

	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3

## AMERICA Y SU VIDA EN LA COLONIA

### ACTIVIDAD

**DIFERENCIA LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LA COLONIZACION ESPAÑOLA, INGLESA, POTUGUESA Y HOLANDESA E IDENTIFICA SUS PRINCIPALES CONSECUENCIAS.**

**NOTA: Enviar la actividad desarrollada al maestro de sociales el 22 de agosto por el WhatsApp 3165354872 ni un día antes ni un día después**



<https://www.youtube.com/watch?v=LaEPIQFzYsA>

<https://www.youtube.com/watch?v=N806o04dIEI>

<https://www.youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ>

La colonia es el territorio cuyos habitantes están sometidos a la dominación de un estado independiente, del que no forman parte integrante.

Tras la terminación de la conquista por parte de Europa, siguió una fase de consolidación y administración del poder político, económico, militar por parte de las potencias de ese entonces (española, inglesa, portuguesa y holandesa).



La distribución de las riquezas no fue producto del desarrollo de una industria o de una labor económica, descubiertos y que fueron llamados la Nueva España.

En la región insular (islas) compuesta por Santo Domingo y Haití, se inicia la colonización. Los grupos nativos (indígenas) eran muy débiles y fueron sometidos fácilmente a trabajar en la explotación minera con extensas horas de trabajo, generando agotamiento físico y muerte de muchos de ellos por no estar acostumbrados a esas extensas jornadas de trabajo.

Las instituciones como la Encomienda son el reflejo de la realidad de España durante esa época.

### LA (COLONIA).

**EN LO POLITICO:** España tuvo el control de todo el territorio gracias al mandato del Papa por medio de las BULAS papales que le concedía los derechos sobre las tierras descubiertas y en 1508 le otorgo los impuestos que se lograran recaudar en esas tierras. Sin embargo, la competencia desatada por la búsqueda de nuevas riquezas, territorios y mercados llevo a países como Inglaterra, Francia, Holanda, Portugal se sumarán al proceso de colonización. Portugal logro la autorización del papa para explorar tierras americanas gracias al tratado de Tordesillas.



## COLONIZACION ESPAÑOLA

<https://www.youtube.com/watch?v=bQdEAOFjUSc>

	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3

Las características de España en el XV son distintas a las del resto de Europa. Por una parte, la extracción directa del oro americano produce que sea distribuido más uniformemente entre toda la población. Lo anterior nos lleva a dos situaciones:

La distribución de las riquezas no fue producto del desarrollo de una industria o de una labor económica, sino de la simple extracción y traslado de riquezas de un lugar a otro. Lo cual no permitió el desarrollo de la industria, ni el fortalecimiento de una clase laboriosa de tipo burgués. lo anterior produjo que España debería importar productos de otros países en proceso de industrialización, desarrollando mas la industria extranjera que la propia industria de España.

Estos factores se vieron reflejados en el tipo de instituciones políticas que se fundaron durante la Colonia, la economía que se desarrollo y las relaciones que tuvo España con los Indígenas.

### **CARACTERISTICAS DE LA COLONIZACION ESPAÑOLA**

España encontró en su proceso expansión civilización indígenas complejas y territorios densamente poblados que en muchos casos presentaban resistencia al poder español. El resultado de estas luchas fue una gran cantidad de mano de obra sometida y obligada a trabajar como esclavos o bajo la institución de la llamada Encomienda.

[https://www.youtube.com/watch?v=fM2XghXmH\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=fM2XghXmH_o)

<https://www.youtube.com/watch?v=HKk6JostR4w>

El monarca Carlos V para poder financiar sus guerras debió hacer empréstitos a banqueros y príncipes alemanes, otorgándoles algunos favores y prebendas, lo que afecto los intereses de la burguesía española, la cual se revelo y fue derrotado en la batalla de VILLAMAR.



