



IET LA SAGRADA FAMILIA

CIUDAD:
IBAGUE

SEMESTRE
2 DEL 2020

DOCENTE: ALIRIO
CRUZ MANCHOLA

AREA DE CIENCIAS
SOCIALES

GRADO 7

TALLER N° 7

AFROCOLOMBIANIDAD

ACTIVIDAD

CONOCER LA IMPORTANCIA QUE HA TENIDO EL AFRODESENDIENTE EN AMERICA PARA EL DESARROLLO ECONOMICO POLITICO Y SOCIAL DE NUESTRAS POBLACIONES.

NOTA: ENVIAR LA ACTIVIDAD DESARROLLADA AL MAESTRO DE SOCIALES EL 30 DE OCTUBRE POR EL WHATSAPP 3165354872 NI UN DÍA ANTES NI UN DÍA DESPUÉS.

https://www.youtube.com/watch?v=YNMNWT_h5Nw



El término **negro** (o, también, **persona negra** o **de etnia subsahariana**) es un término de diversos significados, cambiantes según tiempo y lugar, en las clasificaciones étnico-raciales de las personas. Aunque la denominación de una persona como «negra» varía de cultura en cultura, a través del proceso histórico de clasificación racial derivado de la posición hegemónica de la blanquitud, se hace referencia a las personas que habitan o cuya relación se asigna con el África subsahariana, denominada también «África negra». Esta identificación puede variar según el país, a tal punto que una persona considerada como "negra" en determinada región del mundo puede ser identificada, al migrar hacia otra región, dentro de otra categoría de *clasificación racial*, poniendo en relieve la condición de esta denominación como construcción social en la formación de la palabra *negro*; a menudo este fenómeno social depende del colorismo, lo que hace que la manifestación



IET LA SAGRADA FAMILIA

CIUDAD:
IBAGUE

SEMESTRE
2 DEL 2020

DOCENTE: ALIRIO
CRUZ MANCHOLA

AREA DE CIENCIAS
SOCIALES

GRADO 7

TALLER N° 7



de prejuicios y expresiones de racismo varíen según la persona identificada como negra. Por su parte, la población negra en América, conocida como los «afroamericanos», tuvo su origen en el comercio de millones de africanos y su traslado forzado al continente americano para trabajar como esclavos, realizado por mercaderes europeos y aliados africanos entre los siglos XVI y XIX.

Autores expertos en la racialidad como Achille Bembé declaran que la asignación a las personas de origen africano como "negros" fue un proceso histórico, el cual tuvo como objetivo la construcción de *sujetos de raza* y *cuerpos de extracción* desde el parámetro de la blanquitud occidental y europea. La construcción de esta categoría racial se llevó a cabo con éxito a través del principio de raza, que se define como:

"Una forma espectral de la división y de la diferencia humana susceptible de ser movilizada con fines de estigmatización y de exclusión, de segregación, por las cuales se busca aislar, eliminar y en efecto destruir físicamente un grupo humano."

Por su parte, el historiador francés Pap Ndiaye considera que «negro» es una «categoría imaginaria», pues se refiere «a personas cuya apariencia es ser negras, y no a personas cuya esencia es ser negras. Los negros son negros porque se los ha tenido por tales en los mundos blancos, particularmente desde el inicio de la Época moderna».

Durante el siglo XIX, el término *negro*, así como el concepto de raza, trató de tener una transcripción sociobiológica efectuada para justificar los sistemas de plantación y esclavización que ocurrieron a la par de la modernidad occidental y como base de esta.¹ Durante el siglo XX, existieron movimientos políticos de comunidades afrodescendientes para cambiar el uso racista de la palabra, y uno de estos movimientos se llamó *negritud*.



