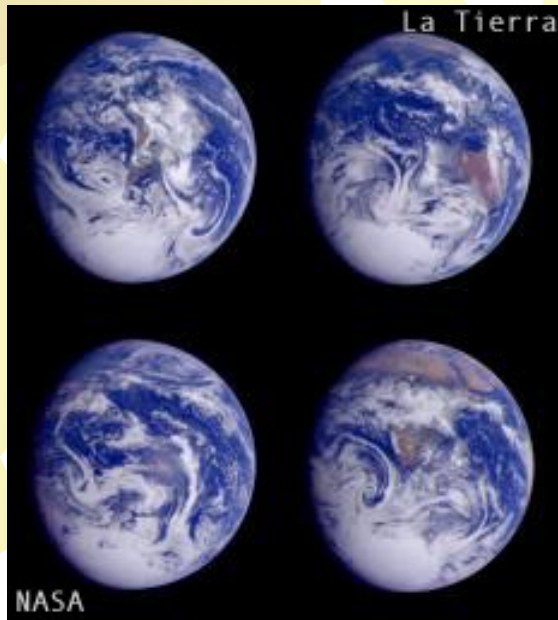
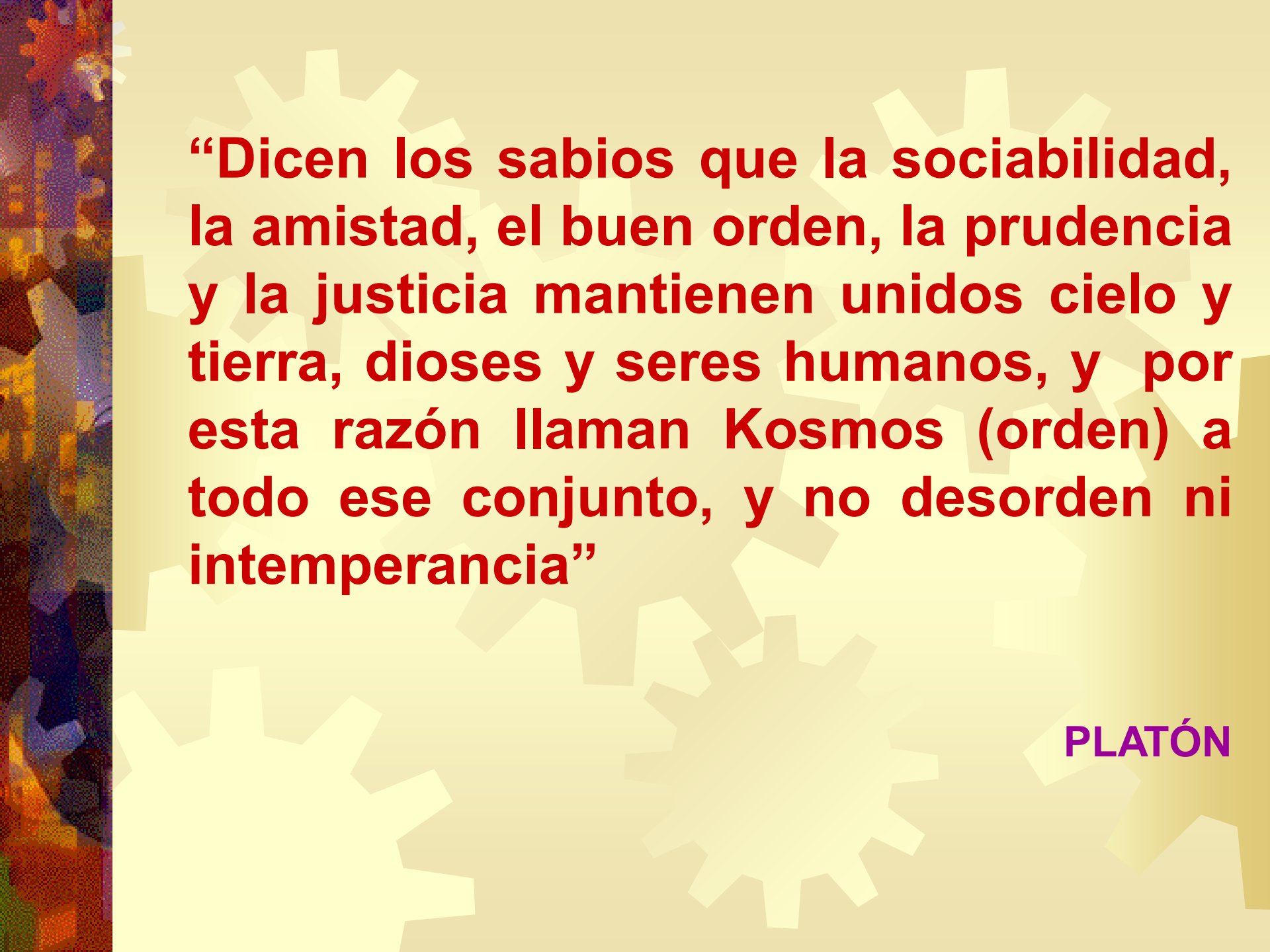


