

EJERCICIOS 1

Después de leer y comprender realice los siguientes ejercicios en el cuaderno, recuerde que al final debe subir la solución de los ejercicios a la plataforma del colegio en “tareas propuestas” “resolver”.

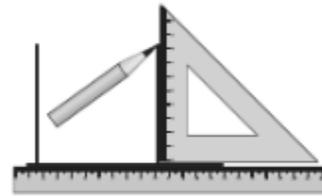
1. Traza en tu cuaderno varias parejas de rectas paralelas y perpendiculares. Utiliza los siguientes pasos:

Practica y aprende este procedimiento. Te será útil para el trazo de rectas paralelas y perpendiculares.

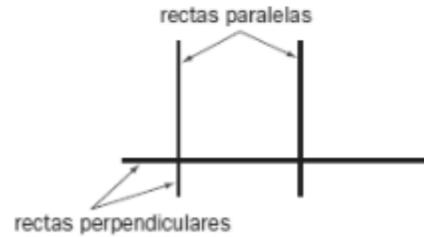
a. Traza con un lápiz y una regla la recta inicial. Después apoya la escuadra sobre la regla.



b. Marca el lado de la escuadra y desplázala. Sin mover la regla marca de nuevo el lado de la escuadra.

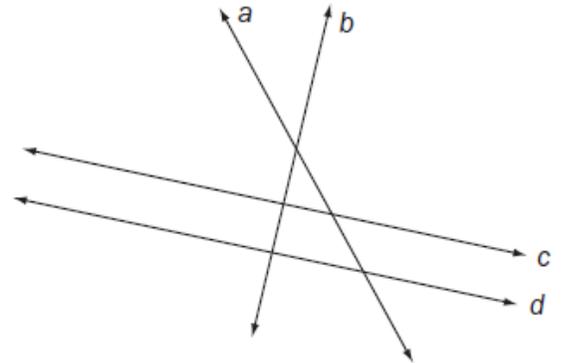


c. Retira la escuadra y la regla y prolonga las líneas.



2. Observa las rectas y completa.

- a y b son rectas
- c y d son rectas
- b y c son rectas
- a y d son rectas



3. Copia esta recta en tu cuaderno y traza.

- Una recta paralela color rojo.
- Una recta perpendicular color verde.
- Una recta secante no perpendicular color azul.



4. Trazas rectas entre los puntos dados de manera que puedas responder las preguntas y justificar tus respuestas.

- ¿ \overline{AY} y \overline{XK} son paralelas?
- ¿ \overline{AX} y \overline{YK} son secantes?
- ¿ \overline{AK} y \overline{XY} son perpendiculares?



5. En el siguiente gráfico, identifica dos rectas paralelas, dos rectas perpendiculares y dos rectas secantes. Luego, colorea de rojo las rectas paralelas, de azul las rectas perpendiculares y de verde las rectas secantes



EJERCICIOS 2

Después de leer y comprender realice los siguientes ejercicios en el cuaderno, recuerde que al final debe subir la solución de los ejercicios a la plataforma del colegio en “tareas propuestas” “resolver”.

1. Dibuja las manecillas del reloj indicando la hora dada. Escribe la clase de ángulo que forman las manecillas.

Recuerda que las escuadras tienen un ángulo recto que facilita la identificación del tipo de ángulos.



3:30

Ángulo:



5:30

Ángulo:

2. Dibuja en tu cuaderno ángulos que midan:

78°

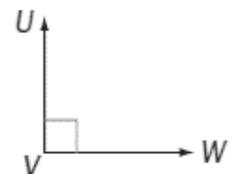
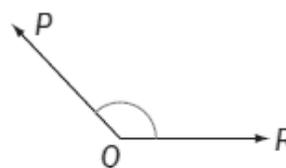
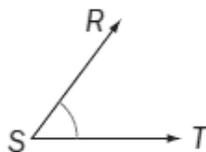
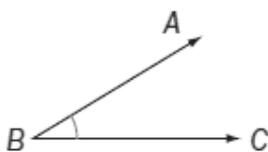
43°