IET LA SAGRADA FAMILIA

CIUDAD:
IBAGUE

SEMESTRE
2 DEL 2020

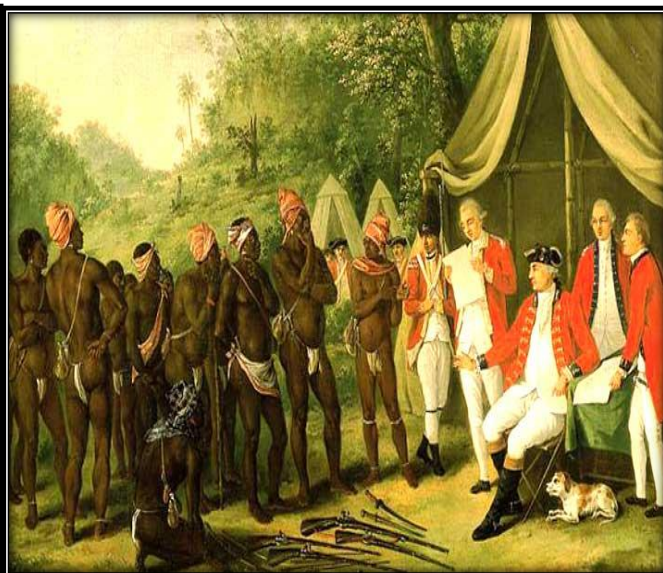
DOCENTE: ALIRIO
CRUZ MANCHOLA

AREA DE CIENCIAS
SOCIALES

GRADO 7

TALLER N° 7

POBLACION



En la actualidad, son más de mil quinientos millones de personas las que pueden ser consideradas negras, lo que representa aproximadamente el 20 por ciento de la población mundial. Pueden encontrarse personas negras en todos los continentes, y su distribución tan amplia se debe en gran medida a dos grandes factores:

- el tráfico de esclavos, que tuvo lugar principalmente entre los siglos XV y XIX, a través de los océanos Atlántico e Índico, del que no menos de 80 millones de personas negras fueron víctimas directas o indirectas; a la tendencia emigratoria actual.
- Se estima que cerca del 75 por ciento de la población negra del mundo vive en África, continente en el que a su vez constituyen la gran mayoría —un 85 por ciento— de la población total de unos 1.186 millones de personas en 2015, fundamentalmente en la denominada África subsahariana.

A su vez, América constituye el segundo continente con mayor cantidad de negros, donde suelen recibir el nombre de *afroamericanos* y representan más del 20 por ciento —unos 200 millones— de la población total del continente americano.

Los afroamericanos residen principalmente en Brasil, Estados Unidos, Colombia, Perú, Ecuador, Panamá y en islas del Caribe, principalmente Haití, República Dominicana, Cuba y Jamaica, entre otros países.

Otros tantos viven en Asia y en Oceanía, principalmente en Melanesia, la India, la península arábiga y en Israel, donde residen unos 118 000 judíos negros (1,6 por ciento de su población), además, en Europa residen unos 12 millones de personas negras, según las estimaciones más conservadoras, principalmente en Francia, donde hay unos 2 millones;

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

en Reino Unido, con cerca de 2 millones;⁹ Portugal, los Países Bajos, España (en el 2009, se calculaba que serían unos 700.000;¹⁰ en el 2016, posiblemente han superado el millón y medio) e Italia; en general, el número ha ido creciendo a partir de los años 1990, debido a la inmigración de origen africano y afrolatino, hasta el 2012, en que se redujo la inmigración, aunque se mantiene el crecimiento interno.

El término «negro» o «afroamericano» se refiere a gente con orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África. Incluye a gente que indica su raza como “*Black, African American* o Negro” o que provee entradas escritas tales como afroamericano, keniano, jamaicano, caribeño, nigeriano o haitiano.

Una etnia (del griego *etnos*, ‘pueblo’) es una población humana en la cual los miembros se identifican entre ellos, habitualmente con base en una real o presunta genealogía y ascendencia común o bien en otros lazos históricos. Las etnias también suelen estar unidas por prácticas culturales, de comportamiento, lingüísticas o religiosas comunes. Y suelen reclamar, para sí, una estructura social, política y un territorio.