The background features a light yellow-to-gold gradient with several semi-transparent, interlocking gears of various sizes scattered across it. On the far left, there is a vertical strip with a colorful, abstract, and textured appearance, possibly representing a gear mechanism or a natural landscape.

ÉTICA AMBIENTAL

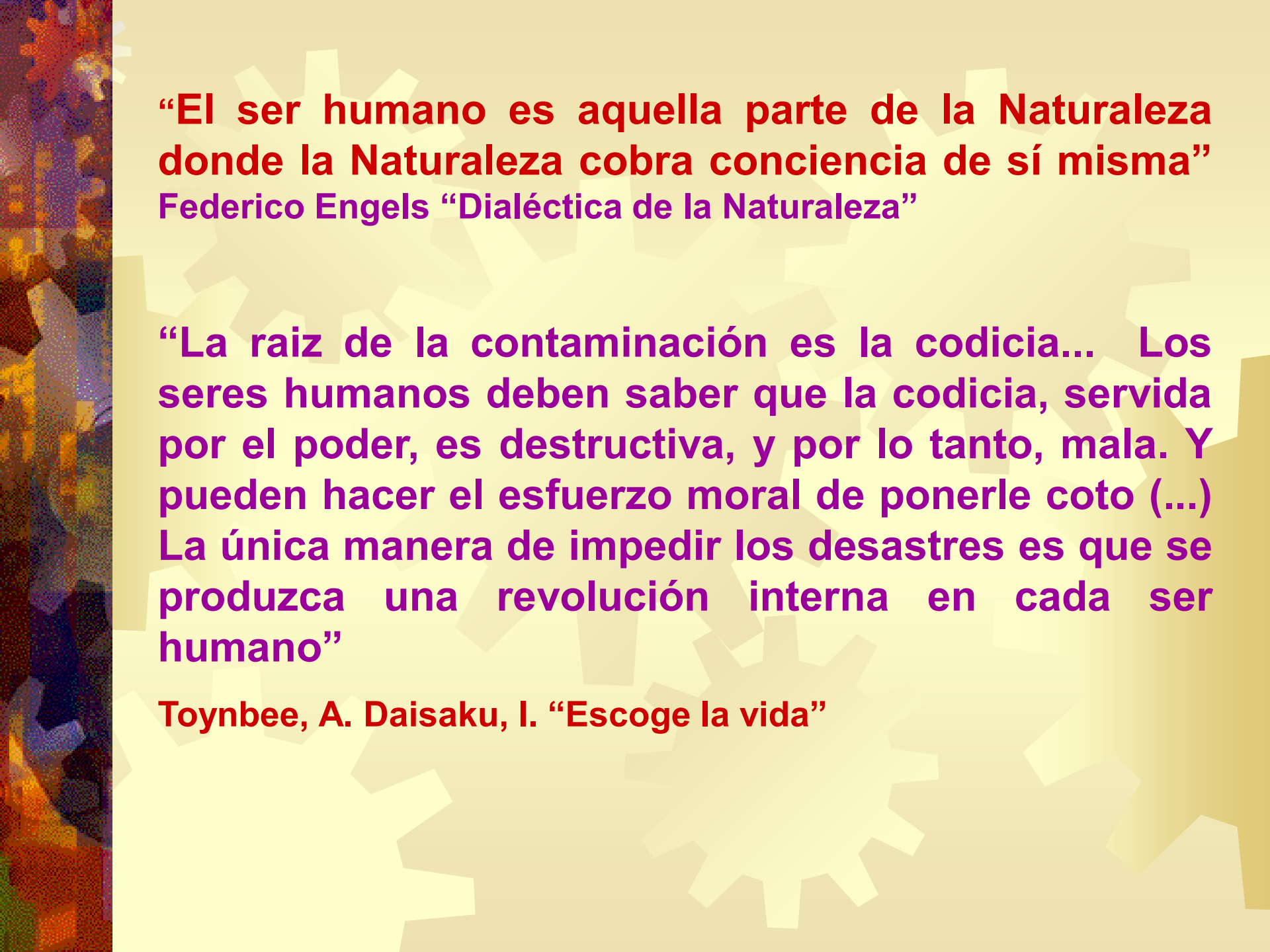
AQUÍ ESTÁ NUESTRA CASA:





