

## Centro 2 - ¡Calculemos! -Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

### Números decimales

#### SUMA DE NÚMEROS DECIMALES

Valor de Posición	PARTE ENTERA			PARTE DECIMAL		
	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
Valor de Posición	1000	100	10	1	$0,1$ o $\frac{1}{10}$	$0,01$ o $\frac{1}{100}$

Podemos utilizar una tabla de numeración para ubicar los números. La alineación según el valor de la posición es esencial. Haz una aproximación del resultado antes de hacer el cálculo

a)  $8,6 + 2,5 =$  Cercano a 11,1

b)  $12,45 + 1,36 =$  Cercano a 13,81

c)  $27,82 + 33,25 =$  Cercano a 61,07

Cálculos:

a)  $8,6 + 2,5 =$  11,1

Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
	8	6	
	2	5	
	11	1	

b)  $12,45 + 1,36 =$  13,81

Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
	12	45	
	1	36	
	13	81	

c)  $27,82 + 33,25 =$  61,07

Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
	27	82	
	33	25	
	61	07	

# Centro 2 - ¡Calculemos! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

## RESTA DE NÚMEROS DECIMALES

Valor de Posición	PARTE ENTERA				PARTE DECIMAL	
	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
	1000	100	10	1	$0,1$ o $\frac{1}{10}$	$0,01$ o $\frac{1}{100}$

Se utiliza una tabla de numeración para ubicar los números. La alineación según el valor de la posición es esencial. Haz una aproximación del resultado antes de hacer el cálculo.

- a)  $13,4 - 1,3 =$  Cercano a 12,1      b)  $21,28 - 3,56 =$  Cercano a 17,72      c)  $57,08 - 22,22 =$  Cercano a 34,86

Cálculos:

a)  $13,4 - 1,3 =$  12,1

Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
1	3	4	0
	1	3	0
1	2	1	0

b)  $21,28 - 3,56 =$  17,72

Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
2	1	2	8
	3	5	6
1	7	7	2

c)  $57,08 - 22,22 =$  34,86

Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
5	7	0	8
2	2	2	2
3	4	8	6

## Centro 2 - ¡Calculemos! - Ejercitación

### A) Ejercicios contextualizados

- 1) Raúl y José fabricaron una torre de bloques cada uno. Cuando Raúl midió su torre comprobó que tenía 125,5 cm de altura, mientras que la torre de José medía 134,45 cm. ¿Cuál es la diferencia de altura entre las dos torres?

que una tiene mas cm Jose tiene mas y Raul tiene menos

$$\begin{array}{r} 134,45 \\ - 125,5 \\ \hline 8,95 \end{array} = 8,95$$

- 2) Juan y Carlos fabricaron un tren de juguete cada uno. El tren de Juan tenía 467,09 cm de longitud, mientras que el tren de Carlos medía 543,8 cm. Si los dos niños decidieran unir sus trenes, ¿cuál sería la longitud del nuevo tren?

La longitud del tren seria: 1.010,89 cm

- 3) Inventa un nuevo problema con datos diferentes. Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución.

pedro y Daniel fueron por 10 Cms para un amigo. De repartirlas entre ellos y cuantas manzanas queda cada uno.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 33} \\ \underline{10} \\ 33 \end{array}$$

### B) Ejercicios abiertos

- 4) Escribe los dígitos que faltan para que al obtener el resultado de la suma de los dos números, el dígito 3 quede en la posición de las centésimas.

a)  $6,44 + \boxed{5,09} = \boxed{10,53}$

b)  $\boxed{6,01} + 7,88 = \boxed{8,53}$

- 5) Inventa un nuevo problema con datos diferentes. Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución.

Luis compró 235 camisetas y quiere regalárselas a sus 5 hermanos. Cuantas camisetas debe repartir Luis.  
R: cada uno de los hermanos de Luis se llevo 47 camisetas

$$\begin{array}{r} 235 \overline{) 1105} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

### C) Ejercicios numéricos

6) Encierra la mejor aproximación de cada una de las siguientes sumas:

- a)  $3,45 + 2,56 =$       **cercano a 5**      **cercano a 6**      cercano a 7  
 b)  $15,06 + 44,92 =$       **cercano a 60**      **cercano a 65**      cercano a 70  
 c)  $48,59 - 13,29 =$       cercano a 25      cercano a 30      **cercano a 35**

7) Haz los siguientes cálculos:

- a)  $4,58 + 2,3 =$  6,88      c)  $19,5 - 2,73 =$  16,77

$$\begin{array}{r} 4,58 \\ + 2,30 \\ \hline 6,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19,5 \\ - 2,73 \\ \hline 16,77 \end{array}$$

- b)  $7,09 + 4,7 =$  11,79      d)  $98,07 - 23,1 =$  74,97

8) Selecciona la pareja de números cuya suma sea más cercana a 23,7.