El Apartheid es un sistema político en Sudáfrica otorgaba privilegios a la minoría blanca y discriminaba a la población negra, que tenía menos derechos. El **apartheid** fue un conjunto de leyes que establecían un sistema desigual y discriminaban a la población negra e india de Sudáfrica durante gran parte del siglo pasado.



	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

¿Quién creó el apartheid?

En 1948 el Partido Nacional de Sudáfrica (PN) ganó unas elecciones en las que sólo podían votar los blancos e instaló un sistema de segregación racial represivo contra los negros. En 1952 Nelson Mandela organizó una campaña de desobediencia civil sin violencia que le valió su primera condena.

<https://www.youtube.com/watch?v=l8L2GlgVv2E>
https://www.youtube.com/watch?v=GPSofpV_uK0
<https://www.youtube.com/watch?v=ESha2d7yo64>

Cuando comenzó el apartheid?

El apartheid: el régimen segregacionista que marcó a Sudáfrica por más de 40 años. A partir de 1948, la separación racial se institucionalizó en el país africano y duró hasta 1993.

Qué leyes implementó el apartheid?

En este periodo previo al apartheid, algunas de las leyes más significativas fueron la Ley de Tierras de Nativos N° 27 de 1923, y la Ley de Nativos (Áreas Urbanas) de 1923. La primera prohibió a los negros la compra o alquiler de tierra propiedad de blancos excepto en áreas reservadas para tal efecto.



Quién fue Nelson Mandela y su lucha contra el apartheid?

Nelson Rolihlahla Mandela (IPA: [roli'laia]) (Mvezo, Unión Sudafricana; 18 de julio de 1918-Johannesburgo, Gauteng, Sudáfrica; 5 de diciembre de 2013) fue un abogado, activista contra el apartheid, político y filántropo sudafricano que presidió su país de 1994 a 1999. Presidió el Congreso Popular de 1955.



IET LA SAGRADA FAMILIA

CIUDAD:
IBAGUE

SEMESTRE
2 DEL 2020

DOCENTE: ALIRIO
CRUZ MANCHOLA

AREA DE CIENCIAS
SOCIALES

GRADO 7

TALLER N° 7

Qué es el apartheid y sus acontecimientos más importantes?

El Apartheid era básicamente la separación total entre blancos y negros, negando incluso la existencia de esta última raza. Se prohibió a los negros votar, compartir habitaciones y espacios e incluso se vetó el matrimonio entre blancos y negros.

Cómo surgió el apartheid?



El Partido Nacional aprobó 317 leyes para legalizar el racismo hacia cualquier persona que no fuera blanca. Así empezó el sistema de segregación racial sudafricano, conocido como 'apartheid', que en la lengua afrikáans significa “separación”.

Qué fue el apartheid en Sudáfrica y cómo se acabó?

El Apartheid era básicamente la separación total entre blancos y negros, negando incluso la existencia de esta última raza. Se prohibió a los negros votar, compartir habitaciones y espacios e incluso se vetó el matrimonio entre blancos y negros.

Nelson Rolihlahla Mandela(IPA: [roli'la]) (Mvezo, Unión Sudafricana; 18 de julio de 1918-Johannesburgo, Gauteng, Sudáfrica; 5 de diciembre de 2013) fue un abogado, activista contra el apartheid, político y filántropo sudafricano que presidió su país de 1994 a 1999 Presidió el Congreso Popular de 1955.

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7



Qué es la segregación racial que pienso?

La segregación racial consiste en la separación de distintos grupos raciales en la vida diaria, ya sea en restaurantes, cines, baños, colegios o a la hora de adquirir o alquilar casas. La segregación puede estar dictada por la ley o puede existir a través de las normas sociales.

Qué le pasó a Nelson Mandela?

El expresidente sudafricano y premio nobel de la paz Nelson Mandela, quien el 8 de junio fuera ingresado a un hospital a causa de una recaída por su infección pulmonar y el 23 fue declarado en estado de salud crítico, tras una larga agonía como consecuencia de una infección pulmonar, murió a los 95 años en su vivienda

Cómo se conoce el sistema de segregación racial implementado en Sudáfrica durante la gran parte del siglo XX?