“Dicen los sabios que la sociabilidad, la amistad, el buen orden, la prudencia y la justicia mantienen unidos cielo y tierra, dioses y seres humanos, y por esta razón llaman Kosmos (orden) a todo ese conjunto, y no desorden ni intemperancia”

PLATÓN



**“El ser humano es aquella parte de la Naturaleza donde la Naturaleza cobra conciencia de sí misma”
Federico Engels “Dialéctica de la Naturaleza”**

“La raíz de la contaminación es la codicia... Los seres humanos deben saber que la codicia, servida por el poder, es destructiva, y por lo tanto, mala. Y pueden hacer el esfuerzo moral de ponerle coto (...) La única manera de impedir los desastres es que se produzca una revolución interna en cada ser humano”

Toynebee, A. Daisaku, I. “Escoge la vida”

**Eso que llena el Universo lo considero mi cuerpo y
eso que dirige el Universo lo veo como mi propia
naturaleza” Antiguo Poema Chino de Chan Tzu**



LA ÉTICA...

Viene de *Ethos*, carácter.

Parte de la filosofía que se relaciona con el comportamiento humano, hace una valoración de los actos humanos.

Se sustenta en valores: cualidades o conjuntos de cualidades, por las cuales algo es apreciado de manera positiva.

“TODA ÉTICA DEBE TENER A LA LIBERACIÓN Y PERFECCIÓN DEL INDIVIDUO”. Hegel.

EL AMBIENTE

- **INICIALMENTE: TODO LO QUE NOS RODEA**
(¿Dónde estamos los seres humanos?)

VISION SISTEMICA DEL AMBIENTE:

El ambiente es un sistema dinámico, compuesto por un conjunto interactuante de elementos naturales, sociales y culturales en un momento y lugar determinados, así como por los resultados de las interacciones entre todos ellos.

ETICA AMBIENTAL

Es una filosofía de vida, del respeto y del amor a la vida, a la naturaleza y a los semejantes.

Hay que construirla, participativamente, sustentada en un conjunto de “nuevos” valores.

No se trata de simples fórmulas de comportamiento individual.

Hay que partir del ser humano y llegar a la sociedad, a la cultura, a las acciones humanas en todos los contextos.

PRINCIPIOS ÉTICOS PARA HACER “QUE LAS COSAS PASEN”. O.Motomura

- ☀ **Ética de la acción efectiva:** NO POSTERGAR
- ☀ **Ética de la intención-verdad:** SIN MANIPULAR
- ☀ **Ética del respeto por los seres vivos:** GENUINO
- ☀ **Ética del conocimiento:** SABER LO QUE HACEMOS
- ☀ **Ética del tiempo/espacio:** DINÁMICA-INTEGRACIÓN
- ☀ **Ética de la restauración:** RECONOCER ERRORES
- ☀ **Ética de la intuición:** LO SUBJETIVO – NO REDUCCIONISMO
- ☀ **Ética de lo natural:** LEYES NATURALES
- ☀ **Ética de la vida:** CUIDADO EXTREMO
- ☀ **Ética del bien común:** COOPERACIÓN PLENA

DECÁLOGO DE VALORES PARA CONSTRUIR UNA ÉTICA AMBIENTAL

Augusto Angel Maya, Felipe Angel

Valor 1. Construcción de una cultura adaptativa

Valor 2. La tecnología tiene límites.

