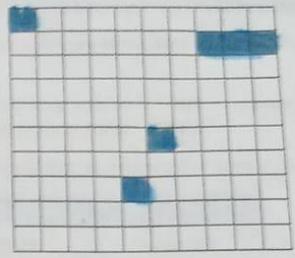
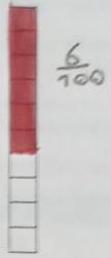
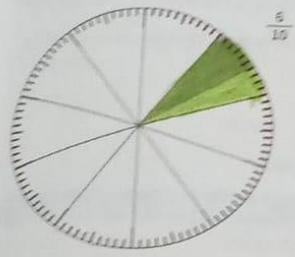


Centro 1 - El bingo de los números decimales -
Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

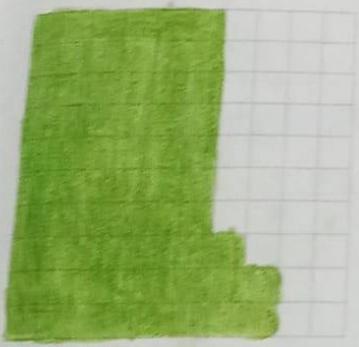
Relaciones entre las fracciones y los números decimales

Abajo encuentras varios modelos en base 10 que se pueden utilizar para representar números decimales.

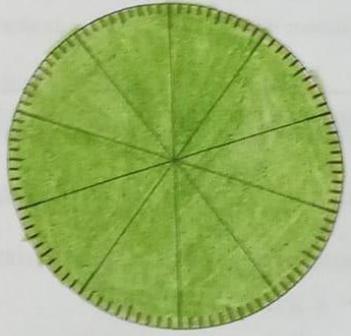


Fraciones - números decimales

Representa la fracción $\frac{65}{100}$



un entero
1



¿Esta fracción es superior...

¿Es superior a 0? Sí

¿Es superior a $\frac{1}{2}$? Sí

¿Es superior a 1? No

$\frac{65}{100} > 0$

$\frac{65}{100} > \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$

Centro 1 - El bingo de los números decimales

Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Números decimales

Un **número decimal** es un número que se escribe utilizando el sistema decimal. El número conformado por los dígitos situados a la izquierda de la coma se conoce como la parte entera del número decimal.

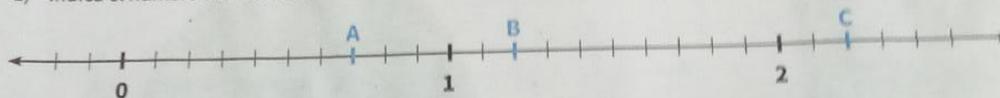
Un número decimal puede escribirse como una fracción en la cual el denominador debe ser una potencia de 10.

Ejemplos: **7,8** se lee «siete enteros y ocho décimas» $7 + 8/10$.
5,68 se lee «cinco enteros y sesenta y ocho centésimas» $5 + 68/100$.

En los números decimales, la **coma** separa la parte entera de la parte fraccionaria.

Valor de posición	PARTE ENTERA			PARTE FRACCIONARIA	
	Centenas	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
	100	10	1	0,1 o $\frac{1}{10}$	0,01 o $\frac{1}{100}$

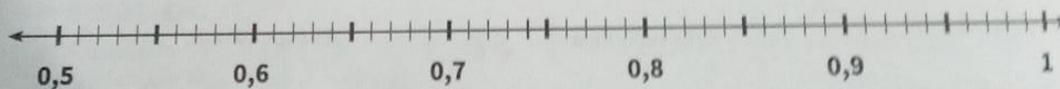
1) Indica el número decimal asociado con cada letra en la recta numérica.



A : 0,09 B : 1,05 C : 2,05

2) Sitúa los siguientes números decimales en la recta numérica:

D : 0,59 E : 0,74 F : 0,91



Centro 1 - El bingo de los números decimales - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados:

- 1) Durante la prueba de salto alto, cuatro estudiantes obtuvieron los siguientes resultados:

NOMBRE:	CARLOS	SAMUEL	JUAN	PAULA
Altura del salto:	1,12 m	1,09 m	1,23 m	1,20 m

Organiza de menor a mayor los saltos efectuados por los estudiantes.

- a) Saltos efectuados por los estudiantes:

1,09 m 1,12 m 1,20 m 1,23 m

- b) Ubica las cifras correspondientes en la siguiente recta numérica:



- 2) Invéntate un problema con datos nuevos. Pide a un compañero o compañera solucionar este problema y valida su solución.

B) Ejercicios abiertos

- 3) Coloca 10 fichas en la tabla de tal manera que cada columna tenga por lo menos una ficha.

