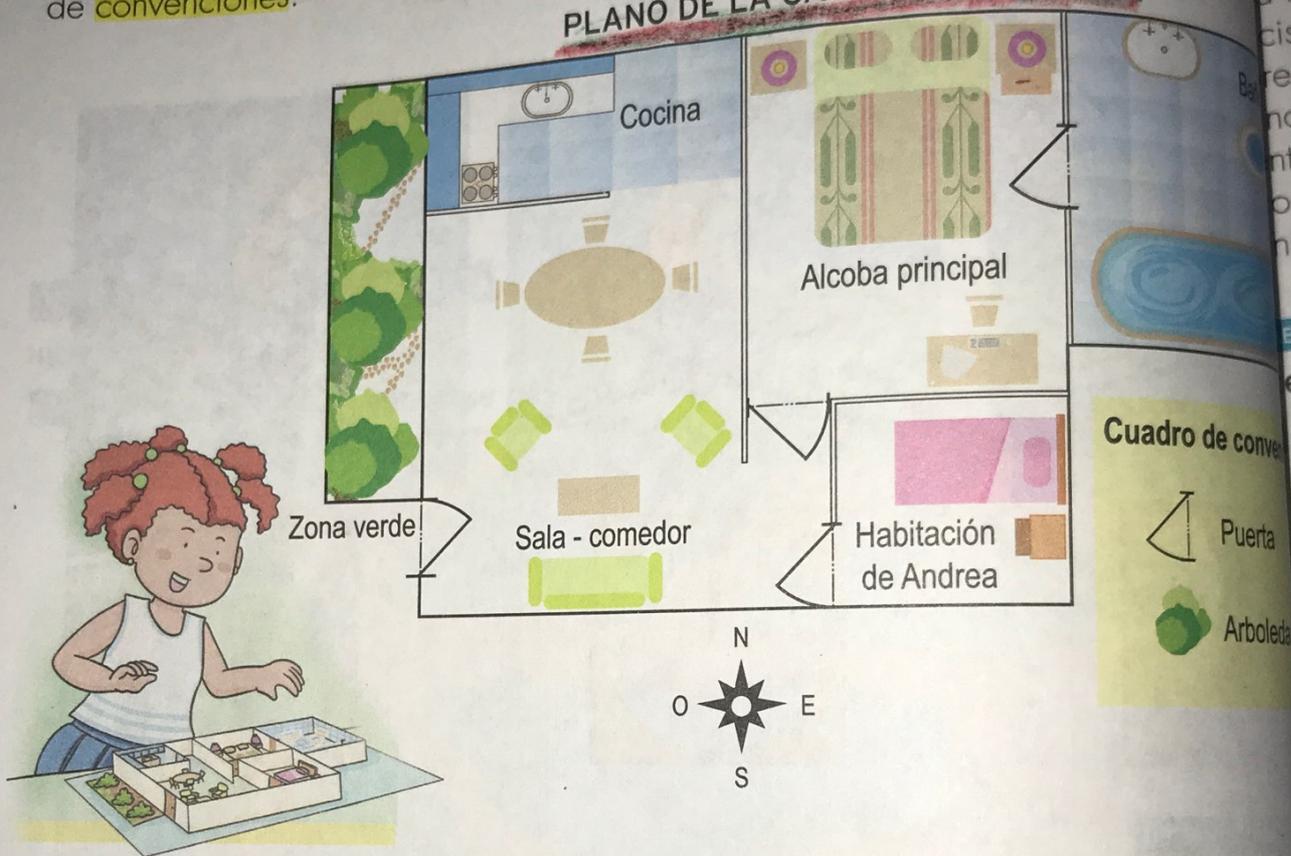


¿QUÉ ES UN PLANO?

Un plano es la **representación** de **áreas** o **espacios pequeños** vistos desde arriba. Los planos pueden ser de tu casa, del colegio, del barrio, el parque o la ciudad.

