



EMPRENDIMIENTO

ACTIVIDAD: COPIAR EN EL CUADERNO DE EMPRENDIMIENTO FECHA: MARZO-04

Es claro que todos los miembros de la comunidad educativa deben darse a la tarea de estructurar su **Proyecto de vida para fortalecer** la formación personal de niños y jóvenes que desde su infancia van construyendo su futuro con compromiso y voluntad, que no esperan que el tiempo pase y las oportunidades les lleguen, pues son constructores de su propia vida. Esto nos hace pensar en hacer partícipes también a las familias, no sólo como medio para ayudar a construir el **Proyecto de vida** de sus hijos, sino también como personas que se realicen, logren sueños y son felices.

Mejoramiento personal

Actividad 1. Fecha de realización en el cuaderno (MARZO-11)

Reflexión inicial

Para empezar con el Proceso de mejoramiento personal, es recomendable tomarse unos minutos para considerar la importancia de los siguientes mensajes:

(copie cada mensaje en el cuaderno de emprendimiento y conteste)

“Aquel que tiene un qué para vivir se enfrenta a todos los cómo”.

Federico Nitzche

Escriba que significa para usted el mensaje anterior:

Aquella persona que tiene un trabajo, lo tiene para sobrevivir (alimentación,riendo,ropa, y estudio) les toca enfrentarse a muchos inconvenientes.

“La felicidad es la única justificación de la vida, la hacemos cada uno, por lo tanto nadie puede ser feliz por nosotros, sólo nosotros mismos”

Grupo Educare, Valores Humanos

Escriba que significa para usted el mensaje anterior:

la felicidad pertenece a cada uno, tenemos que luchar con los problemas pero siempre ser feliz cada uno busca su felicidad.



Actividad 2. Lea el siguiente poema. Se realizó en el cuaderno Marzo 8

Instantes

Si pudiera vivir nuevamente mi vida, en la próxima trataría de cometer más errores.
No intentaría ser tan perfecto, me relajaría más.
Sería más tonto de lo que he sido, de hecho, tomaría muy pocas cosas con seriedad.
Sería menos higiénico, correría más riesgos, haría más viajes, contemplaría más atardeceres, subiría más montañas, nadaría más ríos, iría a lugares a donde nunca he ido, comería más helados y menos habas, tendría más problemas reales y menos imaginarios.
Yo fui una de esas personas que vivió sensata y prolíficamente cada minuto de su vida; claro que tuve momentos de alegría.
Pero si pudiera volver atrás trataría de tener solamente buenos momentos.
Por si no lo saben, de eso está hecha la vida, sólo de momentos; no te pierdas el ahora.
Yo era uno de esos que nunca iban a ninguna parte sin un termómetro, una bolsa de agua caliente, un paraguas y un paracaídas; si pudiera volver a vivir, viajaría más liviano.
Si pudiera volver a vivir comenzaría a andar descalzo a principios de la primavera y seguiría descalzo hasta concluir el otoño.
Daría más vueltas en calesita, contemplaría más atardeceres, y jugaría con más niños, si tuviera otra vez vida por delante.
Pero ya ven, tengo 85 años... y sé que me estoy muriendo.

Jorge Luis Borges - Poeta

(copie cada pregunta en el cuaderno de emprendimiento y conteste)

REFLEXIONE:

1. ¿Si pudiera echar el tiempo atrás, que cosas cambiaría de su vida?

RESPUESTA: evitar las heridas que tuve cuando me caí de la bicicleta.

2. ¿Si supiera que le queda poco tiempo de vida que cosas haría?

RESPUESTA: pasar tiempo con mis padres y familia

3. ¿Qué debería dejar de hacer para que su vida sea aún más placentera?

RESPUESTA: dejar los bienes materiales.



Actividad 4. PARA REALIZAR EL 29 DE ABRIL

Copia en tu cuaderno

El objetivo es lograr que los niños y las niñas inicien la construcción del **Proyecto de vida** como mecanismo para sentar las bases y lograr que sea un proyecto sólido. Para hacer es necesario partir del conocimiento de sí mismos y la identificación de lo que más les gusta de sí, lo que les permitirá pensar qué quieren ser y hacer cuando sean mayores y qué actividades les permitirán ir desarrollando todas las áreas de desarrollo personal.

Este es un primer esfuerzo de mucha importancia para los niños y las niñas, ya que les va abriendo camino para pensar en su realidad actual y partir de ella para construir su futuro, el cual irá cambiando dependiendo de las circunstancias y el desarrollo de cada uno.

FILOSOFIA DE VIDA

Misión: Quién soy yo



HOJA DE VIDA

(para responder con papá y mamá)



DATOS PERSONALES

Yo soy la/el hija/hijo de **Alberto Londoño L y JULY V. ROJAS**
Nací el **27/12/10** Tengo **10** años

Estudio en el colegio: **I.E. José J. Casas** en el grado



ESTADO DE SALUD

Peso: **40** Estatura: **1.45** Mi tipo de sangre es: **O+**

Tengo vacunas contra: **todas las vacunas**

Soy alérgico/alérgica a: **la mantequilla**

Hasta la fecha he tenido estas enfermedades: **Ninguna**

Mi deporte favorito es: **Fútbol**



MUNDO AFECTIVO

Mis hermanas, hermanos y familiares me dicen cariñosamente: **Nico**

Mis cualidades son: **Paintar, video juegos**

Mis defectos son: **el mal genio**

Mis mejores amigos y amigas me llaman: **Luis, Miguel, Federico victor**

2021 29 Abril

MEJORAMIENTO PERSONAL

1. Realiza un listado de las cosas que más le gustan y disfrutar de su vida:

- El olor de la mañana
- El primer trago de café
- La paz de las montañas
- La voz de la guitarra

2. Selecciona los momentos más bonitos de su vida; Toda la canción

3. ¿que lo hace sentir vivo?

R= La esperanza y la alegría.

DD MM AA
El objetivo es lograr que los niños y las niñas la construcción del proyecto de vida como mecanismo para sentar las bases y lograr que sea un proyecto sólido. Para hacer es necesario partir del conocimiento de sí mismo y la identificación de lo que más les gusta de sí, lo que les permitiría pensar que quieren y hacer cuando sean mayores y que actividades les permitieran ir desarrollando todas las áreas de desarrollo personal.

Este es el primer esfuerzo de mucha importancia para todos los niños y las niñas, ya que les va abriendo camino para pensar su realidad actual y partir de ella para construir su futuro, el cual va cambiando dependiendo de las circunstancias y el desarrollo de cada uno.