2.- Representa gráficamente las siguientes funciones e indica, después de dibujarlas, cuál es su dominio y su recorrido:

a)
$$f(x) = \begin{cases} x+3 & (x>0) \\ 2x-1 & (x \le 0) \end{cases}$$
 b) $f(x) = \begin{cases} 2-3x & (x > 1) \\ 3x+1 & (x \le 1) \end{cases}$ c) $f(x) = \begin{cases} 2x-1 & (x \ge -1) \\ -3x+1 & (x < -1) \end{cases}$

$$d) \quad f(x) = \begin{cases} x - 3 & (x > 3) \\ 2x - 3 & (x \le 3) \end{cases} \quad e) \quad f(x) = \begin{cases} 1 & (x \le 1) \\ x & (1 < x \le 3) \\ -x + 6 & (3 < x \le 6) \\ 0 & (6 < x) \end{cases} \quad f(x) = \begin{cases} 0 & (x < 0) \\ x & (0 < x \le 2) \\ 0 & (x > 3) \end{cases}$$

g)
$$f(x) = \begin{cases} x^2 & (x < 2) \\ 1 & (x = 2) \\ 4 & (x > 2) \end{cases}$$
 $h)$ $f(x) = Entero[x]$ $i)$ $f(x) = \begin{cases} 1 & (x \in Z) \\ 0 & (x \in \Re - Z) \end{cases}$





EVALUAR UNA FUNCION

Es reemplazar el valor de x en la función dada.

Hallar f(-2), f(0), f(1), $f(-\frac{4}{5})$, $f(\frac{2}{3})$ en las funciones dadas.

f(x) =
$$\frac{2x^2 - 3}{x + 2}$$

h) $f(x) = \frac{2x^2 - 3}{x^2 - 1}$
f(x) = $\frac{2x^2 - 3}{x^2 + 1}$

f(x) =
$$\frac{2x^2 - 3}{x^2 + 2x + 1}$$

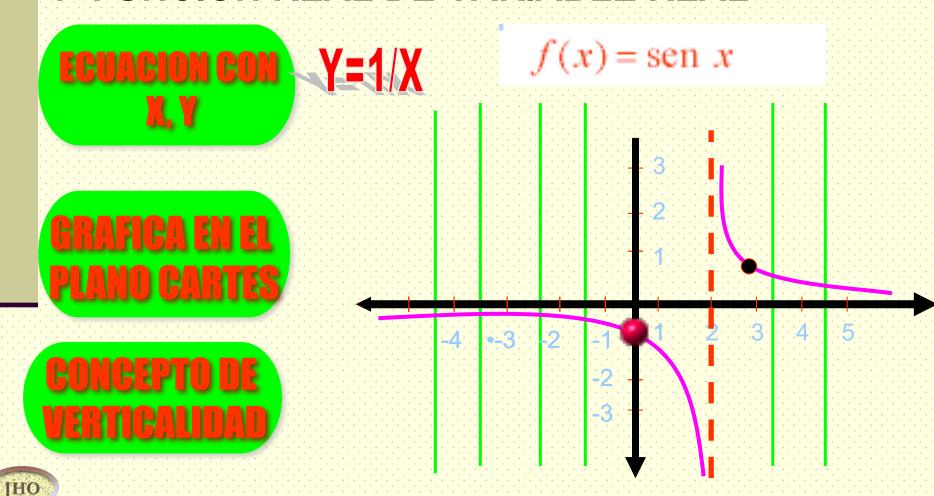
e) $f(x) = \frac{2x^2 - 3}{x^3 + 3x^2 + 3x + 1}$





CARACTERISTICAS DE FUNCIONES

1- FUNCION REAL DE VARIABLE REAL







PREGUNTAS SOBRE FUNCIONES

PREGUNTAS SOBRE UNA FUNCION REAL DE VARIABLE REAL 0- Grafica de la función.

- 1- Dominio de la función ?
- 2- Rango de la función?
- 3- Es monótona?
- 3- Creciente en el intervalo?
- 4- Decreciente en el intervalo?
- 5- Es constante?
- 6- Es continua? o discontinua?
- 7- Es periódica ?
- 8- Tiene punto máximo? Cual?
- 9- Tiene punto mínimo? Cual?
- 10- Tiene punto de inflexión? Cual?
- 11- Hallar la imagen de dos puntos.
- 12- Es biyectiva, inyectiva o sobreinyectiva



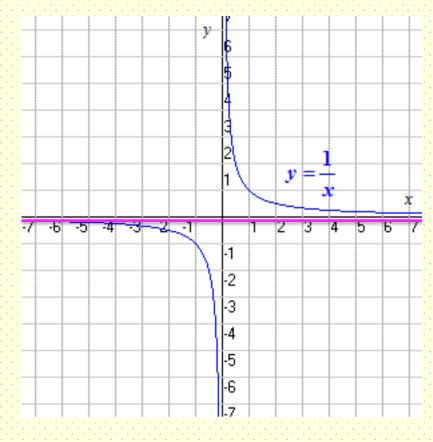


CARACTERISTICAS DE UNA FUNCION

DOMINIO Y RANGO DE UNA FUNCION

El dominio de una función f (x) es el conjunto de todos los valores para los cuales la función está definida, y el rango de la función es el conjunto de todos los valores que f toma.

(En gramática, probablemente le llame al dominio el conjunto reemplazo y al rango el conjunto solución. Quizá también estos han sido llamados la entrada y salida de la función.)

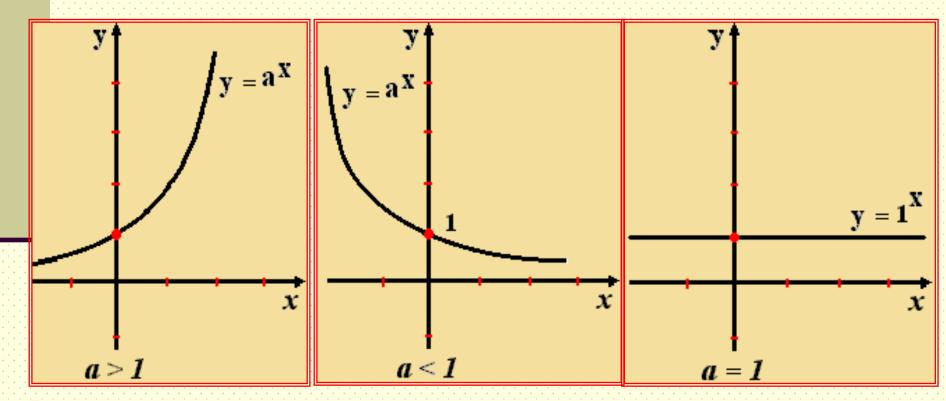






FUNCION

CRECIENTE - DECRECIENTE - CONSTANTE







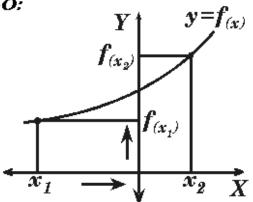
FUNCION CRECIENTE Y DECRECIENTE

FUNCIÓN CRECIENTE

Una función f es creciente en un intervalo I de su dominio, para todo par de número x_1 y x_2 de dicho intervalo, se cumple que.

