

Evaluar para avanzar. Clase 8

Propósito: Que el estudiante conozca las herramientas que brinda el MEN y practique el tipo de preguntas que hace el icfes, a través de simulacros, para conocer los avances en las competencias de lenguaje.

Motivación: Te gustaría conocer cuáles han sido tus avances en las competencias comunicativas? Te invito a que respondas las preguntas dadas en la sección de evaluación.

Explicación: Escuchar y observar el video para que conozcas en que consiste la prueba Evaluar para avanzar.

Ejercicios: Lee cuidadosamente el material dado en la sección de evaluación. Iniciarás con el cuestionario para grado 6° y luego se subirá el correspondiente para grado 7°.

Evaluación

- 1) Descarga el archivo, lee cuidadosamente, sigue las instrucciones y responde todas las preguntas de la prueba, sólo debes devolver el número de la pregunta con su respectiva respuesta. Contesta únicamente después de haber leído e interpretado preguntas.

DATOS PERSONALES

Tipo de documento T.1Número de documento 1104548098Nombres y apellidos Salomé Ruiz VeraCurso 7-1

Sexo

Niño - Hombre



Niña - Mujer



Instrucciones

Para contestar en la hoja de respuestas hazlo de la siguiente manera. Así

☐ A☐ C☐ D

Salomé Ruiz Vera

Scribe

Hoja de respuestas

1	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
2	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
3	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
4	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
5	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
6	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
7	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
8	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
9	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D

11	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
12	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
17	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
18	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
19	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
20	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D

Bibliografía

www.colombiaaprende.edu.co

Componentes: Semántico = Significado de palabras

¿Que dice el texto? ¿De que trata?

Componente sintáctico = Responde a las preguntas:

¿Cómo está escrito? ¿Qué recursos utiliza?

Componente pragmático = Responde a las preguntas

¿Cuál es el propósito
del texto?

¿Para qué fue escrito
el texto?

Proyecto transversal

Texto de autocuidado.

Palabras: Autorresponsabilidad, Aspectos personales, conocimientos, Voluntad, Actitudes, Valores, Motivación.

Por estos días, a raíz de la pandemia es común escuchar sobre la **autorresponsabilidad**, como, cuidarnos a nosotros mismos y a nuestra Familia utilizando los elementos de bioseguridad cada vez que salimos de casa.

Es la primera vez que el mundo entero vive una pandemia, aunque cada día hemos adquirido **conocimientos** sobre la forma de autocuidarnos.

Las personas del mundo se han dado cuenta de **aspectos personales**, de convivir con su Familia y consigo mismo buscando **actitudes** de disfrutar todos los **momentos** que antes no se

podían, entonces así encontrando la motivación de vivir un día más.

Por último quiero reconocer que esta pandemia me ha dejado valores como el respeto, la responsabilidad, la paciencia, entre otros, y que con la voluntad de Dios se termine pronto esta pandemia.