

Área/Asignatura: Matemáticas	Periodo: I	Grupo: III
Docente: Rocío Novoa Sede Clarita Botero CONTINGENCIA COVID-19	Competencia: Pensamiento Numérico y sistemas numéricos. Pensamiento aleatorio y sistemas de datos Pensamiento métrico y sistemas de medidas	
Estándar: Representa y analiza las relaciones entre dos cantidades variables (por ejemplo, la edad y la altura de una persona), mediante tablas, graficas en el plano cartesiano, palabras o ecuaciones.		
DBA: Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas.		
CONTENIDO TEMÁTICO: • Relación entre el producto y sus factores de números decimales. • Áreas y volúmenes con decimales. • Relación entre fracciones, decimales y porcentajes. • Formulación de problemas con porcentajes.		
Nombre del Estudiante:		

REFERENTE CONCEPTUAL

OPERACIONES CON NUMEROS DECIMALES

Recordemos que las decimas, las centesimas, las milésimas, etc. Son unidades del sistema de numeración decimal menores de la unidad: ellas forman la parte decimal de un número decimal. Las unidades, las decenas, las centenas, etc. Forman la parte entera.

En la siguiente tabla se presenta la forma de leer las cantidades decimales.

1. En cada número, rodea de rojo su parte entera y de azul su parte decimal.

2,34 12,5 4,08 45,123 6,099 13,098

2. Completa la descomposición de los siguientes números.

17,8 406,04 3,724

Parte entera			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m
	1	7	8		
4	0	6	0	4	
		3	7	2	4

3. Escribe cómo se lee cada número.

- 24,6 ▶ 24 coma 6 o 24 unidades y 6 décimas.
- 20,86 ▶ 20 coma 86 o 20 unidades y 86 centésimas
- 2,437 ▶ 2 coma 437 o 2 unidades y 437 milésimas
- 132,9 ▶ 132 coma 9 o 132 unidades y 9 décimas
- 103,09 ▶ 103 coma 09 o 103 unidades y 9 centésimas
- 5,096 ▶ 5 coma 096 o 5 unidades y 96 milésimas

4. Escribe los siguientes números decimales.

- 9 unidades y 5 décimas ▶ 9,5
- 53 unidades y 5 milésimas ▶ 53,005
- 12 unidades y 5 centésimas ▶ 12,05
- 7 coma 63 ▶ 7,63
- 18 coma 015 ▶ 18,015
- 403 coma 1 ▶ 403,1

5. Realiza las siguientes sumas

$$\begin{array}{r}
 + \quad 0,4 \\
 0,8 \\
 \hline
 1,2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad 0,5 \\
 0,5 \\
 \hline
 1,0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad 0,8 \\
 0,3 \\
 \hline
 1,1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad 1,4 \\
 0,6 \\
 \hline
 2,0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \quad 9,0 \\
 -1,7 \\
 \hline
 7,3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad 1,3 \\
 2,7 \\
 \hline
 4,0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad 3,1 \\
 2,6 \\
 \hline
 5,7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad 0,1 \\
 8,9 \\
 \hline
 9,0
 \end{array}$$

 "Formación Rural Con Sentido Social Para El Desarrollo Humano"	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MARIANO MELENDRO NIT: 890706909-1 - Código DANE: 173001011474 Resolución No. 001001 del 02 de abril de 2018		
	GESTIÓN: Directiva: ☐ Académica: ☒ Comunitaria: ☐ Administrativa Y Financiera: ☐		
	PROCESO: 530-10-EVALUACIONES		SUBPROCESO: 530-10-03 pruebas internas estudiantiles
	Tipo Documental: Guías		T.R.D.: 530-10-03

SUSTRACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES



Se escribe el sustraen debajo del minuendo, correctamente y se hace la sustracción.

$$\begin{array}{r}
 57, \overset{5}{\cancel{6}} \overset{1}{4} \\
 - 12, 38 \\
 \hline
 45, 26
 \end{array}$$

Videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl>



APLIQUEMOS

ACTIVIDAD SEMANA 2

1. Realice las siguientes restas.

$$\begin{array}{r}
 \overset{6}{47.79} \\
 - \overset{6}{3.82} \\
 \hline
 \overset{6}{43.97}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{6}{75.42} \\
 - \overset{6}{6.12} \\
 \hline
 \overset{6}{69.30}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{8}{89.33} \\
 - \overset{8}{5.61} \\
 \hline
 \overset{8}{83.72}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{8}{59.16} \\
 - \overset{8}{4.25} \\
 \hline
 \overset{8}{54.91}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{8}{90.22} \\
 - \overset{8}{8.12} \\
 \hline
 \overset{8}{82.10}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{7}{32.45} \\
 - \overset{7}{4.45} \\
 \hline
 \overset{7}{28.00}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{3}{43.91} \\
 - \overset{3}{9.07} \\
 \hline
 \overset{3}{34.84}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{2}{31.88} \\
 - \overset{2}{4.65} \\
 \hline
 \overset{2}{27.23}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{4}{75.53} \\
 - \overset{4}{4.81} \\
 \hline
 \overset{4}{70.72}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{3}{41.97} \\
 - \overset{3}{9.38} \\
 \hline
 \overset{3}{32.59}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{6}{68.87} \\
 - \overset{6}{2.56} \\
 \hline
 \overset{6}{66.31}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{10}{14.02} \\
 - \overset{10}{3.75} \\
 \hline
 \overset{10}{10.27}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{6}{24.34} \\
 - \overset{6}{6.57} \\
 \hline
 \overset{6}{17.77}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{18}{39.53} \\
 - \overset{18}{9.75} \\
 \hline
 \overset{18}{29.78}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{7}{34.03} \\
 - \overset{7}{7.83} \\
 \hline
 \overset{7}{26.20}
 \end{array}$$