	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3

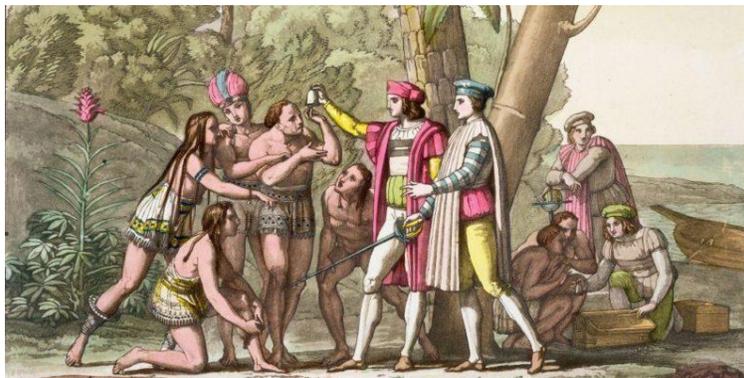
**EN LO HISTORICO:** durante la colonia la gran cantidad de indígenas muertos por las fuertes jornadas de trabajo y los fuertes castigos, los virus y la mala alimentación, entre otros produjo un derrumbe demográfico de la población a mediados de 1530. a medida que se fue agotando el recurso indígena se sustituyó por mano de obra esclava traída desde África a las colonias americanas.



<https://www.youtube.com/watch?v=2chVOsu628w>

la economía basada en la extracción de riquezas produjo una gran concentración en manos de mercaderes dueños de minas y grandes extensiones de tierras. Quienes obtenían grandes ganancias a base de la explotación de recursos naturales, por medio de la mano de obra a muy bajo precio. El ciclo de la economía se basaba en la extracción de metales hacia Europa a cambio de bienes lujosos por lo tanto se afectó la diversificación, la tecnificación y desarrollo del consumo interno.

## COLONIZACIÓN PORTUGUESA



	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3

<https://www.youtube.com/watch?v=fdEmiJbEt8A>

Esta se produjo en América a mediados de 1530 cuando los portugueses expulsaron a los franceses de las costas brasileñas. Para poder tener presencia sobre este amplio e inhóspito territorio, el rey dividió el territorio de Brasil en 15 franjas o capitanías, cada una a cargo de un capitán de origen noble de forma vitalicia y hereditaria. Quienes recibieron las tierras se comprometieron a evangelizar a los aborígenes, reclutar colonos y a desarrollar económicamente la capitanía.

Los capitanes también se valieron de la mano de obra esclava. Sin embargo, por lo despoblado de sus territorios y ante la gran labor de explotación económica organizaron campañas militares llamadas banderías con el fin de cazar aborígenes para esclavizarlos. En 1530 se agotó este recurso humano y decidieron traficar con negros esclavos africanos.

Con el fin de controlar el poder de los capitanes, unificar el propio y profundizar el proceso de colonización, el monarca nombró un capitán mayor que estaba por encima de los demás capitanes y este representaba la corona de Portugal. En 1549. Durante este periodo se explotó de forma extensiva y tecnificada las grandes plantaciones azucareras (caña), monopolizado su producción hasta mediados del siglo XVII cuando los holandeses y franceses empezaron a competir. Brasil es país de América continental con la mayor población afrodescendiente y mulata. Allí se conjugaron fuertemente las etnias blancas y negras, logrando un sincretismo (mezcla) cultural expresada en costumbres, lenguas, ritos, religión, música, baile y otras costumbres. Allí, el elemento africano mantiene una gran vigencia o presencia.

## COLONIZACIÓN INGLESA



[https://www.youtube.com/watch?v=jW1WRq9ZS\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=jW1WRq9ZS_o)

El desarrollo capitalista de Inglaterra conllevó a diferenciar su proceso de colonización en primer lugar los colonos encontraron condiciones climáticas desfavorables y pocos indígenas.

