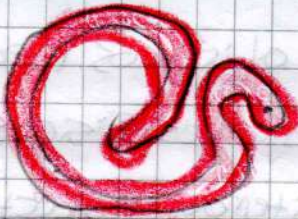
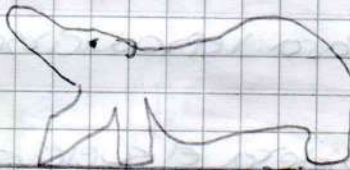


A B C

temperatura del ecosistema	Animal	ecosistema
48°C		A
-13°C		B
20°C		C

3. ¿Qué ecosistema representa un desierto?
¿Porque?

La A porque hay algunos animales que viven en el desierto como la serpiente.

4. ¿Qué características debe poseer un animal que vive en el ecosistema B?

comer pasto.

6. Responde: ¿Porque son importantes los seres abióticos para los seres vivos? Tienen un papel importante en la formación del ecosistema. Los factores abióticos pueden definirse como los componentes físicos y químicos no vivos en el ecosistema. Afecta la capacidad del organismo para reproducirse y sobrevivir.

7. Porque se considera el suelo como un recurso fundamental para la vida?

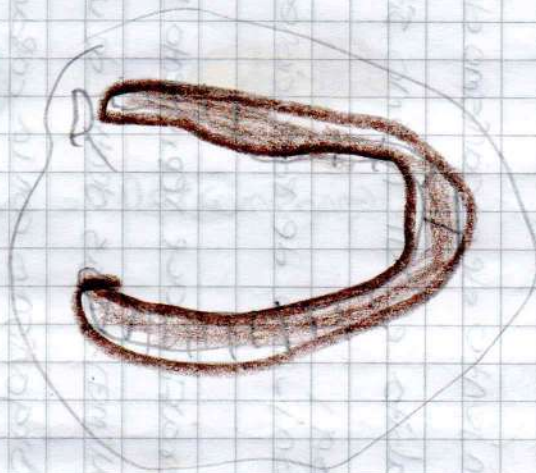
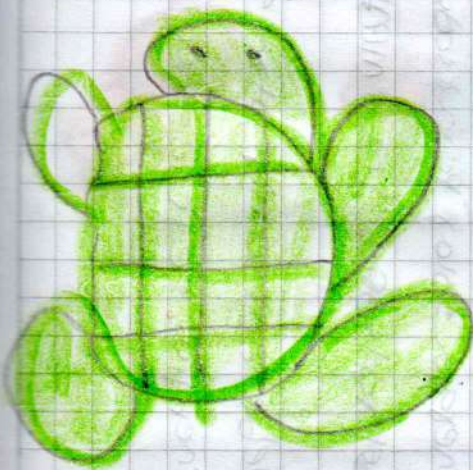
El suelo proporciona nutrientes, agua y minerales para las plantas y los árboles, almacena carbono y es el hogar de miles de millones de insectos, pequeños animales, bacterias y muchos otros microorganismos.

8. Porque el cambio de color del (camaleón) es una adaptación morfológica?

El cambio de color puede ayudar a la camuflaje del animal, aunque esta no es una ocurrencia frecuente, y si ocasional. Los

comaleónes tienen (letrados) células pigmentarias especializadas en varias capas de la dermis, bajo su epidermis externa y transparente

9. Realiza dos ejemplos más de adaptaciones con su respectivo dibujo



10. Une con una línea el concepto con su definición

Productos

Nivel
Trófico

Consumidores

Población

(compartación)

comunidad

Red alimenticia

Posición que ocupa un organismo según la forma de obtener energía.

Conjunto de organismos de la misma especie que habita en un mismo sitio.

(com)

Conjunto de poblaciones que interactúan entre sí

Gráfica que representa las posibles relaciones alimenticias dentro de un ecosistema.

Organismo con la capacidad de utilizar la energía solar para producir su propio alimento (como) Chloroplasto / alimento.

Debe consumir otro ser vivo para obtener energía. Se le conoce como heterótrofo.

energía. se le conoce como heterótrofo.