Legislación del apartheid. El apartheid, que significa "separación" en afrikáans, fue un sistema social impuesto por los gobiernos de minoría blanca en Sudáfrica durante el siglo XX.

Cuál es la importancia de Nelson Mandela para su país?

Nelson Mandela: Un símbolo de libertad. El primer presidente de Sudáfrica elegido democráticamente ha sido el prisionero político más famoso del mundo. Fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz en el año 1993. Nelson Rolihlahla Mandela nació el 18 de julio de 1918, en Mvezo (Sudáfrica).

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

NORMATIVIDAD COLOMBIANA SOBRE LA AFROCOLOMBIANIDAD

Ley 70 **de** 1993. Ley **de** los derechos **de** la población afrocolombiana, establece la creación **de** la cátedra **de** estudios **Afrocolombianos** en el sistema educativo nacional. ... · Decreto 804 **de** 1995: Por el cual se reglamenta la etnoeducación afrocolombiana e indígena.

Legislación Étnica

Derechos Fundamentales

Conjunto de normas expedidas por los órganos competentes a favor de la población Afrocolombiana, por la cual la jurisprudencia nacional e internacional intenta proteger los derechos fundamentales de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y Palenqueras, como son su identidad cultural, sus territorios, el derecho a vivir libremente y en Paz entre otros derechos colectivos e individuales que necesitan ser protegidos.

Leyes

<https://www.youtube.com/watch?v=FgCqmsPoc5U>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3T7P-7lxoY>

Leyes que exigen a cumplir con el principal objetivo que es la protección de los derechos fundamentales de las Comunidades Negras afrocolombianas y Palenqueras.

Ley 70 de 1993 “Por la cual se desarrolla el artículo transitorio 55 de la Constitución Política”.

- **Ley 387 de 1997** “por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y esta estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia”.
- **Ley 1448 de 2011** “Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones”.
- **Ley 22 de 1981** “Por medio de la cual se aprueba” La Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial”, adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en Resolución 2106 (XX) del 21 de diciembre de 1965, y abierta a la firma el 7 de marzo de 1966”.
- **Ley 21 de 1991** “Por medio de la cual se aprueba el Convenio número 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, adoptado por la 76a. reunión de la Conferencia General de la O.I.T., Ginebra 1989”.
- **Ley 725 de 2001** “Por la cual se establece el Día Nacional de la Afrocolombianidad”.

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

Decretos

- **Decreto Ley 4635 de 2011** "Por el cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de tierras a las víctimas pertenecientes a Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras".
- **Decreto 2249 de 1995** "Por el cual se conforma la Comisión Pedagógica de Comunidades Negras de que trata el artículo 42 de la Ley 70 de 1993".
- **Decreto 1320 de 1998** "Por el cual se reglamenta la consulta previa con las comunidades indígenas y negras para la explotación de los recursos naturales dentro de su territorio".
- **Decreto 2893 de 2011** "Por el cual se modifican los objetivos, la estructura orgánica y funciones del Ministerio del Interior y se integra el Sector Administrativo del Interior".
- **Decreto 1523 de 2003** "Por el cual se reglamenta el procedimiento de elección del representante y suplente de las comunidades negras ante los consejos directivos de las Corporaciones Autónomas Regionales y se adoptan otras disposiciones".
- **Decreto 1745 de 1995** "Por el cual se reglamenta el Capítulo III de la Ley 70 de 1993, se adopta el procedimiento para el reconocimiento del derecho a la propiedad colectiva de las "Tierras de las Comunidades Negras" y se dictan otras disposiciones".
- **Decreto 3770 de 2008** "por el cual se reglamenta la Comisión Consultiva de Alto Nivel de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras; se establecen los requisitos para el Registro de Consejos Comunitarios y Organizaciones de dichas comunidades y se dictan otras disposiciones".
- **Decreto 3323 de 2005** "Por el cual se reglamenta el proceso de selección mediante concurso para el ingreso de etnoeducadores afrocolombianos y raizales a la carrera docente, se determinan criterios para su aplicación y se dictan otras disposiciones".
- **Decreto 140 de 2006** "Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 3323 de 2005 y se reglamenta el proceso de selección mediante concurso especial para el ingreso de etnoeducadores afrocolombianos y raizales a la carrera docente, se determinan criterios para su aplicación y se dictan otras disposiciones".