	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3

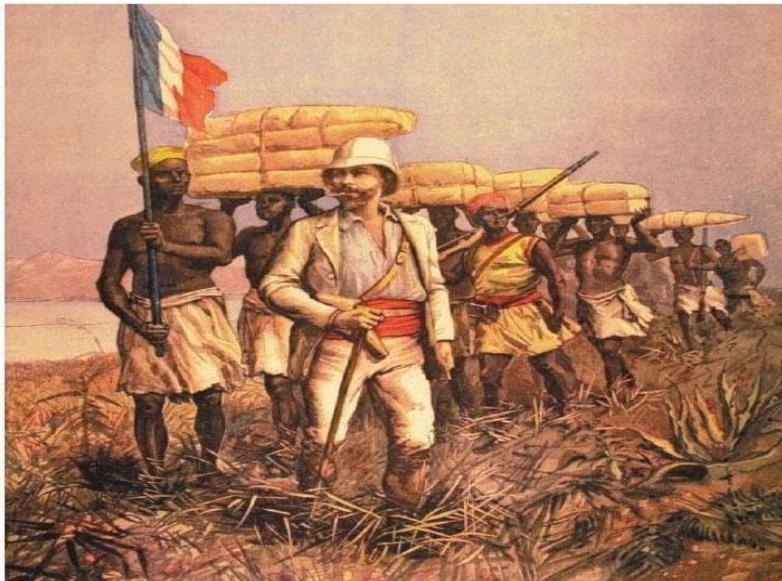
Por su formación cultural y religiosa tenían una mayor fe en el trabajo propio y creía en la construcción de un país con características independientes en su relación con los indígenas llevaron a cabo un proceso consiente y constante de exterminio total, por lo tanto, no hubo mestizaje, ni utilizaron su mano de obra. Los colonos de religión puritana ubicados principalmente en Massachussets lo consideraron encarnaciones del mismo demonio y se proclamaban instrumentos de Dios para su exterminio.

Por otra parte, los practicantes de la religión anglicana se ubicaron en su mayoría en la Virginia en donde por medio del cultivo de grandes plantaciones tabacaleras y algodoneras lograron desarrollar un comercio prospero basado en la explotación de la mano de obra esclava de origen africana.

Al norte y sobre la costa atlántica en colonias como Pensilvania, Nueva York, Nueva Yersi y Delaware, se desarrolló un fuerte comercio como producto del desarrollo del cultivo de cereales. Adicional se generaron industrias que permitieron el despliegue capitalista.

Parece que solo la raza blanca había revivido el mandamiento divino de conquistar y llenar la tierra... por mi parte, no me siento a criticar esto que resulta ser el efecto de una ley divina. Civilización o destrucción ha sido el destino de todos los pueblos que han atravesado el camino de los blancos, y la civilización, siempre perfeccionada por los blancos, ha sido llevada adelante como un objetivo mientras que la extinción es consecuencia de la resistencia.

## COLONIZACION FRANCESA



<https://www.youtube.com/watch?v=r3ezvZG1iBU>

Los franceses tuvieron su mayor presencia hacia los territorios de la actual Canadá. Las difíciles condiciones climáticas, así como la poca población indígena ocasionaron que los colonos que llegaron a esta región permanecieran casi en igualdad de condiciones que la población nativa.

	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3

A pesar de los enfrentamientos que se dieron con los nativos en este territorio existió la posibilidad de tolerancia entre las dos culturas nativa y francesa. Sin embargo, en otras zonas de colonización se dieron condiciones de explotación de la mano de obra esclava similares a las otras colonias. Su economía se basó en la explotación de materias primas hacia Europa.

## COLONIZACIÓN HOLANDESA



<https://www.youtube.com/watch?v=iB2ISnxclzl>

Los holandeses se encontraban en la delantera del capitalismo comercial del XVII. Por ello fue de vital importancia su ubicación en puntos estratégicos de las islas de las Antillas y de las costas venezolanas.