DECENAS	UNIDADES	DÉCIMAS	CENTÉSIMAS
△△	△△△△	△△△	△

¿Qué número representaste?: 24,31

Escribe este número de otra manera:

veinticuatro unidades y treinta y una centésimas

Centro 1 - El bingo de los números decimales - Ejercitación

4) Escribe de otra manera los siguientes números decimales.

a) 1,10 uno coma diez

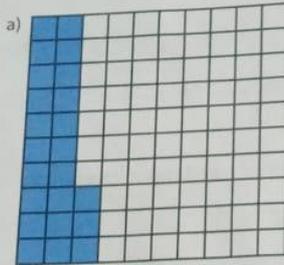
b) 3,08 tres coma ocho

c) 12,45 12 unidades y $\frac{45}{100}$

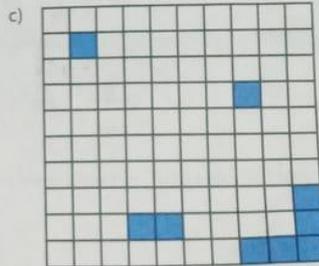
d) 57,70 57 unidades y $\frac{70}{100}$

C) Ejercicios numéricos

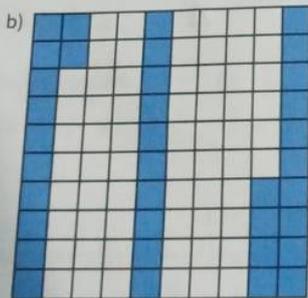
5) ¿Qué número decimal corresponde a la parte sombreada?



$\frac{23}{100}$ = 0,23



$\frac{9}{100}$ = 0,09



$\frac{36}{100}$ = 0,36

Centro 1 - El bingo de los números decimales - Ejercitación

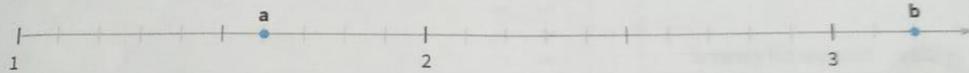
6) Escribe cada número en su forma decimal.

- | | |
|---|------------------------------------|
| a) Dos unidades y catorce centésimas : | <input type="text" value="2,14"/> |
| b) Treinta y cuatro unidades y ocho décimas : | <input type="text" value="34,8"/> |
| c) Once unidades y cinco centésimas : | <input type="text" value="11,05"/> |
| d) Cuarenta y nueve centésimas : | <input type="text" value="0,49"/> |
| e) Seis décimas : | <input type="text" value="0,6"/> |
| f) Sesenta centésimas : | <input type="text" value="0,60"/> |

7) Completa las siguientes secuencias:

- | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| a) 0,37 - 0,39 - 0,41 - | <input type="text" value="0,43"/> | - | <input type="text" value="0,45"/> | - | <input type="text" value="0,47"/> |
| b) 2,0 - 2,05 - 2,10 - | <input type="text" value="2,15"/> | - | <input type="text" value="2,20"/> | - | <input type="text" value="2,25"/> |
| c) 7,84 - 7,80 - 7,76 - | <input type="text" value="7,72"/> | - | <input type="text" value="7,68"/> | - | <input type="text" value="7,64"/> |
| d) 3,07 - 3,05 - 3,03 - | <input type="text" value="3,01"/> | - | <input type="text" value="2,99"/> | - | <input type="text" value="2,97"/> |

8) Observa las siguientes rectas numéricas y escribe los números representados por cada letra.



- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a) <input type="text" value="1,06"/> | b) <input type="text" value="1,16"/> | c) <input type="text" value="1,47"/> | d) <input type="text" value="1,90"/> |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

Centro 1 - El bingo de los números decimales - Situación de aplicación

Nombre: _____

Una carrera emocionante

Para la inauguración del nuevo centro ecuestre se organizó una carrera de obstáculos. Varios competidores se reunieron. He aquí los resultados de la gran final.

Princesa $17,09$ segundos. 17,09	Dorotea $17 y \frac{3}{100}$ segundos 17,0350
Emperador $17 y \frac{19}{100}$ segundos 17,1950	Trueno $10 + 2 + 6 y \frac{5}{10} y \frac{5}{100}$ segundos 18,55
Turquesa $16 y \frac{5}{10} y \frac{1}{100}$ segundos 16,5150	Gitana $10 + 7 y \frac{2}{10}$ segundos 17,5500
Estrella $18 y 35$ centésimas de segundo. 18,3550	Bella $5 + 5 + 5 + 2 y \frac{39}{100}$ segundos 17,3650

El comentarista de la carrera se pregunta quién es el gran campeón. Dile cuáles son las primeras tres posiciones.



Nombre del caballo:

Turquesa 16,51



Nombre del caballo:

17,03 Dorotea



Nombre del caballo:

17,09 Princesa

Emperador 17,19
Bella 17,36
Gitana 17,55
Estrella 18,35
Trueno 18,55

Centro 2 Introducción

Descripción

En este centro de una moneda dos números respuesta p...

Materiales

- Tarjetas...
- Dado por...
- Hoja y n...
- grupo...

Mater...

Car...

Pue...

- Pa...
- re...
- L...
- c...