$$|x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)|$$

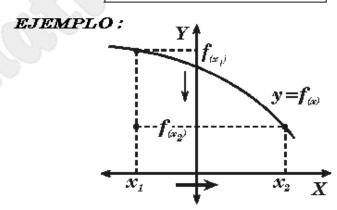
EJEMPLO:



FUNCIÓN DECRECIENTE

Una función es f decreciente en un intervalo I de su dominio, si para todo par de números x_1 y x_2 de dicho intervalo se cumple.

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$



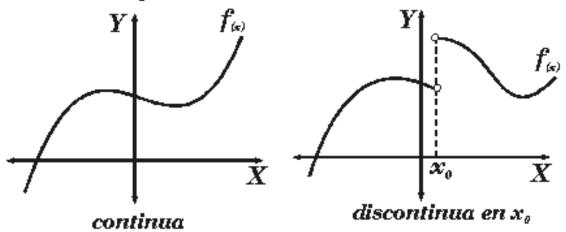




FUNCION CONTINUA Y DISCONTINUA

La noción intuitiva de continuidad de una función en un punto está relacionada estrechamente con el aspecto gráfico de la función en los alrededores del punto, sugerimos que lea la siguiente definición provisional de lo que es una función continua.

Una función y=f(x) es continua en un punto x=a de su dominio, si en ese punto la gráfica de la función no presenta saltos (se puede realizar su gráfica sin levantar el lapicero).

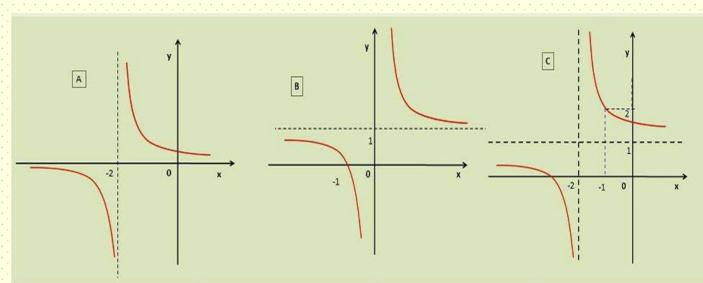






CONCEPTOS BASICOS DE FUNCIONES

FUNCION DISCONTINUA



Grafica/Propiedades		A	В	C
Ecuación		$y=\frac{1}{x+2}$	$y = \frac{1}{x} + 1$	$y = \frac{1}{x+2} + 1$
Dominio		$\{x\in\mathbb{R};x\neq -2\}$	$\{x \in \mathbb{R}; x \neq 0\}$	$\{x\in\mathbb{R};x\neq -2\}$
Imagen		$\{y \in \mathbb{R}; y \neq 0\}$	$\{y \in \mathbb{R}; y \neq 1\}$	$\{y \in \mathbb{R}; y \neq 1\}$
Asíntotas	horizontal	y = 0	<i>y</i> = 1	<i>y</i> = 1
	vertical	x = -2	x = 0	x = -2



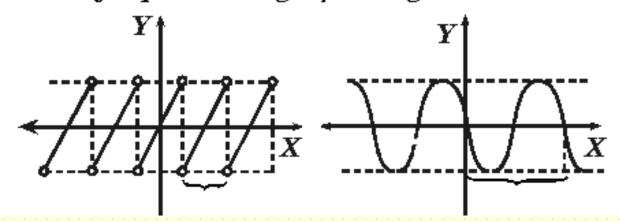


FUNCION PERIODICA

FUNCIÓN PERIODICA

Se denomina de esta manera a aquellas funciones cuyos valores se repiten cada cierto intervalo de su dominio. Gráficamente muestran un tramo repetido cada cierto intervalo de su dominio, denominándose al menor valor de dicho tramo: periodo principal de la función, denotándose por "T" (También se le llama periodo mínimo).

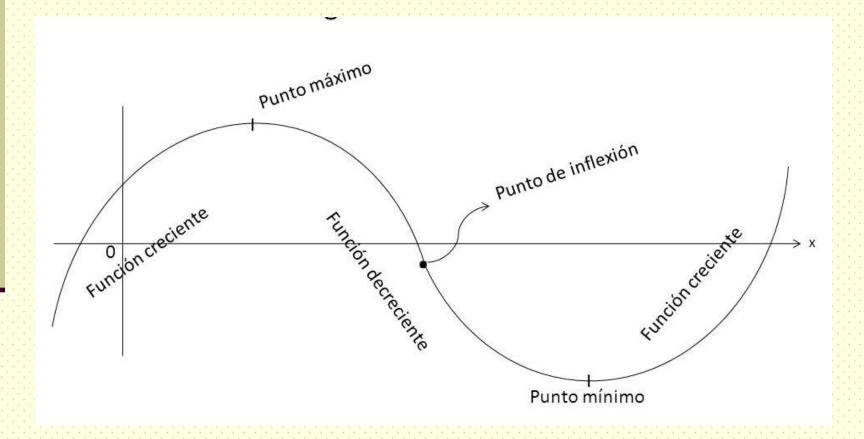
* Por ejemplo en las gráficas siguientes :







