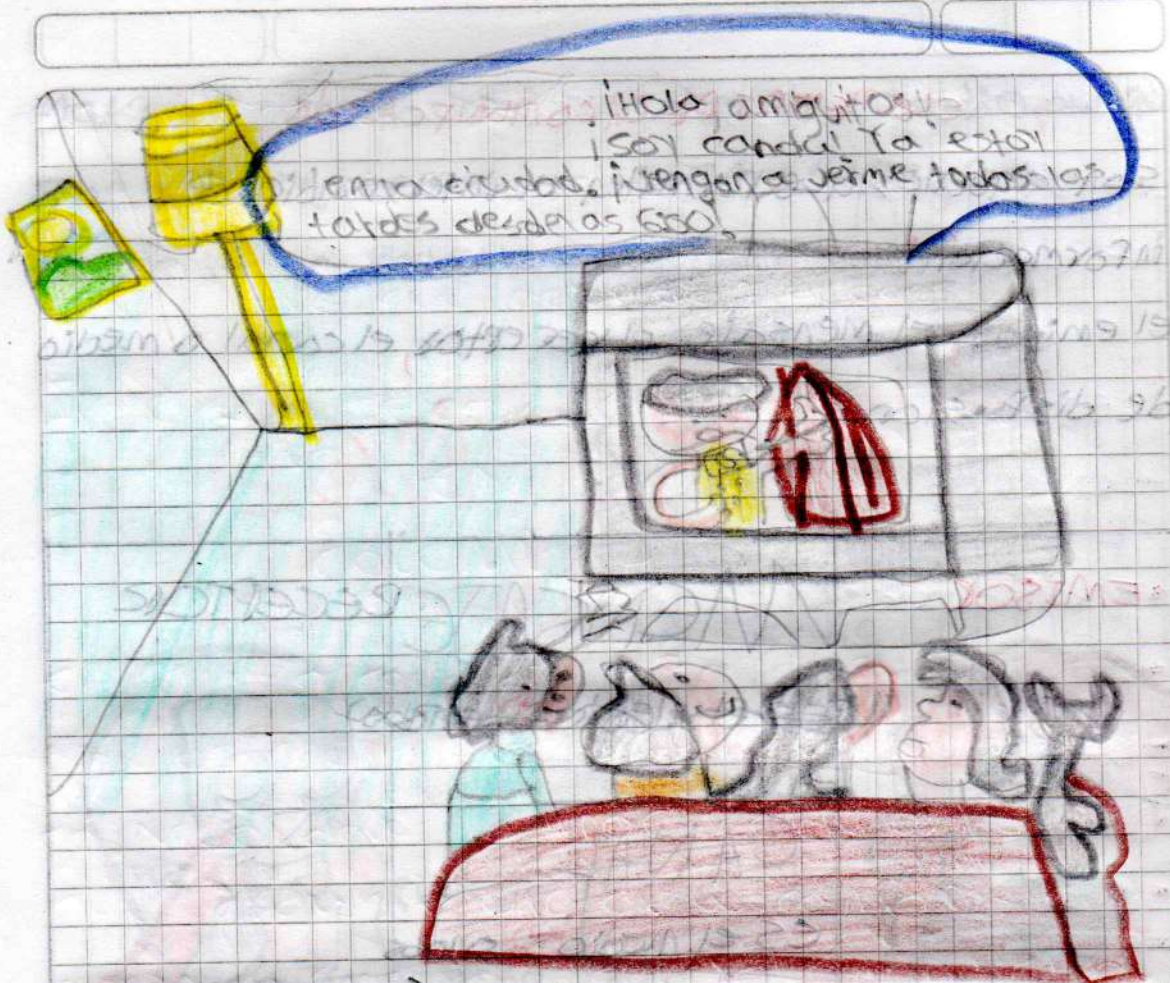
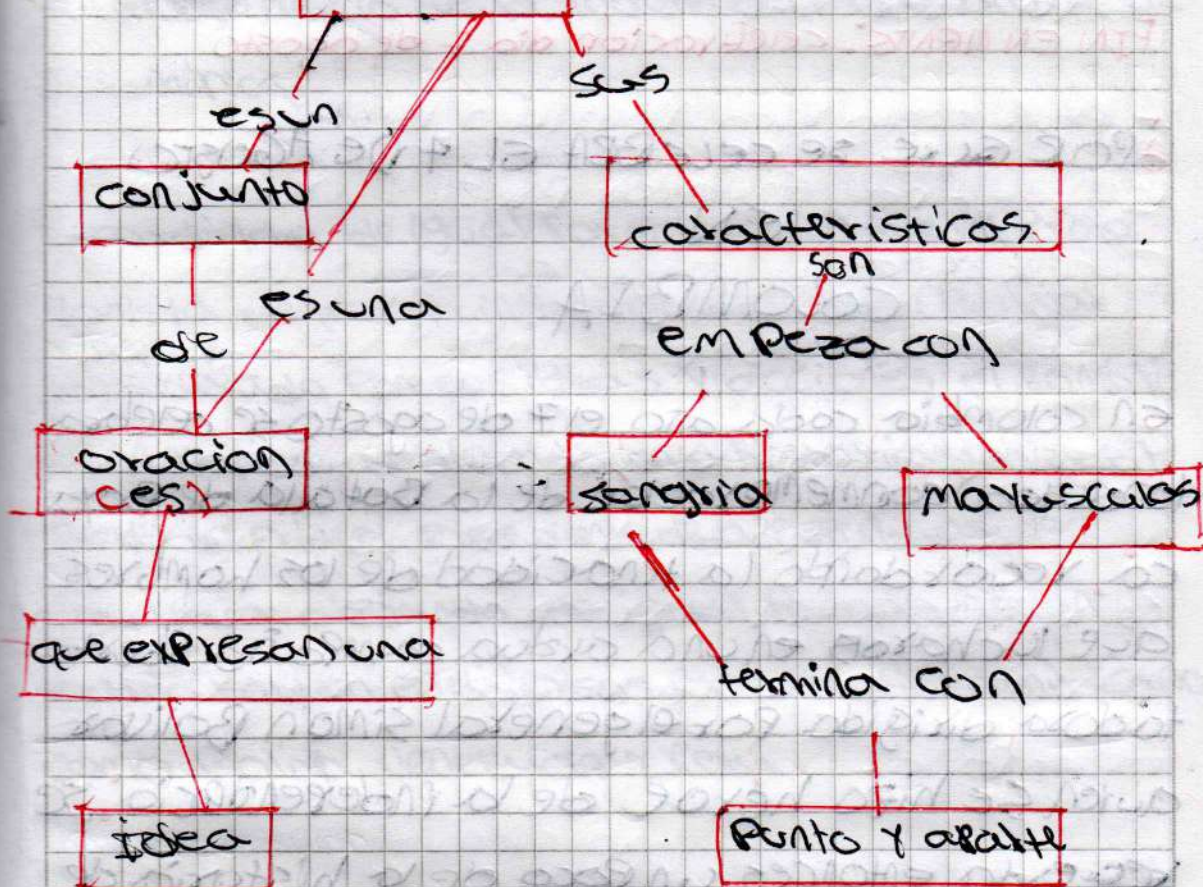




