**EVALUACION**

**1.** Que es la comunicación? Nombra algunos medios de comunicación y cuales son masivos.

**2.** Une con una línea el elemento de la comunicación con su función.

\_ Quien transmite la comunicación canal

\_ Tipo de lenguaje que utiliza en la comunicación mensaje

\_ Persona que recibe el mensaje Emisor

\_ Medio por el cual circula el mensaje Código

\_ Información que se transmite Receptor

**3.** En las siguientes situaciones no se produce una buena comunicación, porque uno de los elementos está fallando. Determine en que elemento se localiza el error y marque con una x la alternativa correcta.

* El alumno trabajó duramente para cumplir con su tarea, pero obtuvo nota de 1.0 porque el profesor no le entendió la letra que era ilegible.

------ Emisor

------ Mensaje

------ Canal

------ Receptor

------ Código

------ Contexto

* No puede realizar la reunión hasta que llegue el traductor.

------ Emisor

------ Mensaje

------ Canal

------ Receptor

------ Código

------ Contexto

**4.** ¿Cuál es la finalidad de un texto informativo? Subraye la opción correcta.

\_ Leer una noticia

\_ Informar

\_ Contar una historia

\_ Hablar con un amigo

**5.** Completar

- Las partes de una carta son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Las clases de cartas son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Menciona dos características que tenga la carta:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es el medio de comunicación que más utilizas y por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_