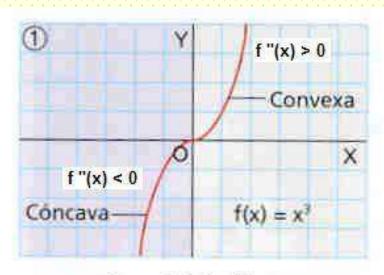
PUNTOS MAXIMOS Y MINIMOS Y DE INFLEXION DE UNA FUNCION



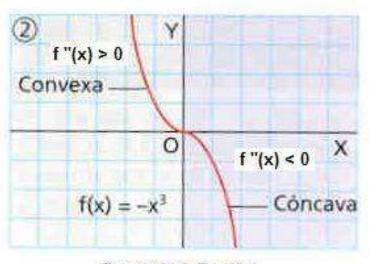




PUNTOS MAXIMOS Y MINIMOS Y DE INFLEXION DE UNA FUNCION



Punto de Inflexión Cóncavo-Convexo



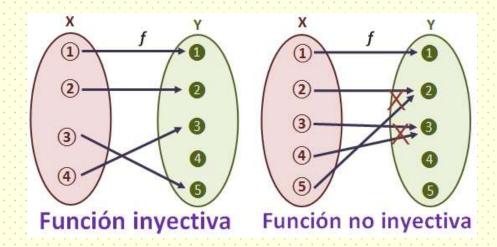
Punto de Inflexión Convexo- Cóncavo





FUNCION INYECTIVA

Una función f es inyectiva si cada elemento del conjunto final Y tiene como máximo un elemento del conjunto inicial X al que le corresponde. Es decir, no pueden haber más de un valor de X que tenga la misma imagen y.

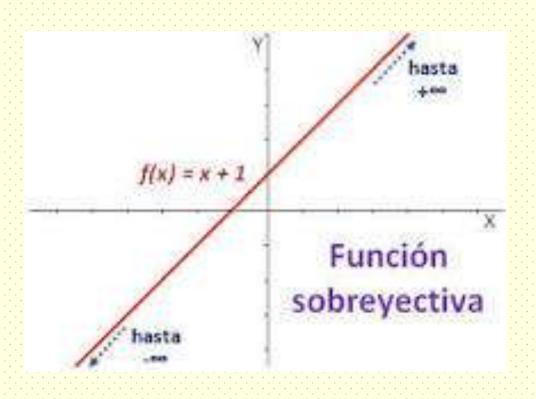






FUNCION SOBREYECTIVA

Una función es sobreyectiva ,si está aplicada sobre todo el codominio, es decir, cuando cada elemento de es la imagen de como mínimo un elemento de .

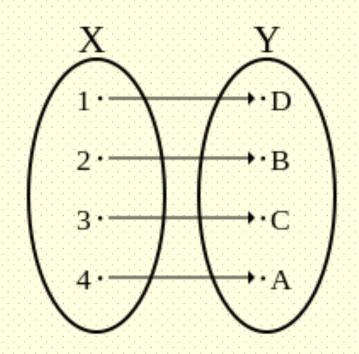






FUNCION BIYECTIVA

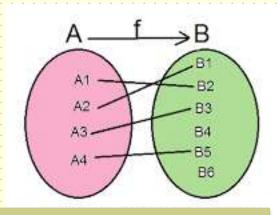
Es una función que al tiempo es mismo inyectiva y sobreyectiva; es decir, si todos los elementos del conjunto de salida tienen una imagen distinta en el conjunto de llegada, y a cada elemento del conjunto de llegada le corresponde un elemento del conjunto de salida.