Nota: Algunos decretos mencionados pueden haber sido modificados o derogados

Resoluciones

- **RES/ 2434 DE 2011** Por medio del cual se crean los grupos de trabajos al interior de la estructura del Ministerio del Interior.

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

Circulares

- **Circular 002 de 2016** “Por la cual se amplía el plazo para la declaración para sujetos étnicos, connacionales o victimas en el exterior y sujetos de especial protección constitucional”.
- **Convenios**
- **Convenio OIT/169 de 1989.** Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes.

Decreto 1122 de junio 18 de 1998 por el cual se expiden normas para el desarrollo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, en todos los establecimientos de educación formal del país y se dictan otras disposiciones. El Presidente de la República de Colombia, en ejercicio de las facultades que le confieren los numerales 11 y 21 del artículo 189 de la Constitución Política, en desarrollo de lo dispuesto por el artículo 39 de la Ley 70 de 1993, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 7º de la Constitución Política reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana; Que es propósito de la Ley 70 de 1993, establecer mecanismos para la protección de la identidad cultural y de los derechos de las comunidades negras de Colombia como grupo étnico, con el fin de garantizarles condiciones reales de igualdad de oportunidades; Que el artículo 39 de la mencionada ley establece la obligatoriedad de incluir en los diferentes niveles educativos, la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, como parte del área de Sociales, y Que el artículo 14 de la Ley 115 de 1994 establece como obligatorio en los niveles de educación preescolar, básica y media, el fomento de las diversas culturas, lo cual hace necesario que se adopten medidas tendientes a su articulación con lo dispuesto en la Ley 70 de 1993, DECRETA:

Artículo 1º. Todos los establecimientos estatales y privados de educación formal que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media, incluirán en sus respectivos proyectos educativos institucionales la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, atendiendo lo dispuesto en el artículo 39 de la Ley 70 de 1993 y lo establecido en el presente decreto. Artículo 2º. La Cátedra de Estudios Afrocolombianos comprenderá un conjunto de temas, problemas y actividades pedagógicas relativos a la cultura propia de las comunidades negras, y se desarrollarán como parte integral de los procesos curriculares del segundo grupo de áreas obligatorias y fundamentales establecidas en el artículo 23 de la Ley 115 de 1994, correspondiente a ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia. También podrá efectuarse mediante proyectos pedagógicos que permitan correlacionar e integrar procesos culturales propios de las comunidades negras con experiencias, conocimientos y actitudes generados en las áreas y asignaturas del plan de estudios del respectivo establecimiento educativo. Parágrafo. En armonía con lo dispuesto por el artículo 43 del Decreto 1860 de 1994, las instituciones educativas estatales deberán tener en cuenta lo establecido en este artículo, en el momento de seleccionar los textos y materiales, para uso de los estudiantes. Artículo 3º. Compete al Consejo Directivo de cada establecimiento educativo, con la asesoría de los demás órganos del Gobierno Escolar, asegurar que en los niveles y grados del servicio educativo ofrecido, los educandos cumplan con los siguientes propósitos generales, en desarrollo de los distintos temas, problemas y proyectos pedagógicos relacionados con los estudios afrocolombianos:

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

- a) Conocimiento y difusión de saberes, prácticas, valores, mitos y leyendas construidos ancestralmente por las comunidades negras que favorezcan su identidad y la interculturalidad en el marco de la diversidad étnica y cultural del país; b) Reconocimiento de los aportes a la historia y a la cultura colombiana, realizados por las comunidades negras;



- b) Qué organizaciones o entidades protegen las comunidades afrocolombianas?

https://www.youtube.com/watch?v=YNMNWT_h5Nw

la conferencia nacional de organizaciones afrocolombianas-cnoa, la asociación de afrocolombianos desplazados-afrodes, el movimiento nacional cimarron, el proceso de comunidades negras-pcn, el colectivo de estudiantes afrocolombianos-ceuna y la red nacional de mujeres afrocolombianas-kambiri; reunidas en un espacio de

<https://www.youtube.com/watch?v=PKMpgjQeNek>

Cuáles son las comunidades afrocolombianas?