Para interpretar un plano es necesario identificar el título, los puntos cardinales y los símbolos que aparecen en el cuadro de **convenciones**.

PLANO DE LA CASA DE ANDREA



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 IDENTIFICA. Observa con atención el plano y realiza:

- Subraya el título.
- Escribe el punto en el que se ubica la alcoba principal. norte
- Indica cuántas puertas hay representadas en el plano. 4

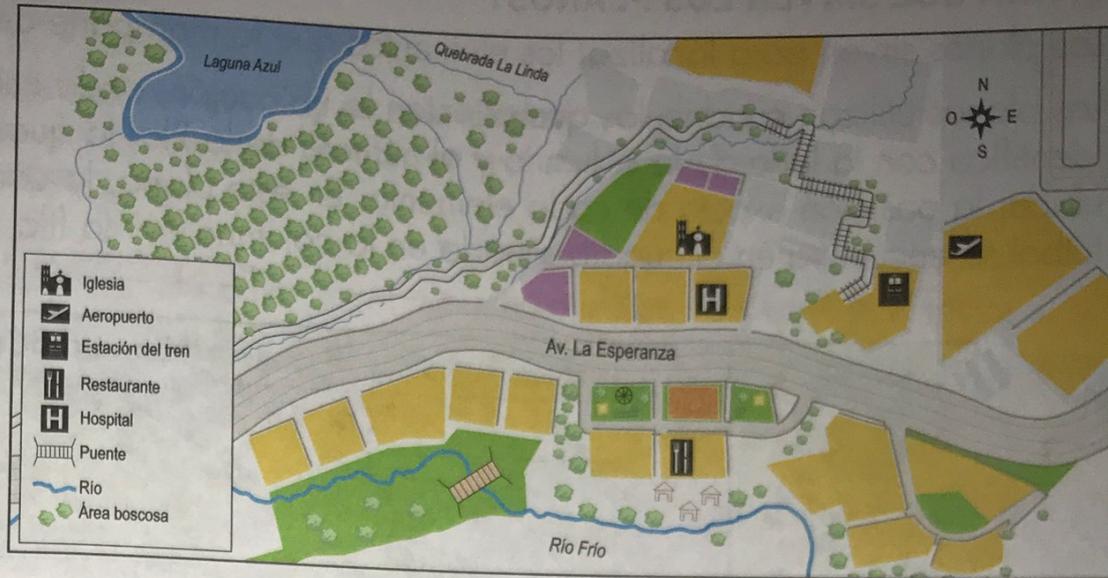
2 RECONOCE. Observa el plano de la casa de Andrea y completa las oraciones.

- En la parte oriental de la casa queda el Baño.
- La cocina está al noroeste.
- En el lado occidental de la casa hay una arboleda.

LOS SÍMBOLOS EN EL PLANO

Todos los planos tienen símbolos que representan diferentes sitios del lugar.

Para tener una idea precisa del espacio representado en un plano, es necesario identificarlos y conocer su significado.



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 RECONOCE. Subraya cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.