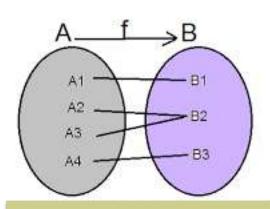


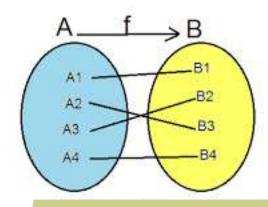


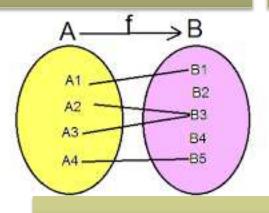


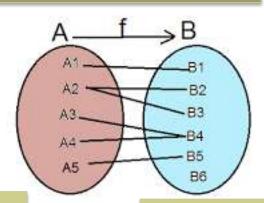
ANALISIS DE FUNCION

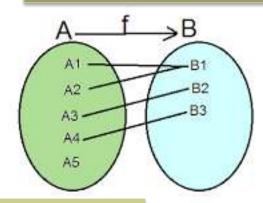








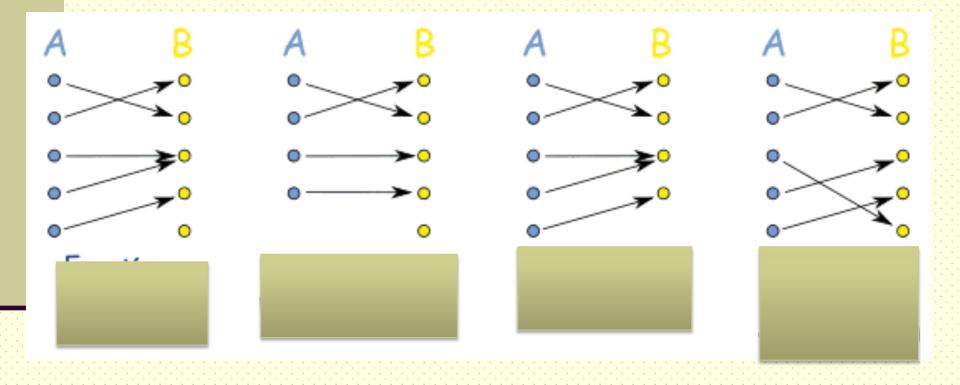








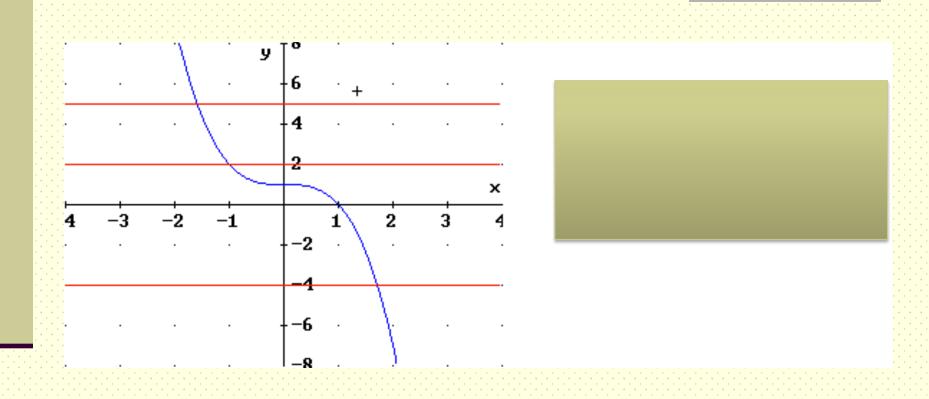
ANALISIS DE FUNCION







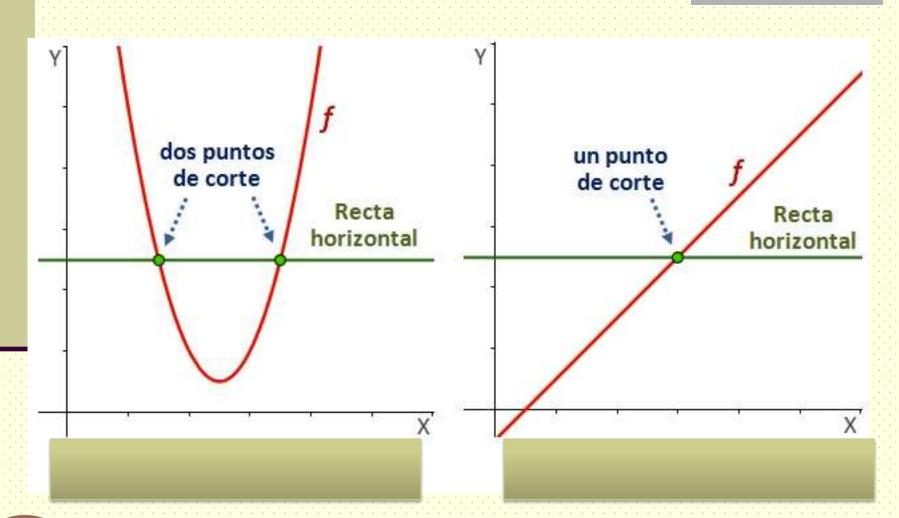
CLASIFICACION DE FUNCION







CLASIFICACION DE FUNCION

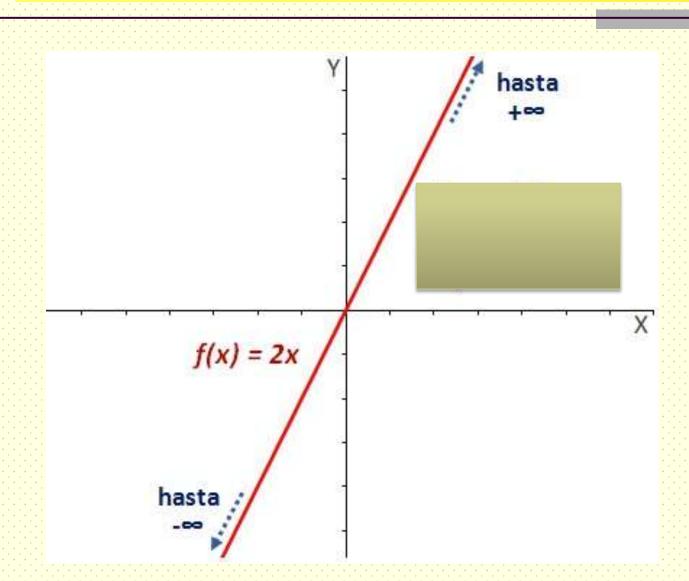




TRIGONOMETRIA



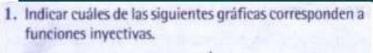
CLAISIFICACION DE FUNCION



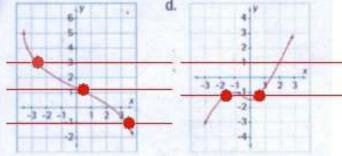




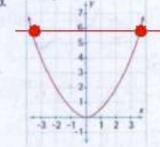
FUNCIÓN INYECTIVA - SOBREYECTIVA - BIYECTIVA



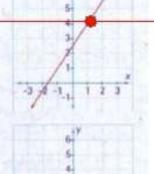




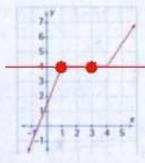
b



C.



C.

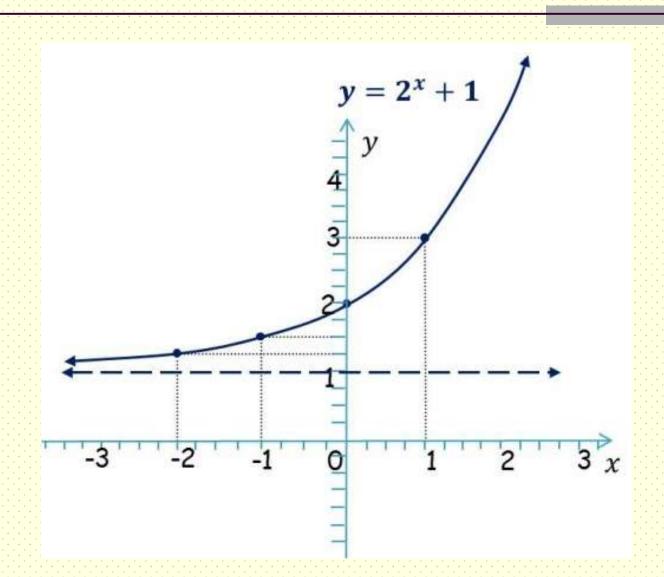


3-2-1, 123





ANALISIS DE FUNCION







PREGUNTAS SOBRE FUNCIONES

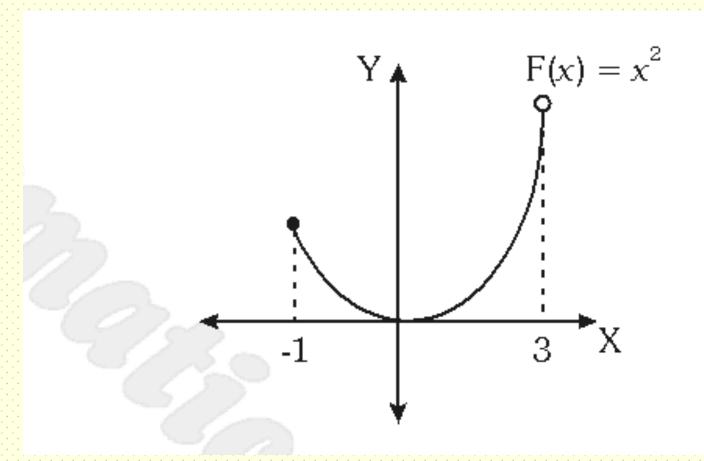
PREGUNTAS SOBRE UNA FUNCION REAL DE VARIABLE REAL 0- Grafica de la función.