elementos de la comunicación	
emisor	el Pallaso
mensaje	emisor: Pallaso Pallaso las está invitando
receptor	la familia familia que ve el programa de televisión
canal	el televisor

EL PARRCAFO

PARAFO



Un **párrafo** es un Fragmento escrito que se caracteriza y diferencia de otros párrafos por tener un punto y aparte. Es decir, un párrafo puede estar constituido por una o más oraciones, pero lo que lo diferencia de otro párrafo es el punto aparte.

EJEMPLO:

"Sofía había ido a hacer algunas compras cuando se encontró con Rocío, su prima y amiga. Juntas decidieron ir a la tienda de ropas ver las "grandes ofertas" que allí se promocionaban.

cerca de las 13 horas, y cuando ya el comercio se disponía a cerrar sus puertas, Sofía "recorrió" que no había comprado aquellas cosas que su madre le había encargado esa mañana.

Rápidamente salió de la tienda de ropa y comenzó a recorrer los comercios a fin de comprar todo lo que su madre le había solicitado, pero estos comenzaban a cerrar sus puertas ya así que Sofía regresó a su casa solamente

con la mitad de las cosas solicitadas por su madre!!.

En este ejemplo, encontramos 3 párrafos (El primero en azul, el segundo en verde y el tercero en rojo).

¿Cuántas oraciones tiene cada uno de esos párrafos?

El primer párrafo tiene 2 oraciones

El segundo párrafo tiene 1 oración.