Colegio

Parque de diversiones

Restaurante

Universidad

Hospital

Estación de tren

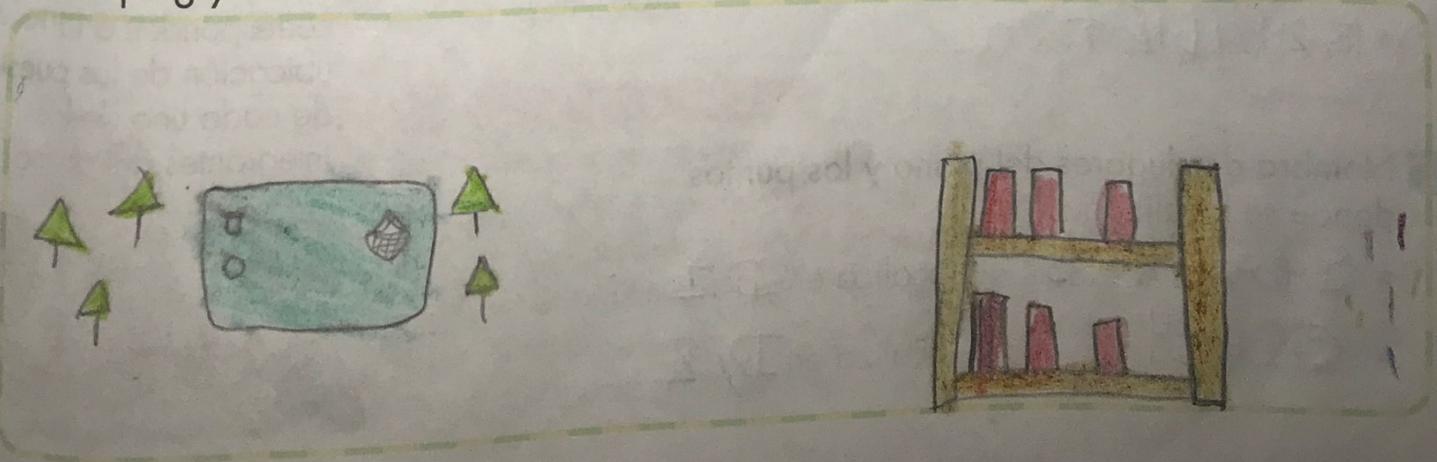
Argumenta

2 EXPLICA. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué son importantes las convenciones en un plano? *porque nos permiten verlos diferentes sitios.*
- ¿Cómo identificas la iglesia en el plano? *buscando los símbolos que están en las convenciones*

Propone

3 DISEÑA. Dibuja los símbolos con los que representarías en el plano, una zona de camping y una biblioteca.



¿PARA QUÉ SIRVEN...
Los planos sirven para localizar los elementos. Los planos utilizan cuadrículas que orientan la ubicación, cada cuadro se identifica con la letra de la columna y el número de la fila, lo que permite ubicar la posición exacta de cada elemento. En este plano, la cancha de fútbol se encuentra en el cuadro situado en la columna A y la fila 3 (A,3).



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 Escribe los nombres de los lugares que se encuentran en los siguientes puntos del plano. Compara tus respuestas con las de un compañero.

- (C, 1) Farmacia
- (E, 3) Zona residencial
- (C, 2) Biblioteca
- (E, 2) Biblioteca

2 Nombra dos lugares del plano y los puntos donde se localizan.

- Supermercado se localiza en D,1
- Cra 14 se localiza en D,2

APRENDER JUNTOS

Formen grupos de 4.

- a En un octavo de cartulina, representen el plano del salón.
- b Dibujen y marquen en la cartulina la cuadrícula.
- c Escriban la pareja de letra y número que corresponden a la ubicación de los lugares que se encuentran en cada uno de los cuadros de cada uno de los planos.