- 1- Dominio de la función ?
- 2- Rango de la función?
- 3- Es monótona?
- 3- Creciente en el intervalo?
- 4- Decreciente en el intervalo?
- 5- Es constante?
- 6- Es continua? o discontinua?
- 7- Es periódica ?
- 8- Tiene punto máximo? Cual?
- 9- Tiene punto mínimo? Cual?
- 10- Tiene punto de inflexión? Cual?
- 11- Hallar la imagen de dos puntos.
- 12- Es biyectiva, inyectiva o sobreinyectiva





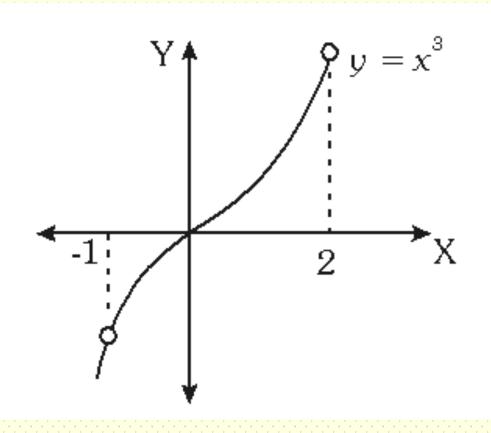
EJERCICIO DE APLICACION







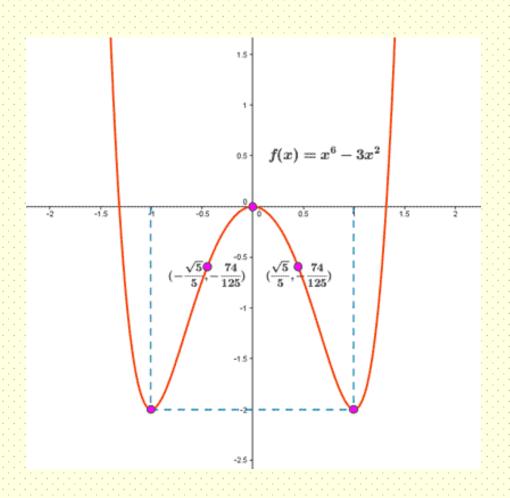
EJERCICIO DE APLICACION







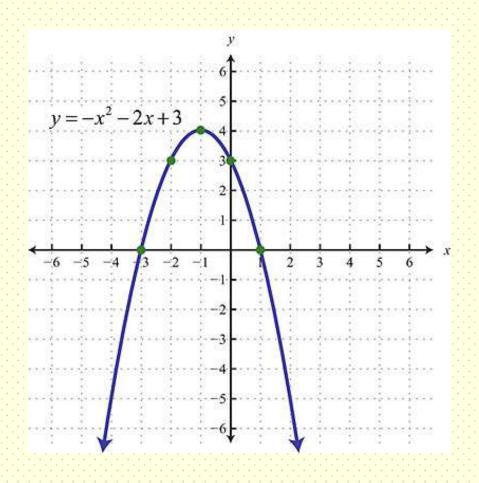
EJERCICIO DE APLICACION







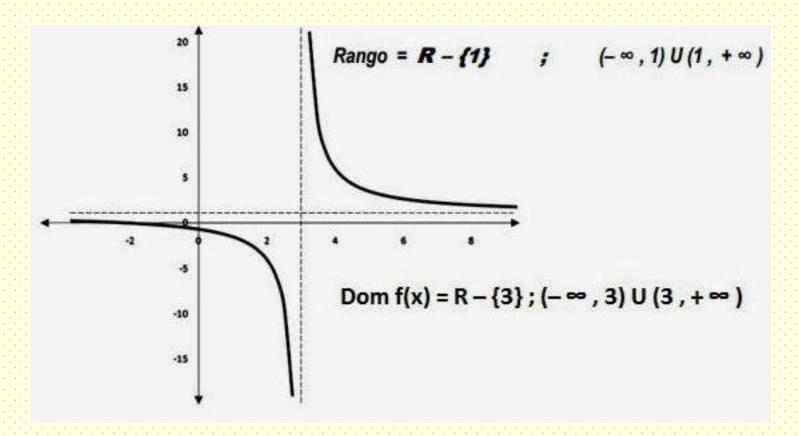
EJERCICIO DE APLICACION







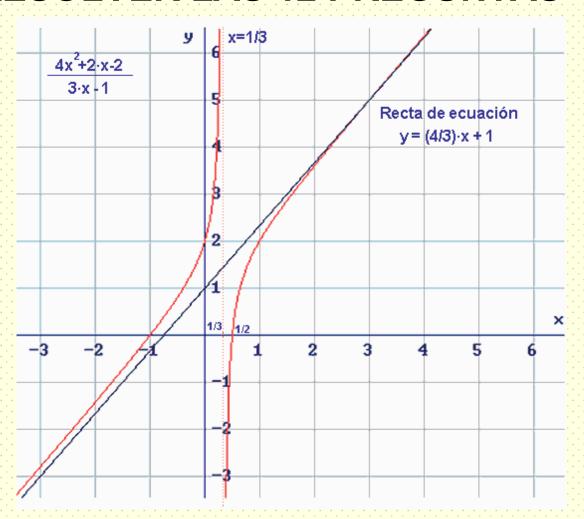
EJERCICIO DE APLICACION







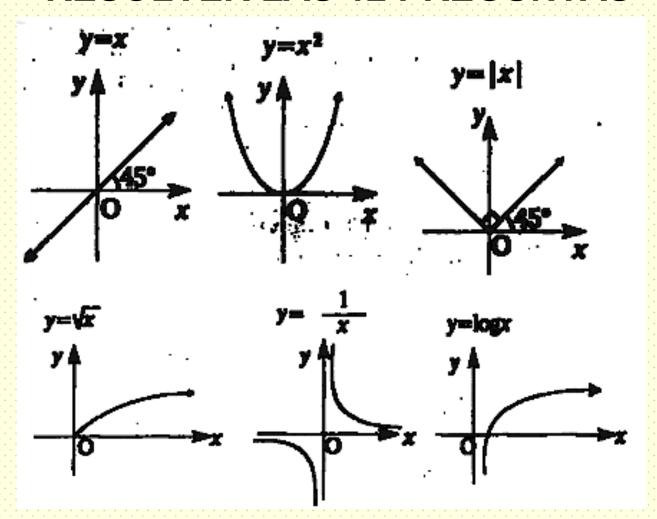
EJERCICIO DE APLICACION







EJERCICIO DE APLICACION