Las comunidades negras o afrocolombianas, constituyen varias comunidades que viven de acuerdo con la forma cultural desarrollada por las etnias de procedencia africana, una vez asentadas en el territorio colombiano y se encuentran ubicadas especialmente en la zona Pacífica y en la zona Andina del País.

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

Dónde están ubicadas las comunidades afrocolombianas?

Según el Dane, los afrocolombianos en el país ascienden a cuatro millones 311.757, lo que corresponde a un 10,62% de la población total del país siendo Cali, Cartagena, Barranquilla, Bogotá y Medellín los sitios en donde reside el 29,2% de la población, aunque otro punto importante de ubicación son las islas de San Andrés.

Qué aportes hacen las comunidades afrocolombianas en el contexto actual de nuestro país?

aporte afro al desarrollo cultural de Colombia. la población afro en Colombia contribuye con nuestra identidad como nación, la cual por medio de danza, gastronomía, arte y folclor busca la reivindicación de sus derechos. las comunidades afro descendientes hacen grandes aportes a la cultura colombiana.

Dónde se ubica la mayor cantidad de raza negra en Colombia?

El caso de Cali, como la primera ciudad de la región del Pacífico y con el mayor volumen absoluto de población negra en todo el país; y Cartagena, la segunda ciudad en importancia de la Costa Caribe colombiana, con el mayor peso relativo de gente negra entre las 15 principales ciudades colombianas.

Que se entiende por Afrocolombianidad?

El término Afrocolombiano se utiliza para denominar a las personas de raza afro que habitan en Colombia, descendientes de aquellos que fueron traídos como esclavos de África por los colonizadores españoles. Ganaron la libertad en 1851 tras la abolición de la esclavitud en Colombia.

Por qué se habla de Afrocolombianidad?

El 21 de mayo en Colombia es celebrado el día nacional de la afrocolombianidad, declarado por el Congreso de la República como una fecha para rendir homenaje a la población afrocolombiana, sus aportes y reivindicación de derechos en la fecha exacta en que se abolió la esclavitud en Colombia en 1851.

Qué día se celebra el Día de la Afrocolombianidad?

La Administración el Gobierno del Pueblo de la Alcaldía de El Banco, Magdalena, se une a la celebración del Día Nacional de la Afrocolombianidad, el cual fue decretado por el Congreso de la República, por medio de la ley 725 del 2001, haciendo alusión al 21 de mayo de 1851 cuando en ese entonces el presidente de la ...

Cuántos afrocolombianos hay en Colombia 2018?

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (Dane) presentó una nueva entrega como resultado del Censo de 2018, en este caso, la correspondiente a la población que se autodenomina como negra, afrocolombiana, raizal o palenquera, que equivale a 2,98 millones de personas.



IET LA SAGRADA FAMILIA

CIUDAD:
IBAGUE

SEMESTRE
2 DEL 2020

DOCENTE: ALIRIO
CRUZ MANCHOLA

AREA DE CIENCIAS
SOCIALES

GRADO 7

TALLER N° 7

¿Quién trajo a los africanos a América?

La presencia de africanos en América pudo remontarse a momentos tan tempranos desde el descubrimiento por España del Nuevo Mundo como el segundo viaje de Colón a las Indias en 1492-93, décadas antes de que los primeros antecesores de las afroamericanos actuales llegaran a América como esclavos.

Cuándo y cómo llegaron los africanos a América?

Los asientos. Los primeros esclavos negros llegaron a América a finales del siglo XV, llegando varias decenas hasta 1518, fecha en la que la Corona de Castilla dio la primera licencia para introducir a cuatro mil africanos en las Indias durante ocho años.

