

Centro 1 - La máquina de sumar

Descripción del centro de aprendizaje

Tendrás que representar dos números con la ayuda del material en base 10 y reagrupar las cantidades para hallar el resultado de la suma de estos números.

Material requerido para cada grupo:

- Cartas verdes (números de 1 a 1000)
- Cartas amarillas (números de 1000 a 10000)
- Material en base 10
- Hoja de respuestas
- Máquina de sumar (con dos tubos) para que el docente lleve a cabo una demostración explícita



Material manipulativo:				
Cantidad necesaria por grupo:	1	1	4	4

Puedo ir más lejos

- Representa de maneras diferentes los resultados de nuevas sumas.
- Utiliza más de dos números para encontrar la suma de ellos.
- Elabora distintas estrategias para sumar.
- Descubre un procedimiento convencional para sumar.

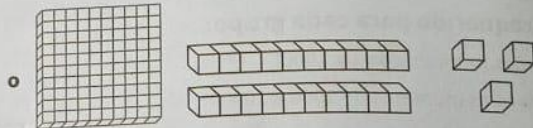
Centro 1 - La máquina de sumar - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Descomposición

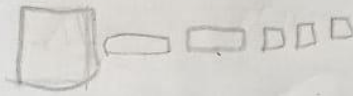
Hay muchas formas de descomponer un número.

Ejemplos: **123** =

1 centena con 2 decenas y 3 unidades



$$100 + 20 + 3$$



1) Encuentra tres formas más de descomponer **123**.

1) $123 = 50 + 50 + 20 + 3 = 123$

2) $123 = 100 + 10 + 10 + 3 = 123$

3) $123 = 10 \times 10 + 100 + 23 = 123$

2) Realiza las siguientes composiciones

Ejemplo: $6000 + 50 + 30 + 100 =$

6180

$(7 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) =$

7324

$3000 + 1000 + 500 + 200 + 50 + 25 =$

4575

ndo»

Centro 1 - La máquina de sumar - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Adición

Símbolo de adición: $+$

La **suma** es el resultado de una adición.

La **adición** es la operación de sumar que consiste en agregarle un número a otro.

Ejemplo: 21 + 5 = 26
 término término suma

Representa diferentes formas de sumar: $112 + 80$

$$112 + 80 = 192$$

$$100 + 10 + 80 + 2 = 192$$

$$100 + 90 + 2 = 192$$

$$182 + 70 = 192$$

$$90 + 70 + 92 = 192$$

$$100 + 12 + 50 + 30 = 192$$

$$112 + 80 =$$

$$80 + 2 + 70 + 100 = 192$$

$$12 + 40 + 40 + 100 = 192$$

$$112 + 80 =$$

$$50 + 50 + 12 + 80 = 192$$

Centro 1 - La máquina de sumar - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados

- 1) Julia, Sara y Ema coleccionan canicas. Julia tiene actualmente 6879 canicas. Sara tiene 358 más canicas que Julia y Ema, por su parte, tiene 279 más que Sara. Las chicas deciden reagrupar sus canicas. ¿Cuántas canicas tendrán en total?

Escribe tu razonamiento

$$\begin{array}{r} 6879 \\ + 358 \\ + 279 \\ \hline 7516 \end{array}$$

Las chicas tendrán 7516 canicas.

- 2) Inventa un problema utilizando nuevos números. Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución

Mario tiene 501 monedas de oro y Alberto tiene 8750 monedas de oro. ¿Cuántas monedas tienen en total?

$$8750 + 501 = 9251$$

B) Ejercicios abiertos

- 3) Encuentra dos números cuya suma sea 34978.

Escribe tu razonamiento

$$\begin{array}{r} 31534 \\ + 3444 \\ \hline 34978 \end{array}$$

- 4) Inventa un problema utilizando nuevos números.

Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución

Julian tiene 1000 dulces para el 31 de octubre repartió 647 dulces y ahora tiene

$$\begin{array}{r} 991 \\ 1000 \\ - 647 \\ \hline 353 \end{array}$$

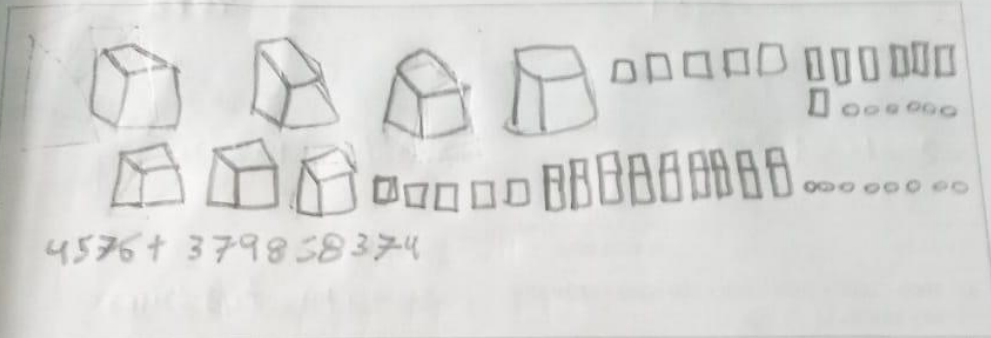
Centro 1 - La máquina de sumar - Ejercitación

C) Ejercicios numéricos

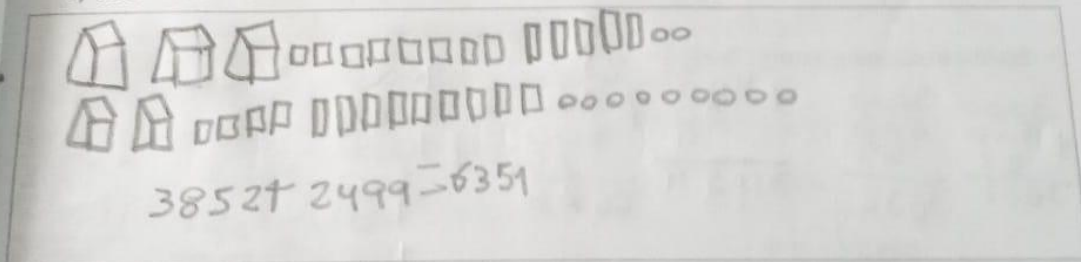
icas que
s canicas

5) Usando el material en base 10 representa cada número y encuentra la suma de los siguientes números:

a) $4576 + 3798 = 8374$



b) $3852 + 2499 = 6351$



c) $15643 + 21178 = 36821$

$$\begin{array}{r} 15643 \\ + 21178 \\ \hline 36821 \end{array}$$

Centro 1 - La máquina de sumar - Ejercitación

3) Organiza en orden ascendente los siguientes números:

a) $3000 + 400 + 50 + 9 = 3459$

b) $2500 + 130 + 600 + 78 = 2678$

c) $3000 + 600 + 20 + 3623$

d) $3000 + 600 + 50 + 3632$

e) $1000 + 1000 + 1000 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 = 3430$

f) $3000 + 900 + 63 = 3963$

Escribe tu razonamiento

$$\begin{array}{r} 3000 \\ + 600 \\ + 20 \\ \hline 3620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ + 400 \\ + 50 \\ + 9 \\ \hline 3459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ + 130 \\ + 600 \\ + 78 \\ \hline 2678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ + 1000 \\ + 1000 \\ + 100 \\ + 100 \\ + 100 \\ + 100 \\ + 10 \\ + 10 \\ + 10 \\ \hline 3430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ + 400 \\ + 63 \\ \hline 3463 \end{array}$$

Respuesta: _____

Centro 1 - La máquina de sumar - Situación de aplicación

Nombre: Manuel Enrique Peltzer

¿Quién subirá al podio?

La carrera ha terminado y el juez te pide ayuda, pues no sabe quién debe subir al podio. Nos muestran una tabla en la que encontramos a los corredores y los puntos que han acumulado durante la carrera. Ayuda al juez a encontrar a los ganadores.

CORREDOR	PRIMERA SECCIÓN DEL TRAYECTO	SEGUNDA SECCIÓN DEL TRAYECTO	TOTAL
Italiano	3345 puntos	2901 puntos	6246
Chileno	4678 puntos	2465 puntos	7143
Canadiense	2009 puntos	4398 puntos	6407
Brasileño	3045 puntos	4056 puntos	7101
Colombiano	4677 puntos	2309 puntos	6986
Chino	4307 puntos	2898 puntos	7305

Ubica al corredor ganador en la primera posición y en su posición correspondiente a los que obtuvieron el segundo y tercer lugar.

Escribe tu razonamiento:

3345 +2901 ----- 6246	3045 +4056 ----- 7101
4678 +2465 ----- 7143	4677 +2309 ----- 6986
2009 +4398 ----- 6407	4307 +2898 ----- 7305