150°

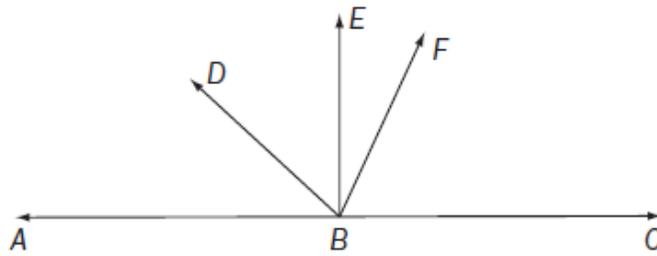
175°

15°

3. Estima la medida de los siguientes ángulos. Luego mídelos con el transportador y clasifícalos.



- ¿Cuántos grados les faltan o les sobran a cada uno de los ángulos de la actividad anterior para ser un ángulo recto? ¿y para ser un ángulo llano?
- Observa la figura. Encuentra y escribe todos los ángulos agudos, obtusos, rectos y llanos.



- Ayuda a este señor que está buscando en su taller 9 objetos con ángulos rectos, agudos y obtusos (3 de cada uno) Rodea de rojo los rectos, de azul los agudos, y de verde los obtusos. Ten en cuenta que los lados deben ser rectos para formar ángulos.

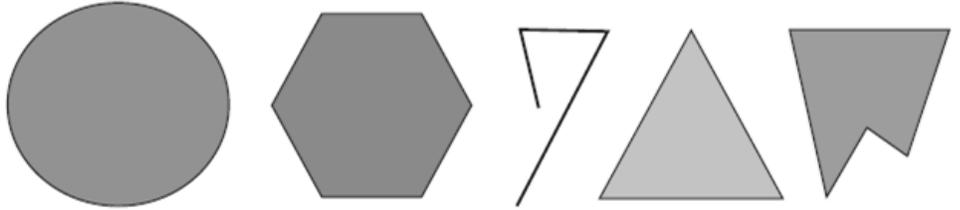


EJERCICIOS 3

Después de leer y comprender realice los siguientes ejercicios en el cuaderno, recuerde que al final debe subir la solución de los ejercicios a la plataforma del colegio en “tareas propuestas” “resolver”.

- Señala las figuras que son polígonos. Justifica tus respuestas.

Ten presente las características que tiene un polígono.

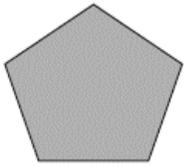


2. Dibuja cada polígono en tu cuaderno. Traza sus diagonales. Indica cuantos vértices tiene cada uno.

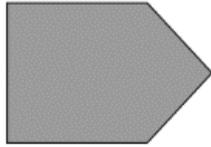
El uso de regla, escuadra y compás facilita la representación de polígonos.



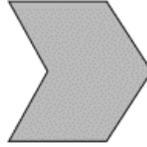
3. Escribe el nombre que recibe cada polígono por su número de lados y determina si son regulares o irregulares.



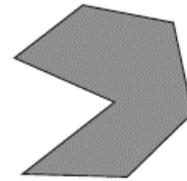
.....



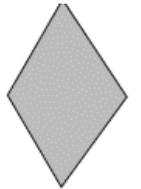
.....



.....

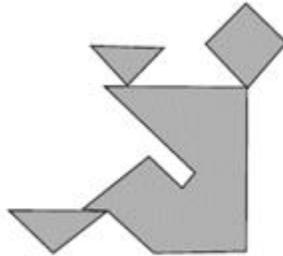
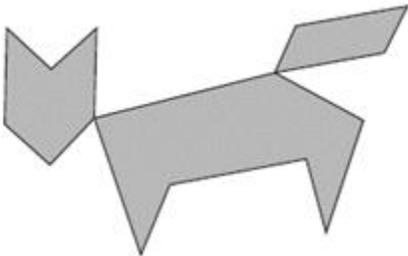


.....