- a)  $12,45 + 10,03$       b)  $10,89 + 12,21$       c)  $15,87 + 8,01$

23,90

23,1

23,88

$$\begin{array}{r} 12,45 \\ + 10,03 \\ \hline 23,70 \\ - 22,48 \\ \hline 0,22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,89 \\ + 12,21 \\ \hline 23,7 \\ - 23,1 \\ \hline 0,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,87 \\ + 8,01 \\ \hline 23,88 \\ - 23,70 \\ \hline 0,18 \end{array}$$

9) Encierra la pareja de números cuya diferencia sea el número más lejano a 45,79.

- a)  $98,08 - 52,5$       b)  $65,23 - 19,07$       c)  $78,90 - 29,36$

45,88

46,16

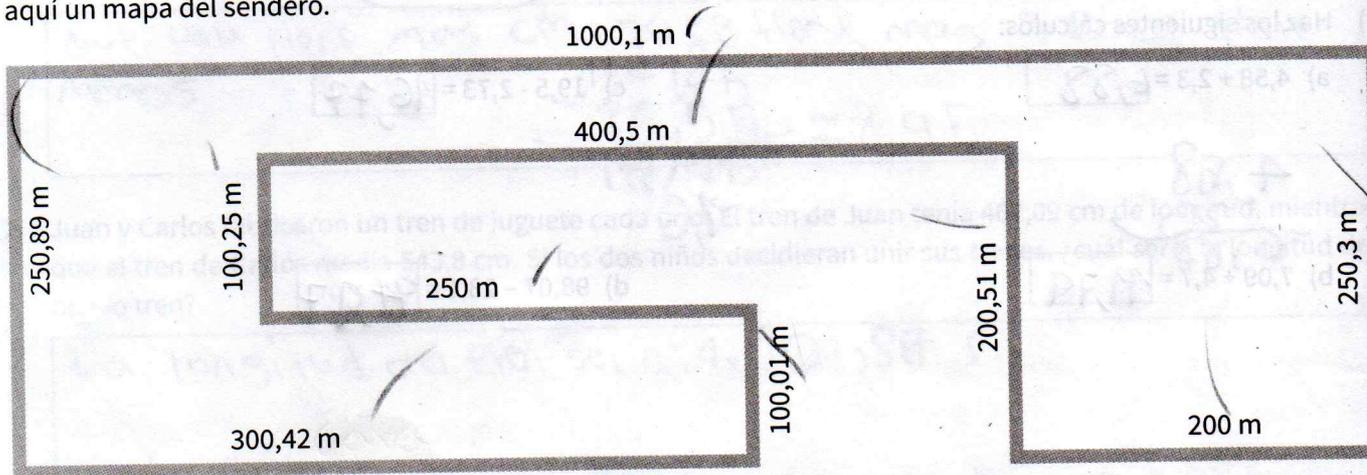
49,54

## Centro 2 - ¡Calculemos! - Situación de aplicación

Nombre: EDINSON ESTIVEN PEREZ

### Sendero de entrenamiento

Alrededor de la caballeriza, los organizadores arreglaron un sendero de pasto para entrenar a los caballos. He aquí un mapa del sendero.



Artax, el mejor caballo de la caballeriza, corre en todo el sendero tres veces por semana. Sebastián, el entrenador de los caballos, afirma que Artax corre 9300 m cada semana en el sendero. ¿Averigua si Sebastián tiene razón?

Escribe tu razonamiento:

Handwritten calculations showing the perimeter of the path multiplied by 3:

$$\begin{array}{r}
 1000,1 \\
 250,3 \\
 200 \\
 200,51 \\
 400,5 \\
 1000,1 \\
 250,3 \\
 1000,1 \\
 200,51 \\
 400,5 \\
 250,3 \\
 200 \\
 \hline
 3052,98 \\
 \times 3 \\
 \hline
 9158,94
 \end{array}$$

¿Tiene razón Sebastián?  Sí  No

Porque:

La respuesta correcta es 9158,94 m