**1.** Ahora lee comprensivamente y comenta con un acompañante:

**La resoluciòn de problemas.**

La resolución de problemas en matemáticas ha sido considerada en los últimos 30 años como una actividad importante en el aprendizaje de las matemáticas, que pone de manifiesto la capacidad de análisis, comprensión, razonamiento y aplicación. Además, se propone como un contenido específico y aparece como una competencia básica que los estudiantes deben adquirir.

**2.** En el cuaderno de matemáticas escribe con buena caligrafía y ortografía:

**Pasos para la resolución de problemas matemáticos.**

Un problema matemático puede definirse como una incógnita (aquello que resulta desconocido), que para poder resolverse es necesario aplicar distintos pasos que permiten llegar al resultado o a la respuesta.

Realmente no existen estrategias definidas para resolver problemas de matemáticas que nos aseguren el éxito. Pero si podemos señalar algunos pasos generales.

1. Entender el problema. (**Un problema es necesario leerlo con atención para entenderlo bien).**
2. Resumir la información. (Utilizando gráficos,…)
3. Elaborar un plan. (Mentalmente, teniendo bien claro cuàl es la incógnita.)
4. Llevar a cabo el plan.
5. Ubicar la respuesta completa y clara en un lugar destacado de la hoja.
6. Repasar antes de dar por finalizada la resolución del problema.

Ejemplo:

. María coloca 6 huevos en cada tazón. ¿Cuántos huevos coloca en los tres tazones?

 

1. Leo varias veces el enunciado del problema.
2. **Datos que dan** **Datos que faltan**

\* Marìa coloca 6 huevos en cada tazòn. \* ¿Cuàntos huevos coloca en los tres

 Tazones?

1. Puedo hacer una suma o una multiplicación. De las dos formas da lo mismo, aunque con la multiplicación hallo màs rápido la respuesta.
2. 6 + 6 + 6 = 18

 3 x 6 = 18

1. R/ En los tres tazones, Marìa coloca 18 huevos.
2. Repaso nuevamente, por si se me olvidò algún detalle o he cometido algún error de càlculo.