## MEZCLA DE CULTURAS

<https://www.youtube.com/watch?v=1g3JRAfi8Zs>

La llegada de los europeos al nuevo continente supuso una profunda transformación para los dos continentes con repercusiones para toda la historia de la humanidad. Este acontecimiento no solo significó el dominio de las civilizaciones occidentales sobre América con la transferencia de sus sistemas económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales.

	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3



También, todos los alcances logrados por Europa a lo largo de mas de 1600 años se transformaría al entrar en contacto con las civilizaciones indígenas.

La riqueza extraída de América sirvió para dinamizar la economía capitalista que se venía desarrollando en Europa, debido a que Europa necesitaba oro con el fin de poder seguir su proceso de acumulación de capitales, los cuales fueron invertidos en el desarrollo de industrias, comercio y tecnología.

Los nuevos territorios permitieron el desarrollo de grandes cultivos tabacaleros, aldoneros y azucareros, así como de ganadería. En Colombia fue importante la exportación equina, de café y cueros entre otros.

La reactivación de nuevas rutas de comercio y la navegación más allá de los confines demarcados por la superstición, la cual predicaba la aparición de terribles monstruos en el fin del océano, provoco la realización de nuevas expediciones y descubrimientos.

## EL APORTE DE AMÉRICA

	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3



Ante la llegada de los españoles existieron imperios indígenas con organizaciones religiosas, sociales, económicas y políticas y una entidad definida. Según varios historiadores se calculaba que los indios de las Américas sumaban 70 millones y más, cuando los conquistadores extranjeros aparecieron en el horizonte, un siglo y medio después se había reducido el número de estos pobladores (indígenas) a tan solo 3 millones y medio.

No obstante, algunos grupos indígenas que sobrevivieron lograron establecerse en algunas zonas de difícil acceso, en donde lograron mantener algunas de sus tradiciones (palenques).

**EN LO HISTORICO:** El aporte de Europa trajo sus instituciones y los adelantos de la civilización occidental con sus pro y contras, pero quizá su principal aporte se pueda observar en la siguiente frase “En 500 años unos 200 millones de europeos emigraron a crear un nuevo mundo, empezando por los españoles, los que ellos han hecho aquí es la antieuropea. Se vinieron a buscar lo que no tenían allá y aquí, sin reyes, ni riquezas, ni inquisiciones, crearon lo que se llama américa. Otra cosa, otro mundo, con 200 millones de hijos españoles, de ingleses, portugueses, italianos, judíos, polacos, alemanes”

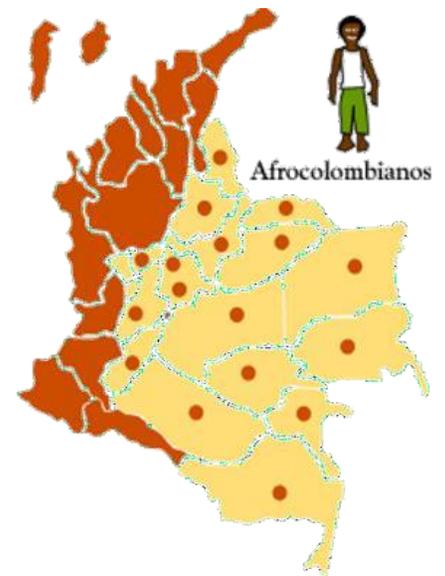
**EN LO POLÍTICO:** Las leyes de indias fueron promulgadas en 1542 y consistieron en una forma de proteger a los indígenas frente a la exterminación. En ella se prohíbe la esclavitud de indígenas quedando a disposición como vasallos de la corona española. Se abolió la encomienda, extinción de tributos a aquellos que habitaban la isla de san Juan, Cuba y Santo Domingo, esto con el fin de frenar el poder de los encomenderos frente al monarca español, estos hechos constituyen la base del derecho de gentes, primera novedad americana que cambia la jurisprudencia europea... Ahí comenzaron los derechos del hombre... La creación de América se anuncia con un viraje en la historia de la humanidad.