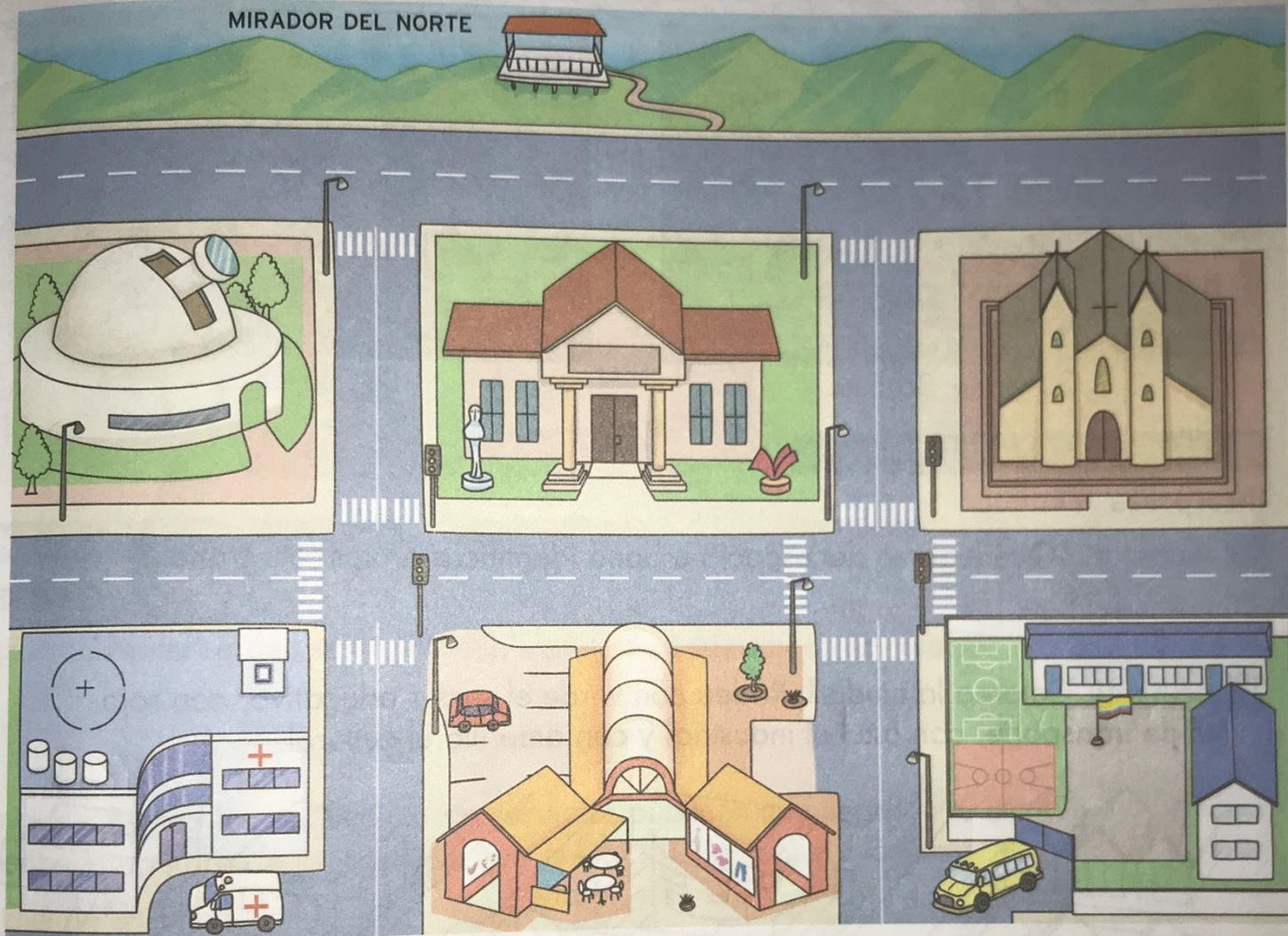


ROLLA T...
reta
LECCIONA...
úiate por...
encuent...
Centro...
Planeta...
gume...
SOLUC...
Com...
JECTO AP...

Interpreta

1 SELECCIONA. Identifica los lugares que hay en esta ciudad. Guíate por el mirador del Norte para escribir en qué punto cardinal se encuentran estos sitios:

- Centro comercial AL SUR
- Planetario AL NOROCCIDENTE
- Hospital AL SUROCCIDENTE
- Iglesia AL NORORIENTE



Argumenta

2 SOLUCIONA. Describe la ruta que seguirías para ir del colegio al planetario. Compara tu respuesta con un compañero.

DESARROLLO MIS COMPROMISOS

ACUERDO PUNTOS DE ENCUENTRO

Debemos aprender a orientarnos en diferentes lugares. Cuando salgas en grupo a alguna parte, define con tus amigos un punto de referencia para que se encuentren en caso que alguno se pierda.

- Acuerda puntos de encuentro con tus padres y familiares cuando salgas al parque o al centro comercial.

