



Evalúa lo que aprendiste (coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



+

Se que es un dato	
Reconozco la forma de recolectar datos.	
Represento los datos en tablas de doble entrada.	
Interpreto los datos de una tabla de datos.	
Represento datos sencillos mediante pictogramas.	
Uso diagramas para representar datos y los interpreto.	

BIBLIOGRAFÍA:

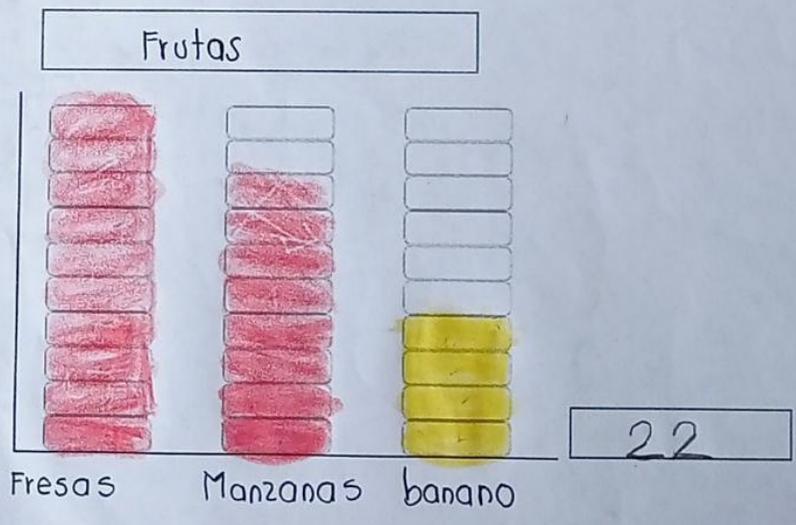
- Vamos a aprender Matemáticas. Ediciones SM S.A. 2017.
- Proyecto Sé Matemáticas. Ediciones SM S.A. 2012.
- Multiáreas 1. Editorial Norma, 2017.

FRUTAS PREFERIDAS POR LOS NIÑOS DE GRADO PRIMERO	
fresa	10
manzana	8
banano	4

a) Elabora un pictograma

Frutas	Cantidad de niños que la prefieren
Fresas	
Manzanas	
banano	

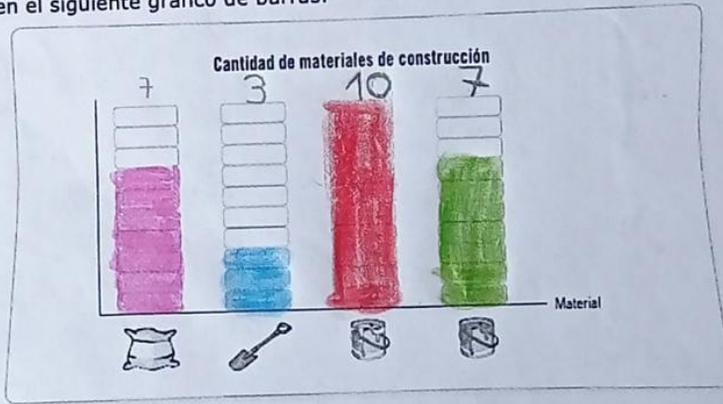
b) a)Representa la información de la tabla de conteo en un gráfico de barras.



- c. ¿Cuántos estudiantes en total tiene el taller de arte? 39
- d. ¿Cuántos estudiantes más que en el nivel básico hay en el nivel intermedio? 11
- e. ¿Qué nivel tiene menos estudiantes? Básico 9
- f. ¿Por qué hay más estudiantes en el nivel intermedio? 20

Actividad 5. Observa el diagrama de barras y responde.

Cristián registró la cantidad de materiales que utilizó para remodelar su casa en el siguiente gráfico de barras.



- a. ¿Cuántas palas utilizó Cristián? 3 palas.
- b. ¿Cuántos tarros de pintura en total utilizó Cristián? 17 tarros de pintura.
- c. ¿Cuántos tarros de pintura blanca más que tarros de pintura verde utilizó Cristián?

