

TALLER 3

Pregunta orientadora

¿Por qué son tan importantes las entidades territoriales y los mecanismos de participación ciudadana en Colombia?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO SOCIAL

1. Responde la siguiente pregunta: ¿consideras necesario que los ciudadanos conozcan el funcionamiento de sus instituciones de gobierno? ¿Por qué?

Si, porque los ciudadanos saben más que a largo plazo nuestro gobierno a largo plazo

2. Averigua el nombre de los representantes de las ramas del poder en tu departamento y en tu municipio. Luego, completa unas fichas como las siguientes en tu cuaderno.

DEPARTAMENTO

Mi departamento es:

Andamamarca

RAMA LEGISLATIVA

El presidente de la Asamblea Departamental es:

Nicolás García Bustos

La principal función de la Asamblea es:

Coordinación y control político

RAMA EJECUTIVA

El gobernador de mi departamento es:

Nicolás García

Una de sus funciones es:

Dirigir y coordinar la acción administrativa

RAMA JUDICIAL

El presidente del tribunal departamental es:

José Gilberto Ortega

Una de sus funciones es:

Vigilar que la administración de justicia en el estado sea pronta

MUNICIPIO

Mi municipio es:

Chía

RAMA LEGISLATIVA

El presidente del Concejo Municipal es:

Jhon Edwin Fuentes

La principal función del Concejo es:

Dirigir la implementación y desarrollo del sistema de gestión de calidad

RAMA EJECUTIVA

El alcalde de mi ciudad o municipio es:

Luis Carlos Segura

Su principal función es:

Cumplir y hacer cumplir la normatividad municipal

RAMA JUDICIAL

El presidente del tribunal municipal es:

Manuel Lasso Lozano

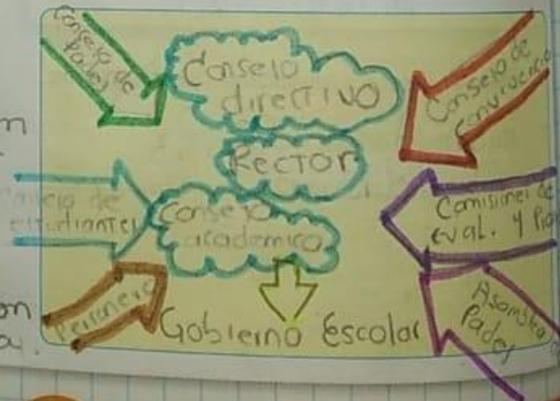
Una de sus funciones es:

Ejercer funciones por conducto de la Sala Plena

ACTIVIDAD N° 2:

DESDE LA COMPETENCIA INTERPRETACION Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

3. Dibuja el esquema del gobierno escolar de tu colegio. Luego, compáralo con el esquema del Estado colombiano y señala las semejanzas y diferencias.



Semejanzas

- Tienen reglas que seguir
- tienen castigos generales
- tienen una persona de autoridad absoluta
- tiene persona para regir

Diferencias

- Tiene castigos de diferente nivel de gravedad
- cada una cuenta con diferente clase de autoridad
- Las edades de personas varían más
- tiene diferente proceso de dirección a nivel mundial

4. Relaciona la columna de la izquierda y la de la derecha.

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|
| A. Voto | <input type="checkbox"/> D | Solo es posible en cargos de elección popular como es el caso de los alcaldes y gobernadores. |
| B. Referendo | <input type="checkbox"/> E | El presidente, los gobernadores o los alcaldes piden al pueblo que voten sobre un tema de interés. |
| C. Revocatoria de mandato | <input type="checkbox"/> C | El presidente pide al pueblo que rechace o apruebe una norma o acto administrativo. |
| D. Plebiscito | <input type="checkbox"/> B | Los ciudadanos votan si o no para aprobar cambios a la Constitución. |
| E. Consulta popular | <input type="checkbox"/> A | Es un derecho y un deber de todos los ciudadanos mayores de 18 años. |

ACTIVIDAD N° 3:

DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO

LA CONSULTA POPULAR

El partido Verde, el partido Liberal y el partido Conservador de los departamentos de Santander y Norte de Santander, se unieron a fin de promover en 2011 una consulta popular para proteger los páramos y el agua de la región. En agosto, la Asamblea Departamental de Santander lo apoyó, pero en septiembre el Tribunal Administrativo lo negó y no se pudo hacer.

5. ¿Qué opinas sobre lo ocurrido con la propuesta de consulta popular sobre el agua?

Opina que fue algo injusto ya que debía ser algo más democrático

6. Evalúa tus competencias para participar en una sociedad democrática respondiendo SÍ o NO a la siguiente encuesta:

- A. Expresas tus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escuchas respetuosamente los de los demás miembros de grupo.

SI

- B. Manifiestas tus puntos de vista cuando se toman decisiones colectivas en el hogar y en la vida escolar.

SI

- C. Reconoces que el temor o la rabia pueden afectar tu participación en clase.

NO

- D. Manifiesta desagrado cuando a ti o a alguien del salón no los escuchan y lo expresas sin agredir.

SI

7. Escribe en un texto corto, una invitación a valorar la forma de gobierno de los indígenas colombianos. Incluye los conceptos de autonomía, comunidad y democracia.

...y escuchas respetuosamente los de los demás miembros de grupo.

SI

B. Manifiestas tus puntos de vista cuando se toman decisiones colectivas en el hogar y en la vida escolar.

SI

C. Reconoces que el temor o la rabia pueden afectar tu participación en clase.

NO

D. Manifiesta desagrado cuando a ti o a alguien del salón no los escuchan y lo expresas sin agredir.

SI

7. Escribe en un texto corto, una invitación a valorar la forma de gobierno de los indígenas colombianos. Incluye los conceptos de autonomía, comunidad y democracia.

ILAR

El partido Conservador y Norte de Santander, una consulta popular en la región. En agosto, der lo apoyó, pero en lo negó y no se pudo

con la propuesta de

algo insusto
ser algo mas

icipar en una socie-
o NO a la siguiente

193

Piensa como nosotros,
Siente como nosotros
y se autónomo.
Por que cuando piensan
y sienten como nosotros.
También lo hacen por sus
hijos, por nuestro Territorio
Por nuestra democracia y
Por el futuro de nuestra
comunidad

NIÑEZ INDIGENA

Dulce semilla que teje
el futuro