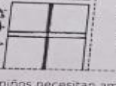


ANGEL JERONIMO MONTOYA LANCHEROS

Guía Social 3

GRADO: PRIMERO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - I.E. MODELO DE CRIANZA SALUDABLE - SECUENCIA DIDÁCTICA

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar los cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

RESPECTO

- Los niños necesitan amor y comprensión.
- Los niños tienen derecho a un nombre y a una nacionalidad.
- Los niños tienen derecho a recibir atención médica.
- A todo niño se le debe respetar la religión que posee.
- Los niños tienen derecho a ser estimulados.

EJERCICIOS:

ACTIVIDADES

DMI NOTE 9 Escribe otros deberes y derechos que se deben cumplir en tu colegio

QUAD CAMERA

EJERCICIOS:

ACTIVIDADES

1. Escribe otros deberes y derechos que se deben cumplir en tu colegio

Deben		Derechos	
Colegio	casa	Colegio	casa
Asistencia puntual.	obedecer a mi Papá	recreación	Salud
Cumplir con tareas.	Colaborar con oficios.	Asistir a reuniones.	• vivienda digna.

GRADO: PRIMERO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - TEMA: Mis derechos y deberes.
y en tu casa.

Deberes Derechos

2. Una de las normas que debo cumplir en mi aula de clase es:

★ **Atender con respeto a**
mis maestros ★

- Decora la frase anterior.

3. Completa.

a. El mundo necesita conservar la vida de las plantas y los animales, mi deber es: Cuidarlas

para poder tener más naturaleza

b. Mi mamá gasta mucho tiempo organizando la casa, especialmente porque yo dejo mis juguetes y libros en cualquier parte, mi deber es: organizar mis cosas

4. Observa los dibujos. Une con una línea cada dibujo con las palabras deber o derecho, según creas conveniente.





Vivir en un ambiente
feno de amor



Colaborar con las
tareas del hogar.



Recibir educación



Consumir mis alimentos

DEBER

DERECHO

5. Lee y desarrolla la página 318 de tu libro Multiáreas 1.

EVALUACIÓN:

RESPONDE:

¿Qué aprendí?

sobre derechos y deberes

¿En qué tuve dificultades?

en buscar cuáles el deber y derecho

¿Qué fue lo más fácil?

Colorear

BIBLIOGRAFÍA:

Multiáreas 1. Editorial Norma.

Reto para Gigantes 1. Ministerio de Educación Nacional.

6

Guía sociales
Tema: Mis deberes y derechos
página 318 libro multifuncional

Mis derechos y deberes

Los derechos son los beneficios que deben recibir todas las personas, sin ningún tipo de distinción. Por ejemplo, tengo derecho a un nombre, a recibir un buen trato, a ser atendido si me enfermo, a recibir educación, a gozar de mi libertad, entre otros.

Mis derechos son protegidos por mi familia y por instituciones como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y las comisarías de familia.

En la misma medida, los derechos implican una serie de deberes, responsabilidades y compromisos que debemos cumplir en la casa, en el colegio y en la comunidad.

Actividades



1. Dibuja debajo de cada derecho un deber que tengo.

Salud	Educación

2. Tamiko es nuevo en el colegio. Ella viene de Japón. Se siente mal porque sus compañeros la excluyen. Responde en el cuaderno.

- ¿Qué derecho le están negando a Tamiko?
- ¿Qué propongo para que Tamiko se sienta bien?
- ¿Cuál debería ser la actitud de los compañeros?

a. Pagina 318 libro
multitareas.

⊕ GUÍA SOCIALES

Tema: Mis derechos y deberes

¿Qué derecho le están negando a Tamiko?

A compartir.

b.

¿Qué propongo para que Tamiko se sienta bien?

• Invitarlo a jugar.

c. ¿Cuál debería ser la actitud de los
compañeros.

Aceptarlo sin importar
del lugar
que venga.