Cómo llegaron los africanos a Nueva España?

Fue así que la población africana llegó a Nueva España en calidad de esclava para ser empleada en los trabajos más pesados, ante la reducción de la población indígena producida por las catástrofes demográficas, la extracción de personas de África en calidad de esclavos también contribuyó a una de las catástrofes ...

Cómo se origino la esclavitud?

La esclavitud ha existido desde los inicios de los grandes imperios. Otra forma de ser esclavo era porque contraían deudas o habían cometido asesinatos. Los primeros escritos en los que se tiene constancia de la presencia de esclavos fue en Mesopotamia y también ocurrió en el Antiguo Egipto.

¿Cuántos africanos fueron traídos a América?

Entre los siglos XVI y XIX, doce millones de africanos fueron enviados a América como mano de obra forzosa. Hacinados en los barcos negreros, muchos perecieron en la travesía.

Cómo fue el proceso de la llegada de los africanos a Colombia?

Los africanos esclavos traídos a Colombia entre 1553 y 1580 que provenían de la costa de Guinea, y fueron llamados guineas o mandingas.

Qué hacían los esclavos en la época colonial?

Los esclavos gozaban de algunos derechos, por ejemplo: podían comprar su libertad, tener propiedades, acudir a la justicia y exigir que sus amos los vendieran en caso de maltratos. Pero, frecuentemente, estos derechos no eran respetados.

Cuáles eran las actividades que realizaban los africanos?

Su fortaleza en los trabajos pesados mejoraba mucho su valor monetario. Laboraron principalmente en las minas y en los ingenios azucareros. Los esclavos negros y sus descendientes (los mulatos) tenían características físicas que los hacían resistentes al trabajo de sol a sol.

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

Una breve narración de la esclavitud en Colombia

Fundada en 1533, Cartagena de Indias se convierte en el siglo XVI en un importante ... del XVII y en el XVIII, gente ewé, akán, popo e ibo de la costa del África Centro- Occidental. ... Traen así conocimientos sobre la agricultura de cereales como el millo y el arroz, de ... Memorial | Barcos negreros, memoria chocoana

Dónde vivían los esclavos?

Los esclavos vivían en las haciendas en barracas o barracones; en las ciudades, estas barracas estaban ubicadas en un rincón de los huertos o solares. Dichas barracas, como es de suponer, propendían al hacinamiento. Los esclavos no podían salir de la propiedad del patrón y carecían de libertad.

¿Cuándo se abolió la esclavitud en Colombia?

21 de mayo: En Colombia se abolió legalmente la esclavitud. 21 de mayo de 1851: La abolición de la esclavitud en la Colombia independiente tuvo distintos percances y demoras como en casi todos los países del mundo.

Qué presidente abolió la esclavitud en Colombia y en qué año?

Mediante la ley 21 del 21 de mayo de 1851 el presidente liberal José Hilario López decretó la libertad definitiva de los esclavos en Colombia

Cuál fue el principal puerto negrero en Colombia?

un puerto de entrada en el que los encargados de recibir los esclavos eran meros agentes de los negreros mexicanos, Cartagena se convirtió en el verdadero puerto negrero con autonomía del resto del continente y fueron los grandes comerciantes afincados en ella los encargados de distribuir hacia el interior



	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7

Que fueron los palenques?

En América, se llamó cimarrón a los esclavos rebeldes, algunos de ellos fugitivos, que llevaban una vida de libertad en rincones apartados (de las ciudades o en el campo) denominados palenques o quilombos. Posteriormente, en Cuba se adoptó preferiblemente el vocablo jíbaro para referirse a los cimarrones....

¿Cuál fue el primer palenque en Colombia?

San Basilio de Palenque, primer pueblo de africanos libre de América. En Colombia se preserva intacto el primer pueblo libre de América, fundado por cimarrones que huyeron de la esclavitud en época colonial.

Cuáles son los palenques que existen en Colombia?