## EL APOORTE DE AFRICA

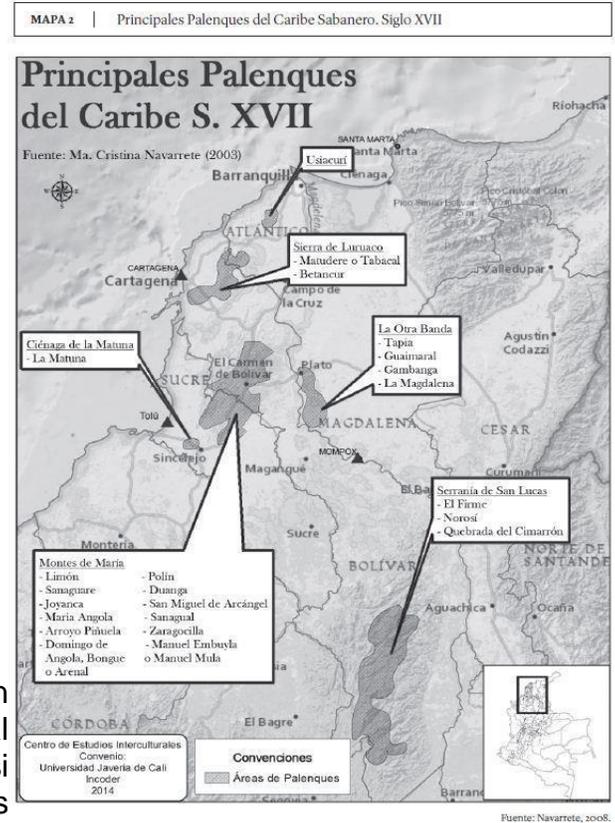
En 1530 la devastación poblacional indígena, Europa decidió cubrir la carencia de la mano de obra por medio de esclavos pertenecientes de África.

En Colombia la esclavitud se asentó en las costas atlánticas y pacíficas, pues fueron los lugares donde los indígenas opusieron mayor resistencia y fueron prácticamente exterminados. En zonas como la andina, España logro mayor sumisión de los nativos y por ello no necesitó del esclavismo africano. Los informes de la época dicen que la mitad de los barcos que llegaban a América era llena de africanos convirtiéndose en el principal comercio de importación.



	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3

## EL MESTIZAJE



<https://www.youtube.com/watch?v=sld2lrKUV9E>

Durante el descubrimiento, conquista y colonia, se fueron dando mezclas étnicas entre los españoles, los africanos y los aborígenes.

Sin embargo, esta hibridación cultural no se presenta en condiciones de equidad sino de dominio español, lo cual crea que a simple vista prime la cultura española, pero si se examina más a fondo se dan aproximaciones distintas por parte de los indígenas y los africanos.

Todo este proceso dio campo para abrir espacios de creatividad y diversidad que dieron como resultado una nueva forma de identidad. Una nueva etnia, que percibe el mundo de una forma distinta a como lo hicieron sus antecesores.

Entre los grupos que resultan de la mezcla de las tres razas tenemos:

- **LOS MESTIZOS: RESULTADO DE BLANCO E INDIO**
- **LOS MULATOS: RESULTADO DE BLANCO Y NEGRO**
- **LOS ZAMBOS: RESULTADO DE NEGRO E INDIO**
- 

Datos del Banco de la republica el porcentaje que se calcula por grupos étnicos:

**INDIOS: EL 2.2%**  
**NEGROS: EL 6%**  
**BLANCOS EL 20%**  
**MULATOS Y ZAMBOS 24%**  
**MESTIZOS: 47%**

	IET SAGRADA FAMILIA			CIUDAD: IBAGUE
SEMESTRE 2 DEL 2021	DOCENTE: ALIRIO CRUZ MANCHOLA	AREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7	TALLER N° 3