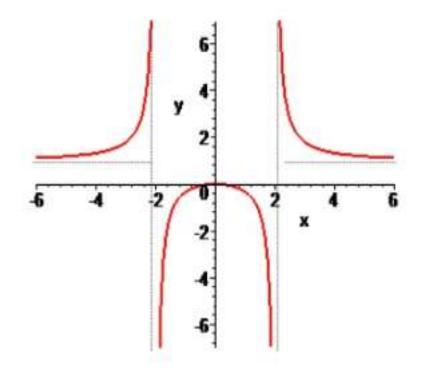


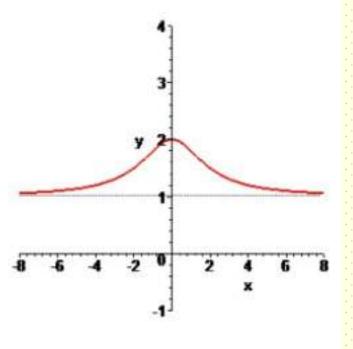


EJERCICIO DE APLICACION

$$f(x) = x^2 / (x^2 - 4)$$

$$f(x) = (x^2+8) / (x^2+4)$$

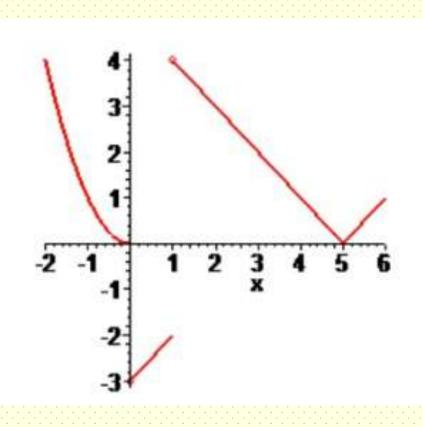








FUNCION SEGMENTADA

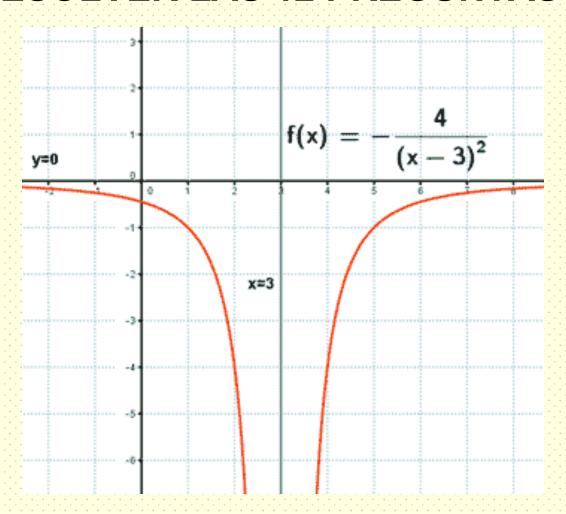


$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \le 0 \\ x - 3 & \text{si } 0 < x \le 1 \\ |x - 5| & \text{si } x > 1 \end{cases}$$





FUNCION SEGMENTADA







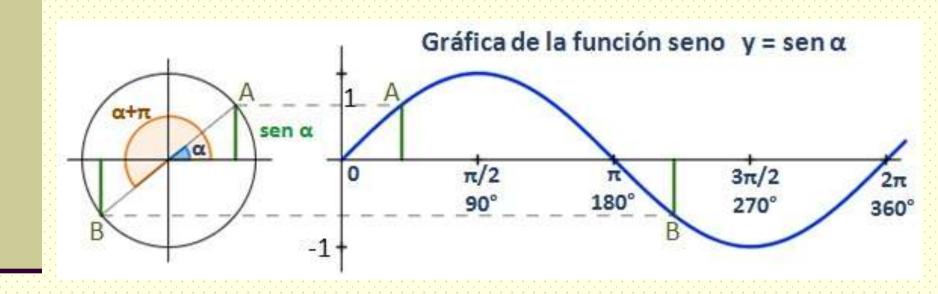
GRAFICAS DE LA FUNCION TRIGONOMETRICAS

1- TABULACION- FUNCION SENO

$f(x) = \operatorname{sen} x$															
	X	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
		00	30°	45°	60°	90°	120°	150°	180°	210°	240°	270°	300°	330°	360°
	y	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	- 1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0