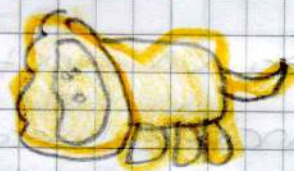
11. ¿qué función cumple cada uno de estos animales en la cadena alimenticia



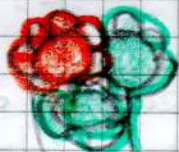
Primarios



Productores - Autótrofos



Consumidores terciarios



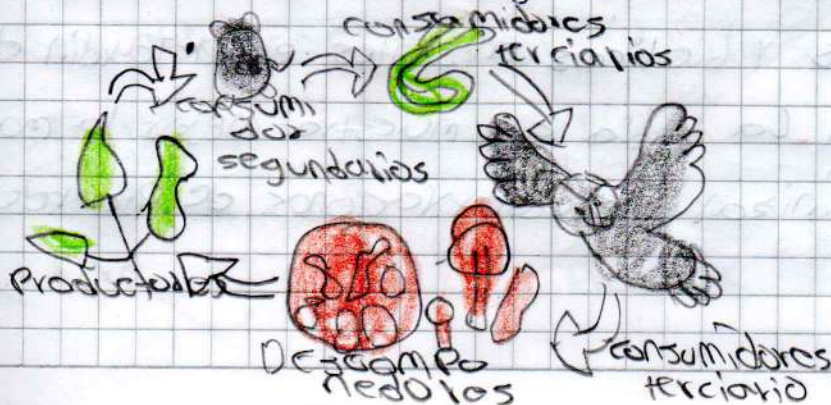
Descomponedores



Consumidores

Primarios

12. completa los campos según corresponda su grupo



13. Lee el texto y saca tus propias conclusiones.

14. Realiza un escrito en cual expreses la importancia del ecosistema para todos y por que debemos cuidar de él, teniendo en cuenta la puntuación y buena ortografía.

Los ecosistemas nos proveen de diversos servicios de provisión, como agua y pesca; por ejemplo, de equilibrio ecológico, como la regulación del clima y control de las plagas; y culturales, como aquellos asociados al turismo. Existen ecosistemas terrestres y acuáticos (o hídricos).

Prueba saber

Ricardo debe hacer una tabla con los factores abióticos y bióticos presentes en el Jardín de la escuela. La tabla que muestra mejor la manera de organizar las observaciones de Ricardo

A

Factores abióticos	Factores bióticos
Plantas	Hongos
Suelo	Insectos
Aire	Lombrices

B

Factores abióticos	Factores bióticos
Suelo	Hongos
Plantas	Insectos
Aire	W2

C

Factores abióticos	Factores bióticos
Plantas	Hongos
Suelo	Insectos
Aire	Lombrices

D

Factores abióticos	Factores bióticos
Hongo	Suelo
W2	Insecto
Aire	Plantas

observa las siguientes gráficas y responde las preguntas 3 y 4.

2. La temperatura en la cual guanábana alcanza su mayor crecimiento es entre

- A. 20 y 30 °C B. 5 y 10 °C
C. 10 y 15 °C D. 15 y 25 °C

RESPUESTA CORRECTA ES 10 Y 23 °C

3. A una temperatura de 15 °C el ciruelo el 100% y la guanábana el 40%, por lo que

☒ A. Están adaptados a vivir en zonas con cambios de temperatura.

☐ B. El ciruelo vive en zonas templadas y la guanábana en zonas calidas.

☐ C. Están adaptados a vivir en zonas con la misma temperatura

2. El ciruelo vive en zonas cálidas y la guanábana en zonas templadas.

4. De la gráfica se puede afirmar que el crecimiento [?] del ciruelo y de la [?] guanábana

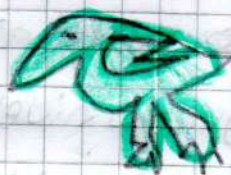
A. se da en el mismo rango de temperatura

Ⓒ se da en diferentes rangos de temperatura

B. depende de la temperatura y del agua.

D. requiere diferentes cantidades de agua.

5. Lina lee en un libro que hay animales que presentan colores y formas parecidas a su entorno, adaptación conocida como camuflaje. La imagen que puede acompañar el texto y mostrar un ejemplo camuflaje es:





G. La mariposa monarca es venenosa para las aves y comparte con la mariposa vicerrey similares colores figuras sobre sus alas; la mariposa vicerrey no es consumida por las aves.

A. Consumen exclusivamente grillos.

B. Su sabor es desagradable.

C. Las aves no comen mariposas.

☒ D. también la identifican como venenosa.

7. ¿Cuál es el nivel trófico de la larva y del grillo?

A. quinto nivel y segundo nivel.

B. cuarto nivel y segundo nivel.

☒ C. segundo nivel y cuarto nivel.

D. segundo nivel y quinto nivel.