## COLOMBIA REGIONES Y MESTIZAJE

La diversidad del país se refleja en la riqueza de culturas que lo integran y la gran cantidad de colores, sabores, texturas, aromas y sonidos que se perciben en cada región colombiana. En la comida se recogen el legado afro-indígena de los peces y los mariscos; los chibchas aportaron la papa, el maíz, la yuca, la arracacha, los tomates, las ahuyamas, la calabaza, el ají, los frutos provenientes de tierras cálidas como la papaya, el aguacate, las guanábanas, la guayaba, la chirimoya y la guama. Las gallinas, el ganado vacuno y porcino fueron traídos por los europeos.

### LA MUSICA TAMBIEN ES UNA DE LAS EXPRESIONES DEL MESTIZAJE EN COLOMBIA

- **El vallenato:** se inicia con los cantos de los campesinos cuando conducían el ganado; después se le sumó el tambor de un solo parche de los africanos; la guacharaca es indígena y algunas formas melódicas son arahuacas; las coplas y la introducción del acordeón son europeas.
- **Música llanera:** Fue una adaptación de música campesina española, interpretada con capachos, maracas y cuerdas arpa y cuatro.
- **Música de la región andina:** los desfiles y cantos religiosos son traídos por los españoles y se mezclaron por los elementos indígenas africanos para dar paso a géneros como la guabina y el torbellino.
- **Música del pacífico:** En esta región se puede observar más claramente el aporte africano representado en la percusión, las marimbas de chonta y los cantos.
- **El pasillo:** Gracias al vals del compositor austriaco Johann Strauss y los bailes de salón europeos, se dio una apropiación que pasó de las orquestas sinfónicas a los grupos de cuerda.   
<https://www.youtube.com/watch?v=m9Js3QCweQc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0pIbcqoO3Ek>  
<https://www.youtube.com/watch?v=bGAYd8soSYU>





## TALLER

- 1 Como define usted que es la colonia?
- 2 En lo politico que podemos decir de españa?
- 3 Entre que potencias se desato la competencia por los territorios en america?
- 4 Explique en 10 renglones la colonizacion española?
- 5 Que hizo el monarca carlos v para financiar sus guerras y como se revelo el inconformismo de la burguesia?
- 6 En 5 renglones describa las características de la colonizacion española?
- 7 Que podemos decir de lo historico durante la colonia?
- 8 Escriba en 10 renglones sobre la colonizacion portuguesa?
- 9 Que podemos decir de la colonizacion inglesa?
- 10 Haga una reseña de cada una de las colonias francesas y holandesas en america?
- 11 La llegada de los europeos al nuevo continente que sopuso?



12 Para que sirvió la riqueza extraída de América?

13 ¿Qué podemos decir del aporte de América en las colonias?

14 En lo político ¿qué podemos decir de las leyes de Indias, ¿qué fueron promulgadas hacia el año de 1542?

15 En lo histórico ¿cuál fue el aporte de Europa?

16 ¿Cuál fue el aporte de África en 1530 por la devastación de la población indígena?

17 ¿Qué podemos decir del proceso de mestizaje?

18 ¿Qué afirmamos sobre Colombia regiones y mestizaje?

19 La música también es expresión de mestizaje en Colombia, caracterizar los siguientes ritmos: el vallenato, música de la región andina, el pasillo, ¿la música del Pacífico y la música llanera?

20 ¿De qué mezclas resultan las siguientes razas: los mestizos, los mulatos, ¿y los zambos?

21 ¿Cuál es el porcentaje de los siguientes grupos étnicos en Colombia: indios, negros, blancos, mulatos o zambos, ¿mestizos?

**EL SABIO NO DICE NUNCA TODO LO QUE PIENSA, PERO SIEMPRE PIENSA TODO LO QUE DICE**