10

EVALUACIÓN:

1. Observa la información dada en la siguiente tabla de conteo.

a) ¿Cuántas  tiene Sergio en su  granja?

b) ¿Cuál es animal que más hay en la granja?

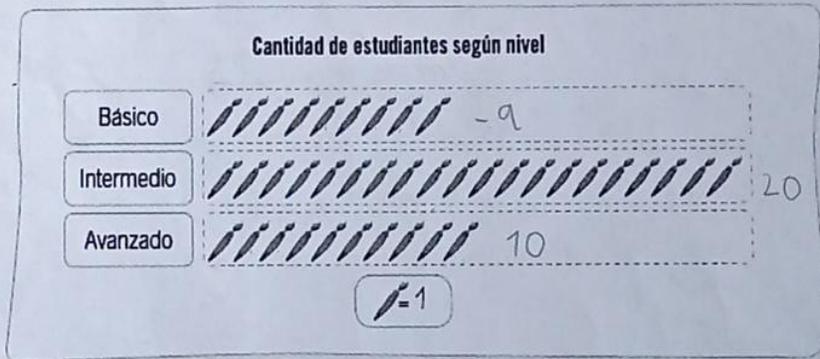
Gallinas 18

c) ¿Cuántos  menos que  hay en la granja? 12

d) ¿Cuántos animales de cuatro patas tiene Sergio en su granja? 29

Actividad 4. Analiza el pictograma y marca con un \checkmark las preguntas que se pueden responder y con una \times las que no se pueden responder a partir de él.

El taller de arte tiene tres niveles: básico, intermedio y avanzado. La cantidad de estudiantes de cada nivel se organizó en el siguiente pictograma.



a. ¿Cuántos estudiantes del curso están en el nivel avanzado? 20

b. ¿Cuántos estudiantes van todos los días al taller de arte?

Actividad 1. Colorea las tacitas locas según la información recolectada.



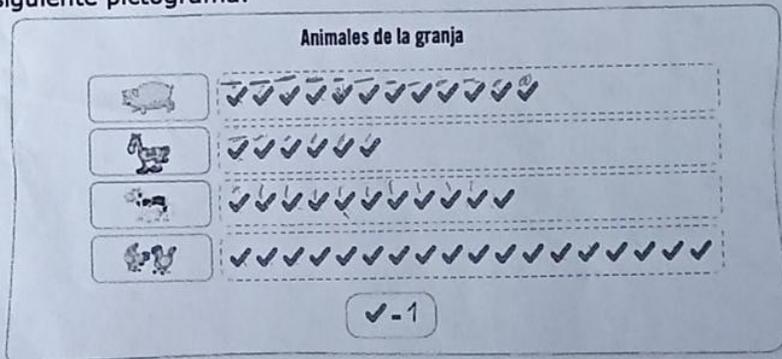
Actividad 2. Cuenta y escribe cuántos hay.



	8
	2
	2
	5

Actividad 3. Observa el pictograma y responde.

Sergio registró la cantidad de animales que tiene en su granja en el siguiente pictograma.



70

Actividades

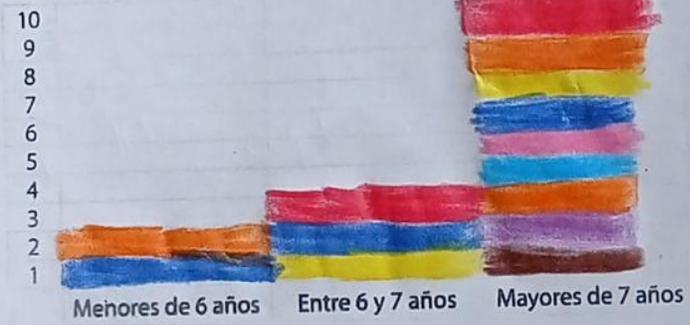


Comunicación

1. Pregunta a tus compañeros y compañeras de curso la edad y completa la tabla.

Edad	Cantidad
Menores de 6 años	2
Entre 6 y 7 años	3
Mayores de 7 años	10

Elabora el diagrama de barras verticales.