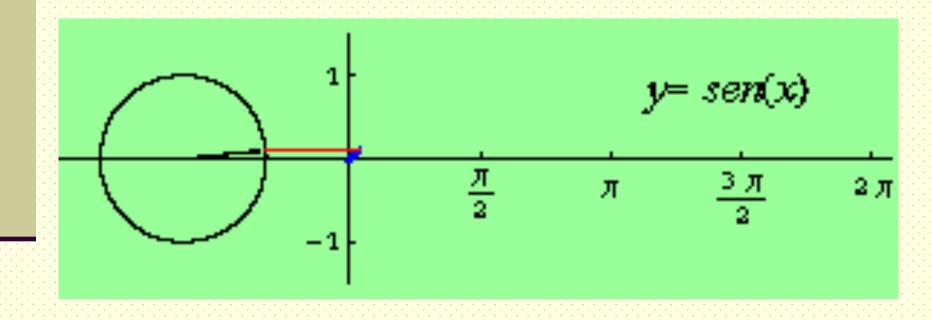






TRIGONOMETRIA



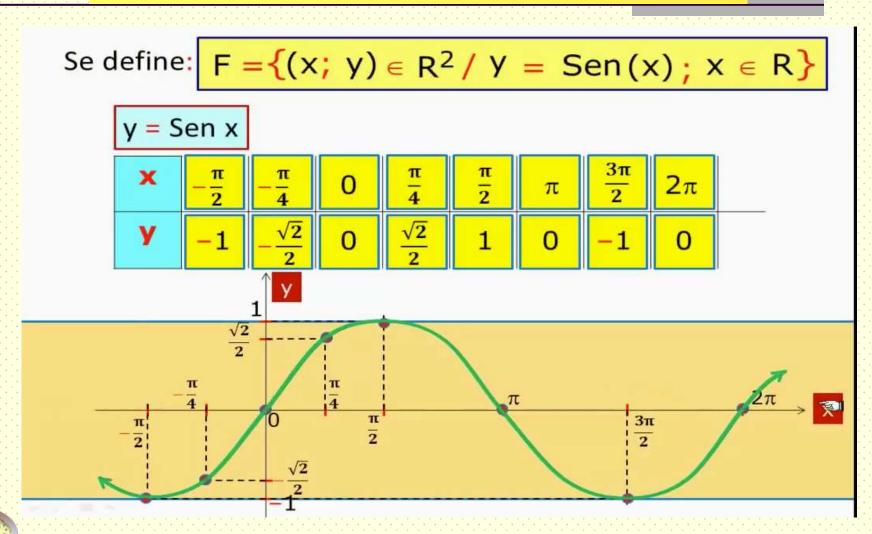








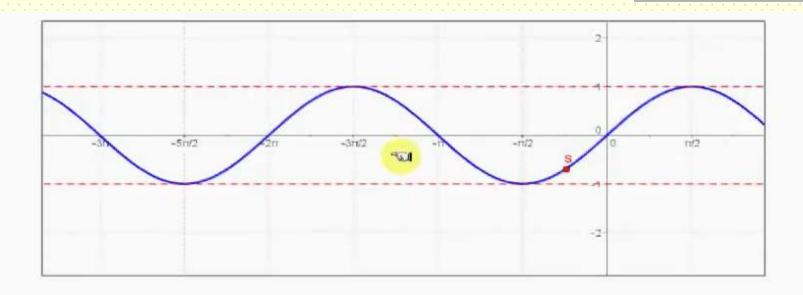
ANALISIS DE LA FUNCION SENO







ANALISIS DE LA FUNCION SENO



𝔻 Dominio: x ∈ ℝ

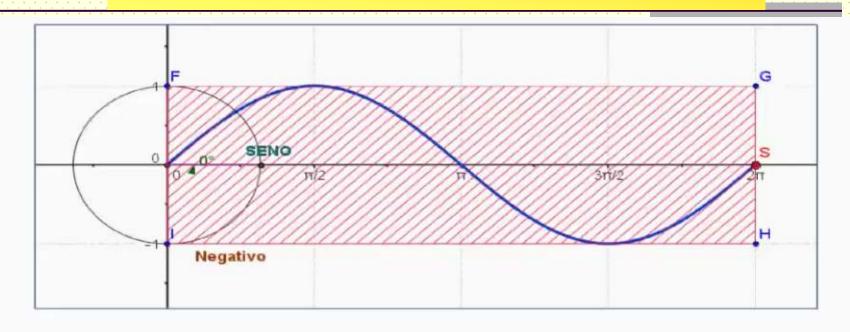
 \mathcal{F} Rango: $f(x) \in [-1; 1]$

Función continua: ∀ x ∈ R





ANALISIS DE LA FUNCION SENO



Función creciente: I y IV

Función decreciente: Il y III

Periodo: $T = 2\pi$

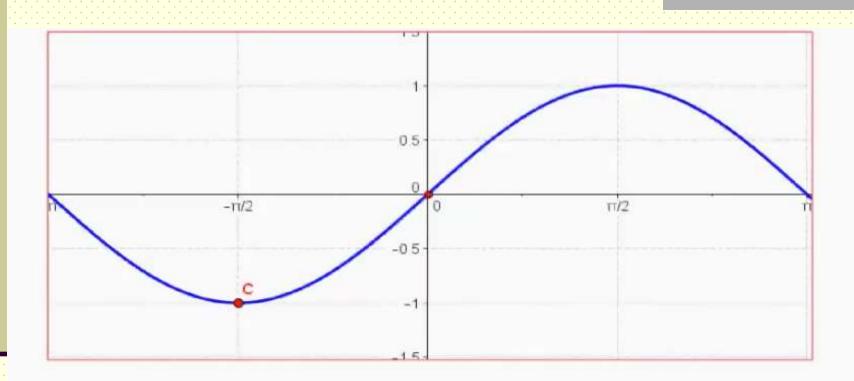




TRIGONOMETRIA



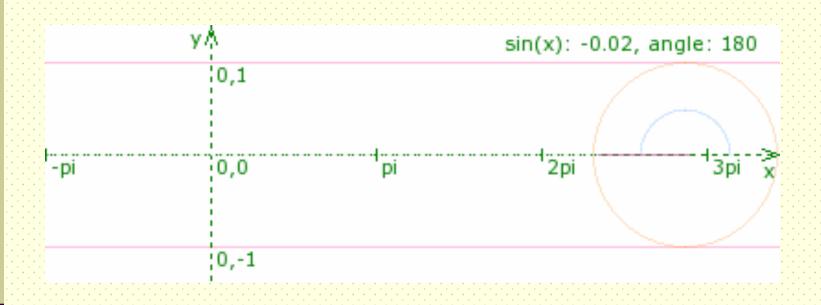
ANALISIS DE LA FUNCION SENO



Función impar: Sen(-x) = -Sen(x)





