

Esperanza Pedreros Sánchez
Ciclo 6-2
Docente: Juan Camilo Arias

1. A partir de lo planteado en clase, y de la guía, revise la grabación de la clase que se encuentra en la carpeta de drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1stA735FEAIOPfdohBu3jcTBXAdE2fki?usp=sharing>) y realice el mismo procedimiento, es decir, la construcción de un diagrama de dispersión y su respectivo análisis.

- a. ¿Son las notas obtenidas en la prueba de matemáticas del SAT para acceder a la universidad un buen indicador de éxito en la universidad? En Estados Unidos, todos los estudiantes realizan uno o más test de aptitud para entrar en una universidad. El personal de admisiones de las universidades utiliza los resultados para admitir o no a los estudiantes.

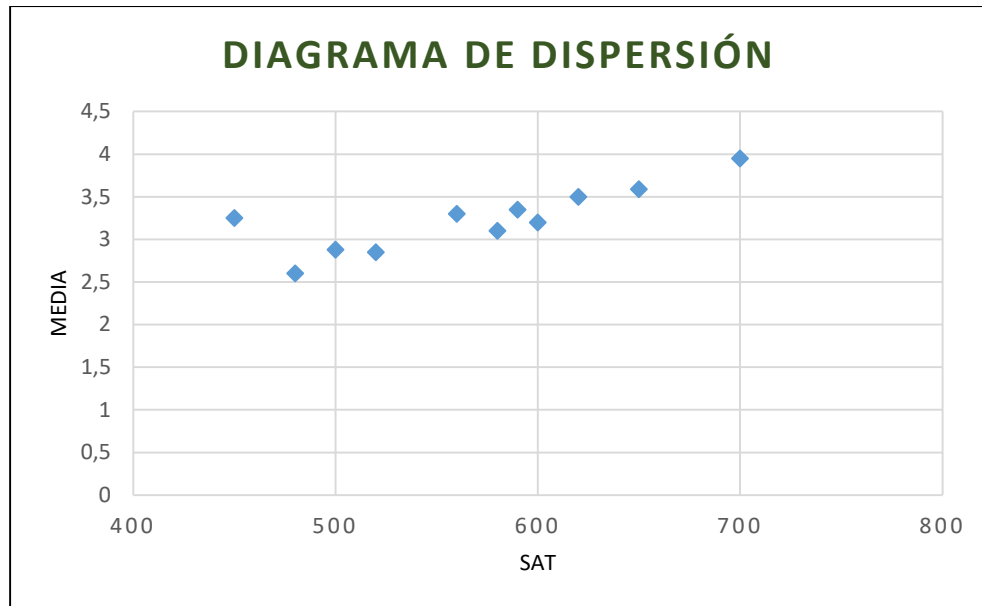
Nota de matemáticas en el SAT	450	480	500	520	560	580	590	600	620	650	700
Calificación media en los estudios universitarios	3,25	2,60	2,88	2,85	3,30	3,10	3,35	3,20	3,50	3,59	3,95

- b. Identifique la variable independiente y la dependiente.

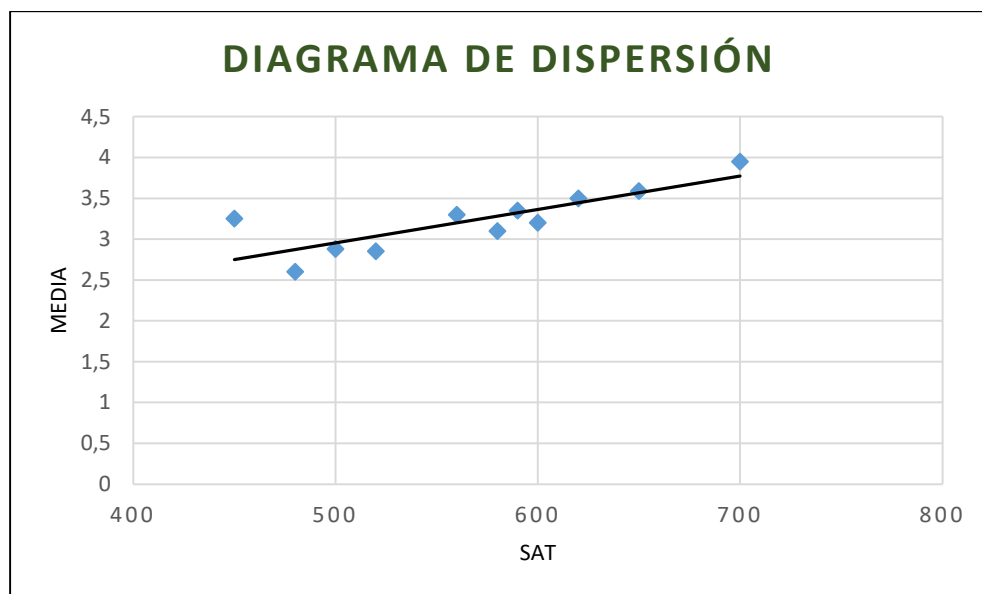
- La variable dependiente **Y** es: calificación media en los estudios universitarios
- La variable independiente **X** es: Notas de matemáticas en el SAT

- c. Realice un diagrama de dispersión de puntos como se explicó en clase

X	Y
SAT	MEDIA
450	3,25
480	2,6
500	2,88
520	2,85
560	3,3
580	3,1
590	3,35
600	3,2
620	3,5
650	3,59
700	3,95



d. Dibuje la línea de tendencia de dicho diagrama.



d. Analice y responda si las notas obtenidas en la prueba de matemáticas son un buen indicador de éxito en la universidad según los datos tomados

Respuesta: Tiene correlación positiva es decir que hay una relación entre las pruebas del SAT y el promedio de las notas en la universidad, es decir que a mayor puntaje entonces habrá más éxito en la universidad.