

TEXTOS EXPOSITIVOS

El propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información es decir aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre una amplia lista de contenidos generales o específicos. La redacción del texto es objetiva, se escribe en tercera persona y hace uso de un lenguaje claro y preciso. Su estructura está formada como la mayoría de los textos por introducción, desarrollo y conclusiones.

Ejemplo:

la NATURALEZA

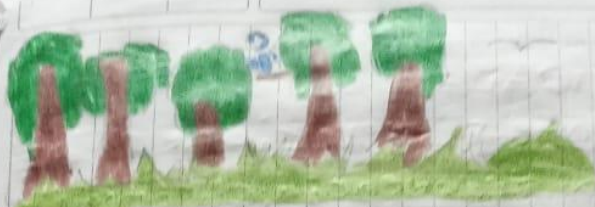
La naturaleza es todo lo que está creado de manera natural en el planeta, está relacionada con las diferentes clases de seres vivos, como los animales, las plantas, las personas. También forma parte de la naturaleza el clima, y la geología de la tierra. Así mismo, se puede mencionar que la naturaleza también guarda relación con el universo, las galaxias, y todo lo que existe en ellas. Generalmente la naturaleza no toma en cuenta los elementos artificiales elaborados por el hombre.

El vocablo naturaleza proviene del latín, natural que significa natural. Si se habla de forma específica, la naturaleza y vida engloba al

universo, mundo natural y el material haciendo alusión a todo aquellos fenómenos que ocurren en el mundo existen y donde viven todas las especies conocidas hasta el momento, es decir, la vida misma.

En esta vertiente se tiende a excluir las invenciones hechas por el hombre, sin embargo, si se puede aplicar la naturaleza humana, es decir, el hombre y la naturaleza. El término también abarca los mundos galácticos y subatómicos.

La intervención del hombre en la naturaleza ha ido afectando gravemente la vida natural en el planeta tierra, es por eso y en pro de su defensa, que se origina la ecología, que está encargada



de preservar el medio ambiente
a través de la difusión de mensa-
jes ecológicos en donde se invita
a que se **cuide la naturaleza**
que está a nuestro alrededor
para que de esta manera no se
ponga en riesgo la vida de los
seres vivos, ni de los ecosistemas
que habitan en el planeta.

Scribe

ACTIVIDADES

2. Las siguientes expresiones las hacemos con frecuencia. Obsérvalas.
1. Escribe una oración para cada una de las anteriores expresiones.
2. ¿A cuáles de las siguientes palabras agudas se les marca tilde? Escríbelas en el cuaderno: cienpies, televisor, nariz, mani, canción, violín, jardín, rezar, cortar, trotar.



scribes
1. mi amiguerito estaba llorando por
que fue al parque a comprar un
helado y el helado se le deritió por
un descuido.

2. mi primo está feliz por se encontró
un billete de 5000 pesos.

3. mi prima sofía está enojada
por que su hermano le desorganiza
el cuarto.

4. mi hermanita está sorprendida por
su cumpleaños.

2. nariz y violín

3. escribe el siguiente poema y
subraya las palabras graves.

con un martillo	con un machete y
y un serruchito	un sombrero de
davo que clavo,	al potero soy,
clavo un clavito	compañeros el
soy, compañeros,	jornalero.
el carpinterito,	

Scribe



4. observa los siguientes grupos de palabras. Encierra en un círculo las que no corresponde y explica por qué.

Novas

robot

monopatín

balón

cohetes

jugar

Graves

pollo

hamburguesa

paleta

postre

maracuyá

Esdrújulas

hipopotamo

rinoceronte

pájaro

murciélago

Viboras

5. Lee el siguiente texto y encuentra el mensaje que contiene

5. Lee el siguiente texto y encuentra el mensaje que contiene

Interpreta mensajes con criterio
resuelve y completa las siguientes
preguntas teniendo en cuenta el
texto anterior

1. que quiere comprar clarita
un estuche de cuero o de madera

2. que le ofrece el vendedor
para que compre la maleta
un estuche

3. clarita y su mamá fueron
a una papelería

4. completa el refrán: el caballo
regalado no se le mira el diente

5. Lee y desarrolla el siguiente
tema relacionado con los textos
informativos

7. Teniendo en cuenta como se
realiza una carta responde las
siguientes preguntas

Scribe

Responde.

1. La carta es:

a) un juguete

b) un medio de comunicación

c) un entretenimiento

d) una llamada de atención

e) una evaluación escrita

La respuesta es la **b**

2. Se escriben cartas las personas que se encuentran:

a) En un mismo lugar

b) En el colegio

c) Lejos

d) Cerca

e) En Júpiter

La respuesta es la **c**

3. A quién le puedes escribir una carta?

- Scribe
- a) A un amigo
 - b) A tu maestra
 - c) A tus padres
 - d) A tu compañero de clase
 - e) Todas las anteriores
- la respuesta es la e

- 4) La carta se envía en:
- a) en un avión
 - b) Buro
 - c) camello
 - d) un sobre
 - e) una caja
- la respuesta es la d

Write

8. Escribe el nombre de 2 pereóticos que circulen en tu región el tiempo y el lugar.

9. presenta una mediante un corto video, ten en cuenta su estructura.

hallazgo histórico:

Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de los primeros mini-Estados de ese continente.

Después de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están espaciados en una zona que se extiende entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario el inglés The Independent.