.....

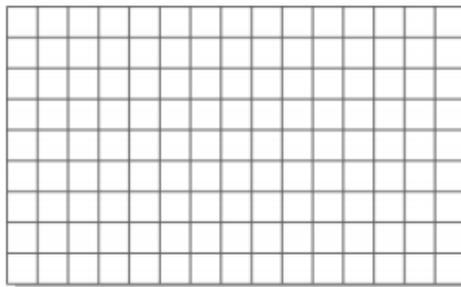
4. Escribe los nombres de los polígonos que componen cada figura.



5. Dibujar la figura teniendo en cuenta la descripción.

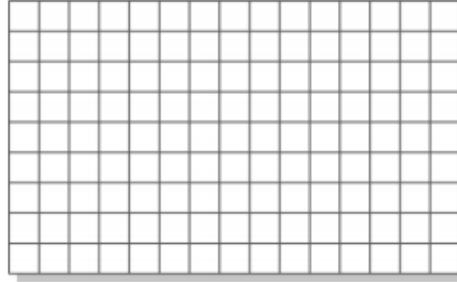
Dibuja un cuadrilátero:

✓ que tenga solo un par de lados perpendiculares:



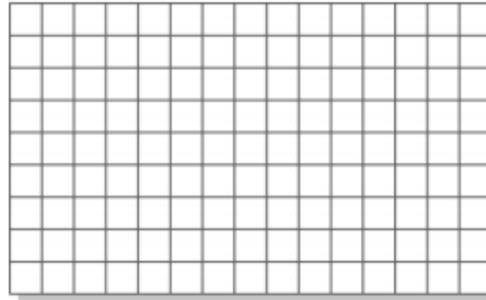
Dibuja un polígono:

- ✓ Con **más de 3 lados**
- ✓ Solo con un par de lados paralelos
- ✓ Con dos pares de lados perpendiculares

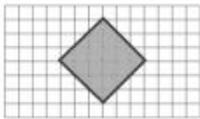
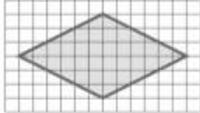
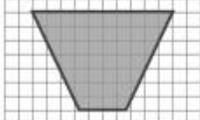
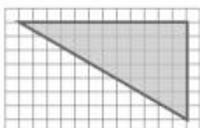
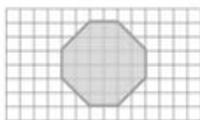


Dibuja un polígono:

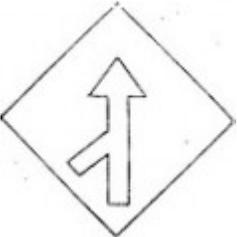
- ✓ Con cuatro lados
- ✓ Dos ángulos agudos
- ✓ Dos lados paralelos



6. En la columna 1 se presentan características y en la columna 2 figuras, escribe las letras de las características que le corresponden a cada figura.

Columna 1	Columna 2
a. Un par de lados paralelos	 _____
b. Más de un par de lados paralelos.	 _____
c. Un par de lados perpendiculares.	 _____
d. Más de un par de lados perpendiculares.	 _____
e. Un par de lados de igual medida.	 _____
f. Más de un par de lados de igual medida.	

7. Describe cada figura teniendo en cuenta sus propiedades y características. Tenga en cuenta el ejemplo.

Figura	Numero de lados	Numero de vértices	Número de ángulos	Polígono regular o irregular	Clase de polígono	Numero de diagonales
						
						
	<p>4 lados iguales dos a dos. 2 pares de líneas paralelas dos a dos</p>	<p>4 vértices</p>	<p>4 ángulos rectos</p>	<p>Polígono regular</p>	<p>Cuadrilátero</p>	<p>2 diagonales</p>
						