Valor 3. Una ética de la población: no podemos vivir solos.

Valor 4. Una producción para la vida y no una vida para la producción.

Valor 5. La igualdad humana base del equilibrio ambiental

Valor 6. La simbiosis por encima de la competencia

Valor 7. Libertad para crear, no para destruir.

Valor 8. La ciencia como valor límite

Valor 9. La construcción de la tolerancia

Valor 10. Recuperar los derechos de la sensibilidad

ÉTICA MUNDIAL: EL CONSENSO MÍNIMO ENTRE HUMANOS, según Leonardo Boff

☀ **LA RESPONSABILIDAD:**
Para que nuestros actos no destruyan los sistemas de vida

☀ **LA SOLIDARIDAD:**
En función de la ley de sinergia, no la lucha para sobrevivir, no la ley del más fuerte, sí la tolerancia, el apoyo mutuo.

☀ **EL CUIDADO:**
No siempre actuar en función del LOGOS, sino del PATHOS. La capacidad de sentir, tener simpatía. Relación amorosa con la realidad.

☀ **LA COMPASIÓN:**
No como misericordia, sino en cuanto capacidad de frenar los deseos de posesión, de renunciar a dominar al otro, respetar su alteridad, sufrir con el que sufre.

☀ **LA LIBERACIÓN:**
Intentando mediar para cambiar la situación de inequidades.

EDUCACIÓN Y ETICA AMBIENTAL

INTERCULTURALIDAD: VISIONES Y SABERES QUE SON DIVERSOS Y REQUIEREN ACERCARSE

**PEDAGOGÍA: APRENDER A ESCUCHAR Y A
COMPRENDER RAZONAMIENTOS Y
SENTIMIENTOS DISTINTOS A LOS NUESTROS**

RESPECTO A LOS DIFERENTES ESTILOS DE VIDA

DIÁLOGO DE SABERES, DIÁLOGO DE IGNORANCIAS

ALGUNOS ENFOQUES SOBRE LA NATURALEZA Y LOS HUMANOS

➤ Los Seres Humanos vs. la Naturaleza

➤ **Francis Bacon:** “la Naturaleza debe ser perseguida, obligada al servicio, esclavizada” . La meta de los científicos es: “torturarla hasta que revele sus secretos” .

➤ **René Descartes en el “Discurso del Método”:** “Somos señores y poseedores de la Naturaleza”.

➤ **Los recursos naturales son renovables e inextinguibles**

➤ **La superioridad del “hombre” sobre la naturaleza le da la vía libre para transformarla según sus intereses**