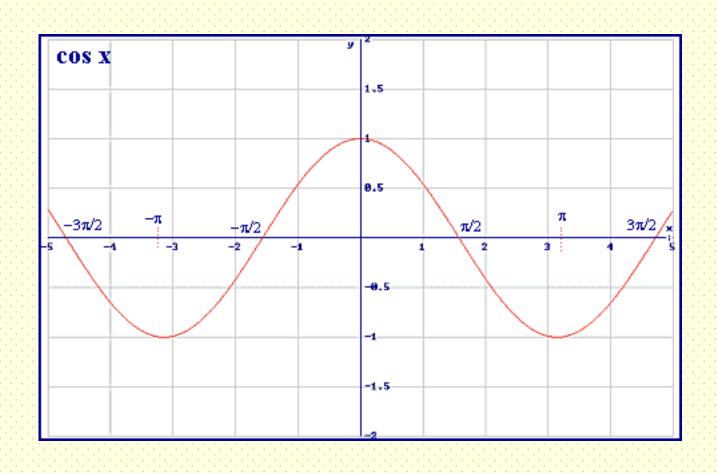








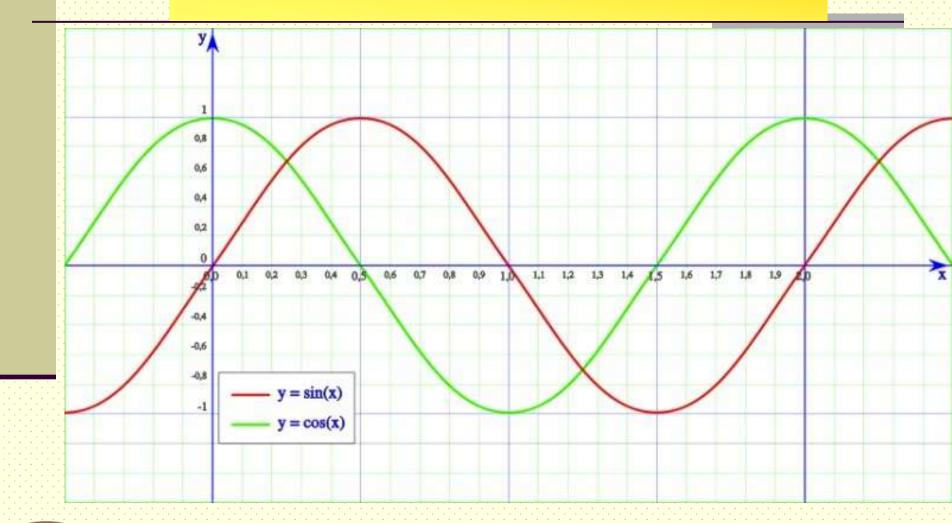
FUNCION COSENO







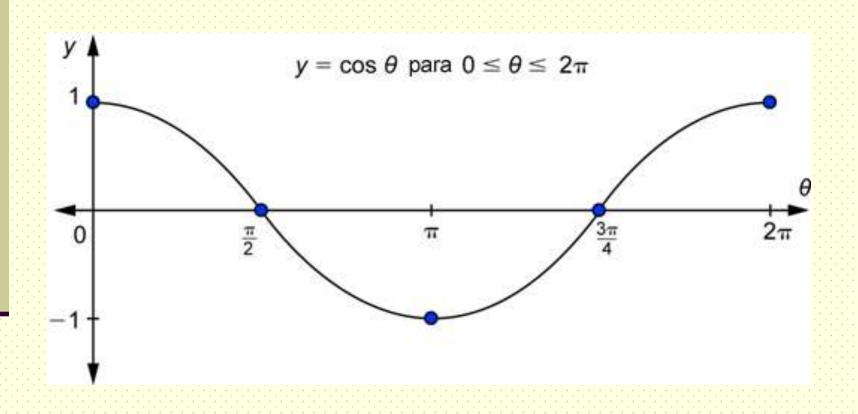








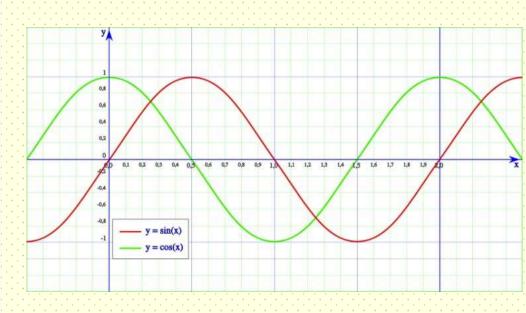








Ángulo	seno	coseno	tangente	Ángulo	seno	coseno	tangent
Oo	0	1	0	460	0,719	0,695	1,036
10	0,018	1	0,018	470	0,731	0,682	1,072
20	0,035	0,999	0,035	480	0,743	0,669	1,111
30	0,052	0,999	0,052	490	0,755	0,656	1,15
40	0,07	0,998	0,07	500	0,766	0,643	1,192
50	0,087	0,996	0,088	510	0,777	0,629	1,235
60	0,105	0,995	0,105	520	0,788	0,616	1,28
70	0,122	0,993	0,123	530	0,799	0,602	1,327
80	0,139	0,99	0,141	540	0,809	0,588	1,376
90	0,156	0,988	0,158	550	0,819	0,574	1,428
100	0,174	0,985	0,176	56°	0,829	0,559	1,483
110	0,191	0,982	0,194	570	0,839	0,545	1,54
120	0,208	0,978	0,213	580	0,848	0,53	1.6
130	0,225	0,974	0,231	590	0,857	0,515	1,664
140	0,242	0,97	0,249	60°	0,866	0,5	1,732
150	0,259	0,966	0,268	610	0,875	0,485	1,804
160	0,276	0,961	0,287	620	0,883	0,47	1,881
170	0,292	0,956	0,306	630	0,891	0,454	1,963
180	0,309	0,951	0,325	640	0,899	0,438	2,05
190	0,326	0,946	0,344	650	0,906	0,423	2,145
200	0,342	0.94	0,364	66°	0,914	0,407	2,246
210	0,358	0,934	0,384	670	0,921	0,391	2,356
220	0,375	0,927	0,404	680	0,927	0,375	2,475
230	0,391	0,921	0,425	690	0,934	0,358	2,605
240	0,407	0.914	0,445	700	0.94	0,342	2,747
250	0,423	0,906	0.466	710	0,946	0,326	2,904
260	0,438	0,899	0,488	720	0,951	0,309	3,078
270	0,454	0,891	0.51	730	0,956	0,292	3,271
280	0,47	0,883	0,532	740	0,961	0,276	3,487
290	0,485	0,875	0,554	750	0,966	0,259	3,732
300	0,5	0,866	0,577	760	0.97	0,242	4,011
310	0,515	0,857	0,601	770	0,974	0,225	4,331
320	0,53	0,848	0,625	780	0,978	0,208	4,705
330	0,545	0,839	0,649	790	0,982	0,191	5,145
340	0,559	0,829	0.675	800	0,985	0.174	5,671
350	0,574	0,819	0,7	810	0,988	0,156	6,314
360	0,588	0,809	0,727	820	0,99	0,139	7,115
370	0,602	0,799	0,754	830	0,993	0,122	8,144
380	0,616	0,788	0,781	840	0,995	0,105	9,514
390	0,629	0,777	0,81	850	0,996	0,087	11,43
400	0,643	0,766	0,839	860	0,998	0,07	14,3
410	0,656	0,755	0,869	870	0,999	0,052	19,081
420	0,669	0,743	0,9	880	0,999	0,035	28,64
430	0,682	0,731	0,933	890	1	0,018	57,289
440	0,695	0,719	0,966	900	î	0	Inf.
450	0,707	0,707	1		-05	77.00	204.63









CONCEPTOS BASICOS

CIRCULO TRIGONOMETRICO