Milremédicas

Razonamiento lógico

2. Carlos compró 3 balones, 2 carros y 5 muñecos. Representa la información.

a. Diagrama de barras verticales.



b. Diagrama de barras horizontales.



Lección

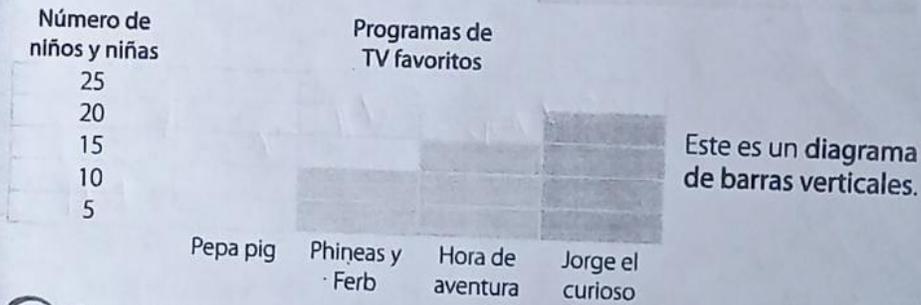
47

Diagramas de barras verticales

Pensamiento aleatorio

Ana le preguntó a sus amigos por el programa favorito. Con los datos construyó una tabla de conteo y un diagrama de barras.

Programas de TV favoritos	Número de niños y niñas
Pepa pig	//// // // // //
Phineas y Ferb	//// //
Hora de aventura	//// // //
Jorge el curioso	//// // // //



Matemáticas

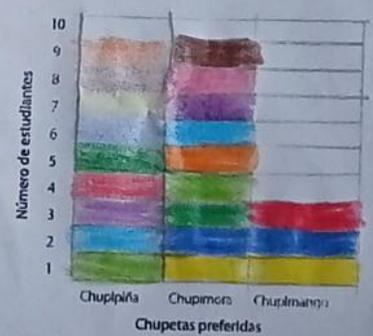
Pensamiento crítico

¿Cuál es la diferencia entre un diagrama de barras horizontales y uno de barras verticales?

Ahora tú

Representa la información de la tabla en un diagrama de barras verticales.

Chupetas preferidas	Cantidad
Chupipiña	5
Chupimora	9
Chupimango	3

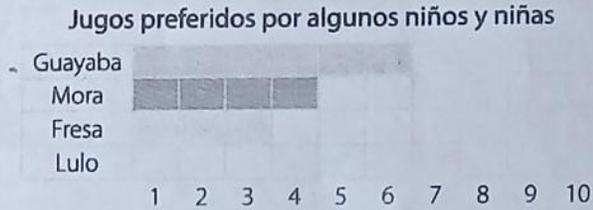


Actividades



Razonamiento lógico

1. La gráfica muestra los jugos preferidos por los niños y las niñas.



- a. ¿Cuál es el jugo que más prefieren? Guayaba
- b. ¿Cuántos niños y niñas prefieren el jugo de guayaba? Mora 6
- c. ¿Cuántos niños y niñas prefieren el jugo de fresa? Fresa 3
- d. ¿Cuál es el jugo menos preferido? Lulo

2. Encierra el diagrama de barras horizontales que representa la información de la tabla.

Deportes practicados por los miembros de una familia



Fútbol	6
Béisbol	2
Karate	4



- a.
- b.

Matemáticas

Lección

46

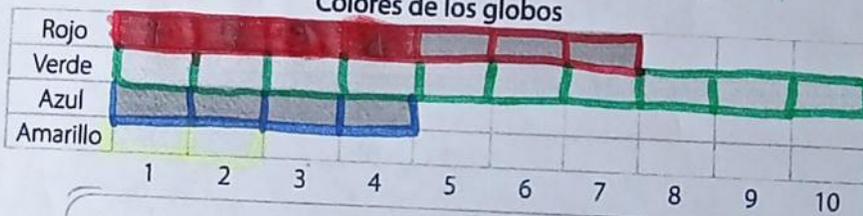
Diagramas de barras horizontales

Pensamiento algebraico

Juanita coloreó un cuadrado por cada globo que hay con el respectivo color.