LA EDUCACION AMBIENTAL Y SUS PROCESOS

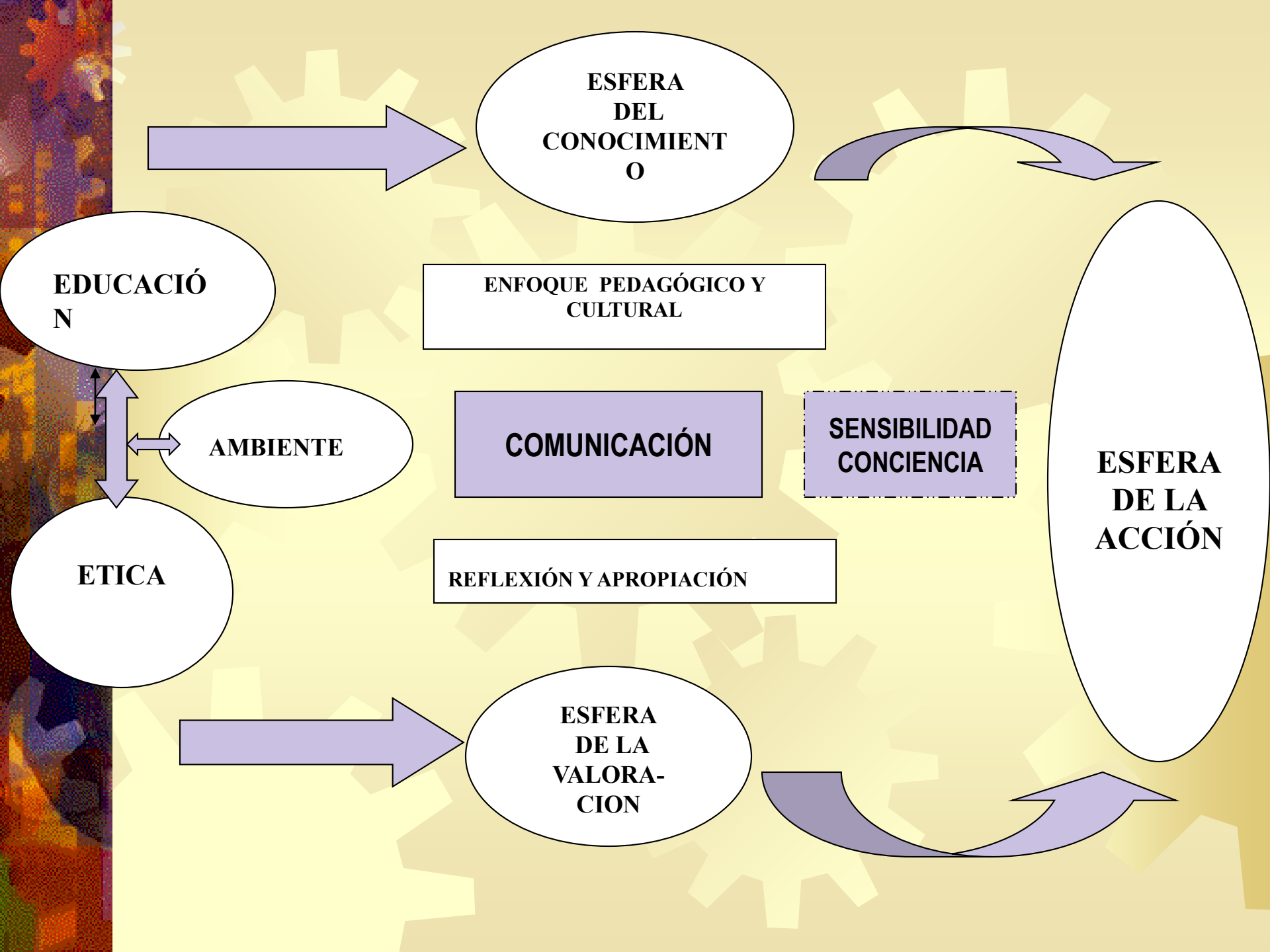
DE LA EDUCACION ECOLOGICA A LA EDUCACION SOBRE PROBLEMAS AMBIENTALES, HACIA LA SUSTENTABILIDAD

En el tránsito por diversos escalones y experiencias constructivas, la educación ambiental ha ido construyendo una visión más amplia sobre la vida, un contacto más intenso con la Naturaleza, una percepción más clara sobre el papel a desempeñar en la sociedad y sobre nuestro reingreso consciente a la Naturaleza y a nuestra esencia como seres humanos, tratando de fundamentar sus acciones en valores y principios

FUSION ENTRE ETICA Y EDUCACIÓN

La construcción de la ética ambiental se encuentra totalmente fusionada con la construcción de la educación ambiental, la cual a su vez requiere sustentarse en esta ética y también aportarle nuevos elementos de reflexión.

Surge así una enriquecedora y múltiple vía de investigación, formación y orientación activas y ampliamente participativas, que podría expresarse de manera simplificada en la articulación dinámica de tres “esferas” o ámbitos: la esfera del conocimiento, la esfera de los valores y la esfera de la acción