El tercer párrafo tiene 1 oración

Lo que diferencia a un párrafo (xxx) de otro es el punto y aparte, y la idea que contiene cada uno.

TEXTOS EXPOSITIVO

El propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información, es decir, aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre una amplia lista de contenidos generales o específicos, la redacción del texto es objetiva, se escribe en tercera persona y hace uso de un lenguaje claro y preciso, su estructura está formada como la mayoría de los textos, por introducción, un desarrollo y conclusiones.

Tres Párrafos de Ejemplo

~~Los párrafos tienen~~

Erase una vez una niña muy linda. A esta niña le gusta correr, jugar y bailar. Los padres de la niña eran personas muy humildes pero que siempre la llenaban de mucho amor. La niña era muy feliz.

Un día, la niña decidió salir a dar un paseo y se perdió. Horas después, sus padres se sentían angustiados porque no habían regresado, se hacía cada vez más tarde. Ellos sabían que ella nunca se iba hasta tarde, era peligroso. Este tema solo hacía peor la espera. ¡qué angustia!

Un par de horas después, la niña apareció y resultó que solo se había quedado dormida.

~~Los párrafos tienen~~

cuántas oraciones tiene cada párrafo?
El primero tiene 4

El segundo tiene 5

El tercero tiene 1

LOS DINOSAURIOS

El TIRANOSAURIO REX

El temible *Tyrannosaurus rex* es uno de los dinosaurios más conocidos del mundo. Esta especie vivió a finales del periodo cretácico, hace aproximadamente 66 millones de años; en lo que hoy en día es el oeste de los Estados Unidos de América. Fue uno de los últimos dinosaurios en extinguirse antes de la extinción masiva de dinosaurios que ocurrió en el cretácico-Terciario.

Este carnívoro tenía un enorme y pesado cráneo, que equilibraba con una cola larga y pesada. Poseía dos grandes y poderosas patas traseras que le permitían ponerse de pie, pero sus patas delanteras eran pequeñas. Su cuerpo podía pesar hasta 7 toneladas, y medir hasta 12 metros de largo y 4 metros de altura hasta los

las caderas, pues, ahora sabemos que caminaba encorvado, como se ve en esta ilustración de su esqueleto.

A pesar de ser muy poderoso, el *Tiranosaurio rex* no era muy rápido; se calcula que podía correr máximo hasta los 20 kilómetros por hora, pero que sería suficiente para alcanzar, pues el humano promedio corre a 10 km por hora y solo los corredores profesionales alcanzan los 4 km por hora.

Hay más de 30 especímenes de *Tiranosaurus rex* identificados, algunos de los cuales son esqueletos casi completos. Pero a pesar de todo lo que se sabe este magnífico dinosaurio, aún los paleontólogos se debaten entre si el *Tiranosaurio rex* era un cazador o más bien se alimentaba de carroña.



ACTIVIDADES

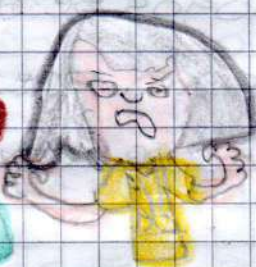
2. Las siguientes expresiones las hacemos con frecuencia observadas



triste



Alegre



Enojada



Asombrado

1. Escribe una oración para cada una de las anteriores expresiones

mi papa me llamo de me fue muy alegre por que
compras al centro y me saque cinco en
to queria una muñeca castellano en etnología
pero el no me la compro
por que no tenia dinero

mi mamá me dijo que
me iba a llevar al papa
pero yo la estaba esperando
y no llego y medio mucho rraia
por que tenia trabajo

to iba de regreso a
casa y la iba por la mano
escucha ya iba a llegar
cuando mire al lado izquierdo
y mire un gran árbol y
me quede me ha sonado

marfil

2. ¿Cuáles de las siguientes palabras agudas se les marca tilde? Escríbelas en el cuaderno:
cienpies, televisor, nariz, mani, canción, jardín, rezar, cortar, rotar.

cienpies

mani

canción

jardín

3. Escribe el siguiente poema y subraya las palabras graves.

con un martillo y un serruchito

dale a tu clavo, clavo un clavito

soy, compañeros, el carpinterito

con un machete y un sangrero

dale que dale, dale al potero

soy, compañeros, el jornalero.

4. observa los siguientes grupos de palabras. Encierra

en un círculo los que no corresponden y explica

marfil

potro.