Colores de los globos



Un diagrama de barras horizontales es una forma gráfica de representar los datos de una tabla de frecuencias.

Pensamiento crítico

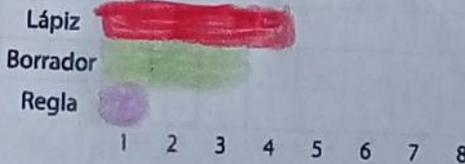
En un diagrama de barras horizontales, ¿qué indica la barrita más larga?

Hay 10 globos verdes

¿Qué indica la barrita más corta? 2 globos amarillos

Ahora tú

Colorea un cuadrado por cada elemento que aparezca en la figura.



6

Actividades



Comunicación

1. Usa la siguiente tabla de frecuencias para responder las preguntas.

Juguete	Cantidad vendida
 Camión de plástico	12
Camión de madera	8
Muñeca de trapo 	9
Muñeca plástica	13

- a. ¿Cuántos camiones de plástico se vendieron? 12
- b. ¿Cuántas muñecas de trapo se vendieron? 9
- c. ¿Cuántas muñecas en total se vendieron? 22
- d. ¿Cuántos juguetes plásticos se vendieron? 25
- e. ¿Se vendieron más muñecas que camiones? Si ¿Cuántas más? 20

Matemáticas

2. Analiza los datos de la siguiente tabla.

Tapas de gaseosa recogidas en la semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
42	27	38	47	23	51	32

a. Escribe dos preguntas con base en los datos de la tabla.

¿Por qué en el día sábado tiene más gaseosas? ¿Qué día se recogen menos tapas?

b. Realiza las preguntas a alguno de tus compañeros o compañeras.

3. Pregunta la edad a cada uno de tus compañeros y compañeras. Llena la tabla de conteo y de frecuencia.

Tabla de conteo

Edad	Cantidad de estudiantes
Menos de 6 años	○○○
De 6 a 7 años	○○
Más de 7 años	○

Tabla de frecuencias

Edad	Cantidad de estudiantes
Menos de 6 años	3
De 6 a 7 años	2
Más de 7 años	1

Lección 45

Pensamiento aleatorio

Organización de datos

Sofía le preguntó a algunos de sus compañeros de curso cuál era su juego favorito. Los resultados los escribió en la tabla.

Juego	Número de niños y niñas	Total
Canicas	//// ////	11
Trompo	////	8
Yoyo	//// //	6
Canguro	//// ////	9
Mímica	///	3



Las respuestas que dan las personas a una o más preguntas se llaman **datos**. Los datos se pueden organizar en tablas. Si se usan marcas como esta / para indicar los datos, se obtiene una **tabla de conteo**. Si se cuentan las marcas, se obtiene una **tabla de frecuencias**.

Ahora tú

Completa la tabla de frecuencias.

Tabla de conteo

Color	Número de niños y niñas
Azul	//// //
Verde	//// ////
Rojo	////

Tabla de frecuencias

Color	Número de niños y niñas
Azul	7
Verde	10
Rojo	5

Pensamiento crítico

¿Cuál es la diferencia entre una tabla de conteo y una de frecuencias? En la de conteo se usan marcas, en la de frecuencia se escriben cantidades numéricas

¿Cuál prefieres tú? ¿Por qué? Tabla de conteo, por que es más fácil de aprender

¿Sabías que...?

En Mindo, cerca de Quito, se han clasificado más de 500 tipos de aves y 40 tipos de mariposas. Es una gran cantidad para un lugar tan pequeño.



Recolección de la información

Pedro eligió tres animales de la Sierra y preguntó a un grupo de niños y niñas cuál era el más bonito. Sus respuestas se registraron en la pizarra.