**ESFERA
DEL
CONOCIMIENTO**

**ENFOQUE PEDAGÓGICO Y
CULTURAL**

COMUNICACIÓN

**SENSIBILIDAD
CONCIENCIA**

REFLEXIÓN Y APROPIACIÓN

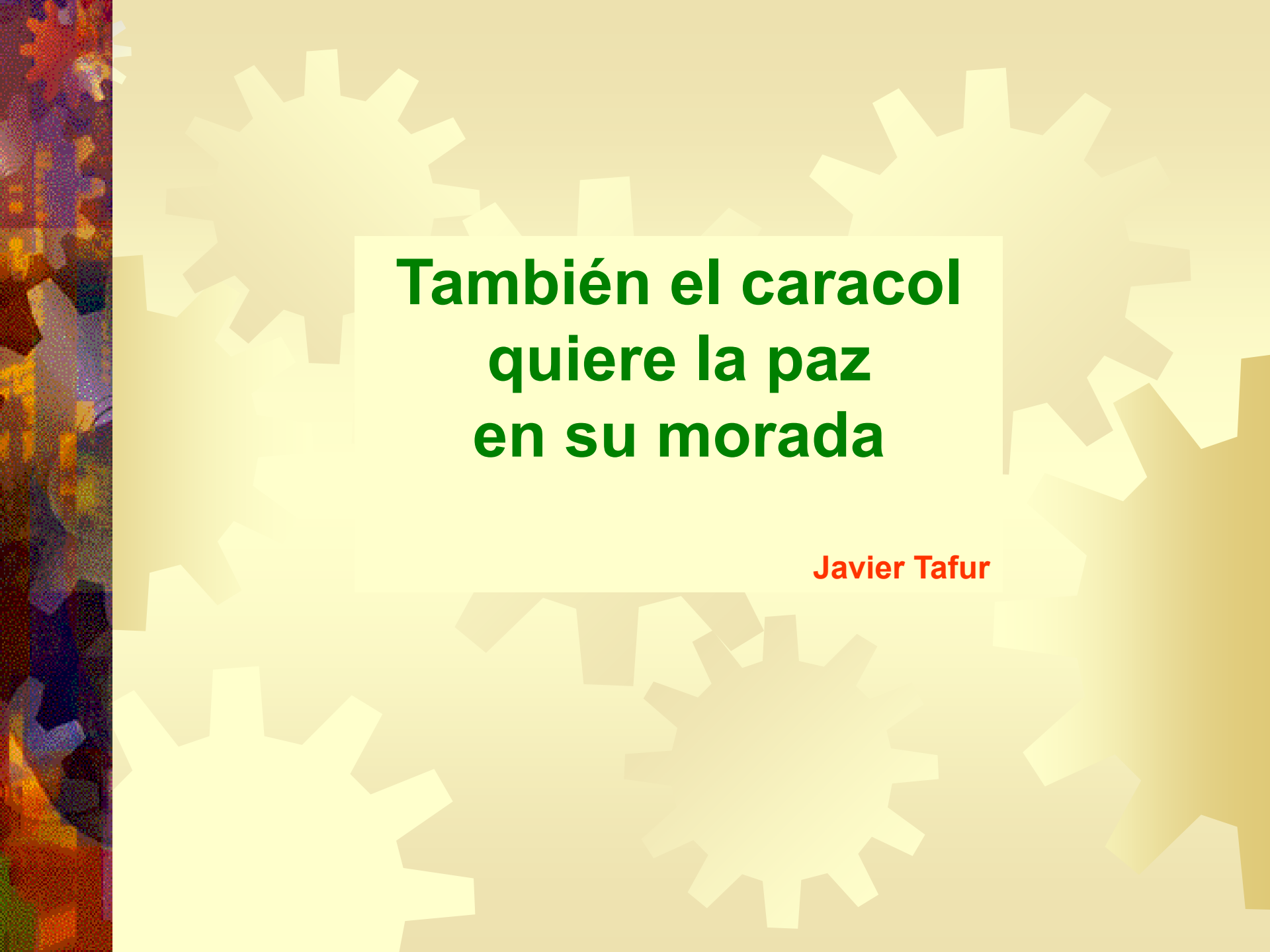
**ESFERA
DE LA
ACCIÓN**

EDUCACIÓN

ÉTICA

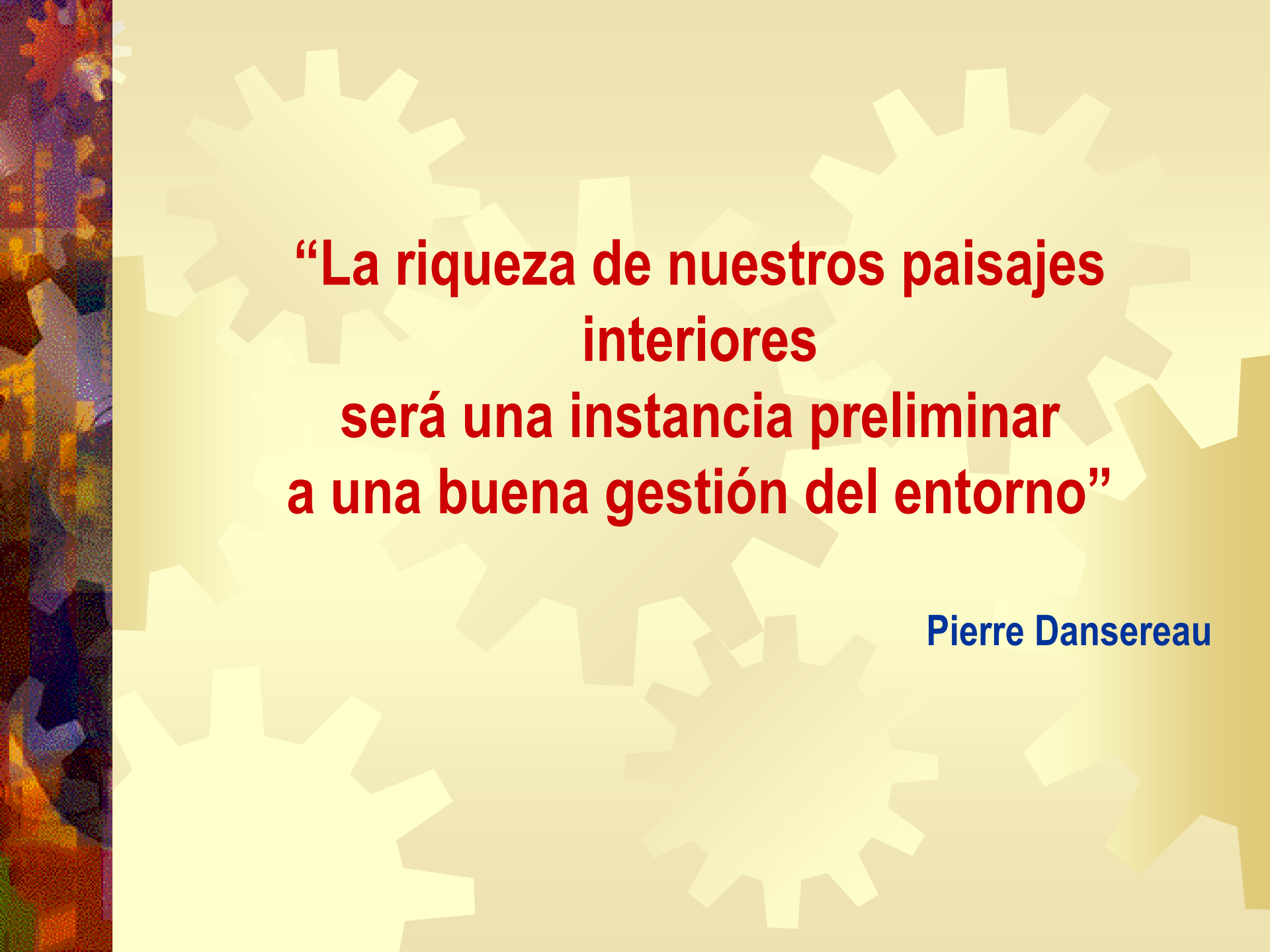
AMBIENTE

**ESFERA
DE LA
VALORACIÓN**

The background features a light beige gradient with several large, semi-transparent gear shapes scattered across it. On the far left, there is a vertical strip of colorful, abstract, and textured patterns in shades of red, purple, blue, and orange.

También el caracol quiere la paz en su morada

Javier Tafur

The background features a light yellow-to-gold gradient with several semi-transparent gear shapes scattered across it. On the far left, there is a vertical strip with a colorful, abstract, and textured pattern in shades of red, orange, purple, and blue.

**“La riqueza de nuestros paisajes
interiores
será una instancia preliminar
a una buena gestión del entorno”**

Pierre Dansereau

RESPONSABILIDAD POR LA DEGRADACION AMBIENTAL

- ☀ **RELIGION.-** Dios dio a los humanos el dominio sobre la tierra la doma de la naturaleza, la explotación de los recursos han sido consideradas como actividades éticas.
- ☀ **GOBIERNO.-** La economía prospera pero el ambiente sufre las consecuencias.
- ☀ **TECNOLOGIA.-** Los avances de la ciencia han hecho posible nuestro elevado nivel de desarrollo.