Los principales y más representativos palenques en esta zona fueron Tapia, Guaymaral, Gambanga y La Magdalena, los cuales se convirtieron en espacios de refugio y traspaso por parte de población cimarrona de otros palenques aledaños a esta zona, que debido a ataques de las autoridades coloniales de la época.



Cómo se organizaron los palenques?

Los palenques estaban organizados desde los inicios del periodo colonial, eran comunidades agrícolas que se ubicaban en lugares de difícil acceso y protegidos por fortificaciones en forma de empalizadas o fosos escondidos, estaban agrupados por distintos esclavos que habían logrado escapar, tenían un liderazgo.

donde se encuentran ubicados la mayoría de los afrocolombianos en nuestro país?

El afrocolombiano es el colombiano descendiente de negros africanos. Hacia mediados del siglo pasado la población negra se encontraba en su mayoría en las dos costas: en los departamentos del Pacífico (Chocó, Valle, Cauca y Nariño) y en los de la costa Caribe (Bolívar, Atlántico, Córdoba, Guajira, San Andrés, Sucre).

	IET LA SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2020	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO 7	TALLER N° 7



**¡OJO QUERIDOS
ESTUDIANTES!**

leer cuidadosamente toda la guía antes de empezar a desarrollarla, puede ponerle algunas imágenes para mejorar la temática.

ACTIVIDAD

1. Porque el termino Negro o etnia Negra es un término que ha sufrido diversos significados?
2. Porque la denominación de una persona como Negra varia de Cultura en cultura?
3. Por su parte la población Negra en América conocida como Afrocolombianos donde tuvo su origen?
4. Autores Expertos como Achille Bembe que declaran o dicen sobre la Racialidad?
5. Que sucedió durante el siglo XIX sobre el tema Negro y el concepto de raza?
6. Que podemos decir de la población Negra en la actualidad?



IET LA SAGRADA FAMILIA

CIUDAD:
IBAGUE

SEMESTRE
2 DEL 2020

DOCENTE: ALIRIO
CRUZ MANCHOLA

AREA DE CIENCIAS
SOCIALES

GRADO 7

TALLER N° 7

7. Cuales son los 2 grandes factores de la distribución tan amplia de la población Negra?
8. A que se refiere el termino Negro o Afroamericano?
9. Que es el Apartheid?
10. Quien creo el Apartheid?
11. Cuando comenzó el apartheid?
12. Qué leyes implemento el apartheid?
13. Quién fue Nelson Mandela y su lucha contra el apartheid?
14. Cómo surgió el apartheid?
15. Qué es la segregación racial que pienso?
- 16.Cuál es la importancia de Nelson Mandela para su país?
17. Cuáles son las comunidades afrocolombianas?
18. Dónde están ubicadas las comunidades afrocolombianas?
19. Que se entiende por Afrocolombianidad?
20. Qué día se celebra el Día de la Afrocolombianidad?
21. Cuántos afrocolombianos hay en Colombia 2018?
22. Quién trajo a los africanos a América?
23. Cuántos africanos fueron traídos a América?
24. Cómo fue el proceso de la llegada de los africanos a Colombia?
25. Cuáles eran las actividades que realizaban los africanos?
26. Dónde vivían los esclavos?
27. Cuándo se abolió la esclavitud en Colombia?
28. Cuál fue el principal puerto negrero en Colombia?



IET LA SAGRADA FAMILIA

CIUDAD:
IBAGUE

SEMESTRE
2 DEL 2020

DOCENTE: ALIRIO
CRUZ MANCHOLA

AREA DE CIENCIAS
SOCIALES

GRADO 7

TALLER N° 7

29. Que fueron los palenques?

30. Cuál fue el primer palenque en Colombia?

31. Cuáles son los palenques que existen en Colombia?

32. Cómo se organizaron los palenques?

33. Donde se encuentran ubicados la mayoría de los afrocolombianos en nuestro país?

**SI DAS PESCADO A UN HOMBRE HAMBRIENTO LO NUTRES DURANTE UNA
JORNADA. SI LE ENSEÑAS A PESCAR, LE NUTRIRAS TODA SU VIDA.**