Datos investigados

Diez niños prefieren los osos: 35, los venados y 15 prefieren los tigrillos.

Venado: 35 niños

Tigrillo: 15 niños

Oso de anteojos: 10 niños

MI diccionario

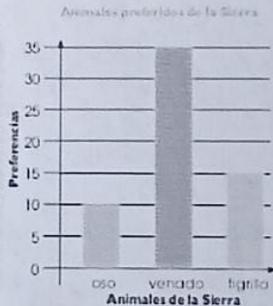
- Investigación.** Conocer más sobre un tema.
- Organizar.** Poner en orden los datos.
- Registro.** Anotación de datos.

Los datos de una investigación se organizan en tablas de registro y en diagramas de barra.

Tabla de registro

Animales de la Sierra	Número de niños y niñas
	10
	35
	15

Diagrama de barras



La lectura de los diagramas de barras se hace leyendo, primero, la información horizontal (oso, venado y tigrillo) y luego la información vertical (10, 35 y 15)

Para afianzar tus conocimientos puedes leer y trabajar en tu libro Multiáreas.

EJERCICIOS:

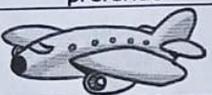
Es hora de poner en práctica lo que aprendimos, para ello desarrollarás las actividades propuestas en tu libro Multiáreas en las páginas: 253, 254, 255, 256, 257 y 258.

Como se puede observar los **datos** se pueden recolectar en **tablas**.

Construcción de pictogramas

Tamara preguntó a sus compañeras y compañeros qué medio de transporte aéreo prefiere. Las respuestas fueron las siguientes:

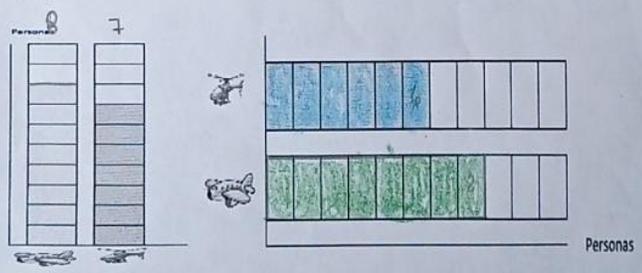
Transporte aéreo preferido	Personas que lo prefieren
	
	
 = 1	

Del **pictograma** se deduce que 8 personas prefieren los aviones y 6 personas prefieren los helicópteros.

En un **pictograma** la información se representa por medio de dibujos.

Construcción de gráficos de barras

Los siguientes gráficos registran el transporte aéreo preferido por los compañeros y compañeras de Támara



Las **gráficas de barras** sirven para representar **datos organizados**.

① Matemáticas
Tema: recolección de datos.

GRADO: PRIMERO - ÁREA: MATEMÁTICAS - I.E. MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA - SECUENCIA DIDÁCTICA

PROPÓSITO:

Que el estudiante aprenda a recolectar datos y organizarlos de manera correcta para hacer su lectura y aplicación al contexto.

MOTIVACIÓN:

¿QUÉ ES UN DATO?

1. Entreviste a alguien de su familia y complete la ficha con sus datos.

Datos personales

Nombre: Maria Isabel Loaiza Varon

Curso: Primero A Edad: 7 años.

Teléfono: 3022691511

Dirección: M2 c casa 9 mandarinos

Cantidad de hermanos o hermanas: 1

Comida favorita: sopa de cremas

Deporte favorito: Patinaje

Asignatura favorita: expresarte



Mi nombre es Punto, tengo
4 patas, 2 orejas y vivo en la
Casa del Saber.

¡Muy bien! Recuerde que la actividad realizada se llama recolección de datos.

Recolección de datos

*Ismael y Francisca quieren saber la cantidad de cada tipo de material para reciclar
Registra la información utilizando O por cada uno de los objetos de la misma clase. Luego, responde.*

Ismael y Francisca quieren saber la cantidad de cada tipo de material para reciclar