

Los seres vivos.

Interpretata

Volverse más independiente de si mismo.

Argumenta

No, porque se sentirían siempre en su entorno seguro, uno a veces necesita sentirse en peligro para aprender y cuando a la mamá llegue su hora, serán como un bebé confundido en la ciudad, y además las experiencias son útiles para tu desarrollo físico, mental y emocional. ~~X~~

Propone:

Desarrollar un mejor futuro en todas las formas.

LA CÉLULA

La **célula** realiza **funciones vitales** importantes para la supervivencia, tanto para los organismos unicelulares como para los organismos multicelulares.

IDEAS CLAVE

- célula
- funciones vitales
- partes y organelos
- unicelulares y multicelulares

FUNCIONES VITALES DE LAS CÉLULAS

Las células realizan tres funciones fundamentales: nutrición, relación y reproducción.

- **Nutrición.** Las células obtienen de su entorno las sustancias que necesitan para alimentarse.
- **Relación.** Las células reciben información de su entorno y reaccionan ante ella.
- **Reproducción.** Las células originan células idénticas a ellas, para crecer y para reemplazar células viejas o deterioradas. Por ejemplo, cuando nos herimos, las células de la piel se reproducen y reparan el daño.

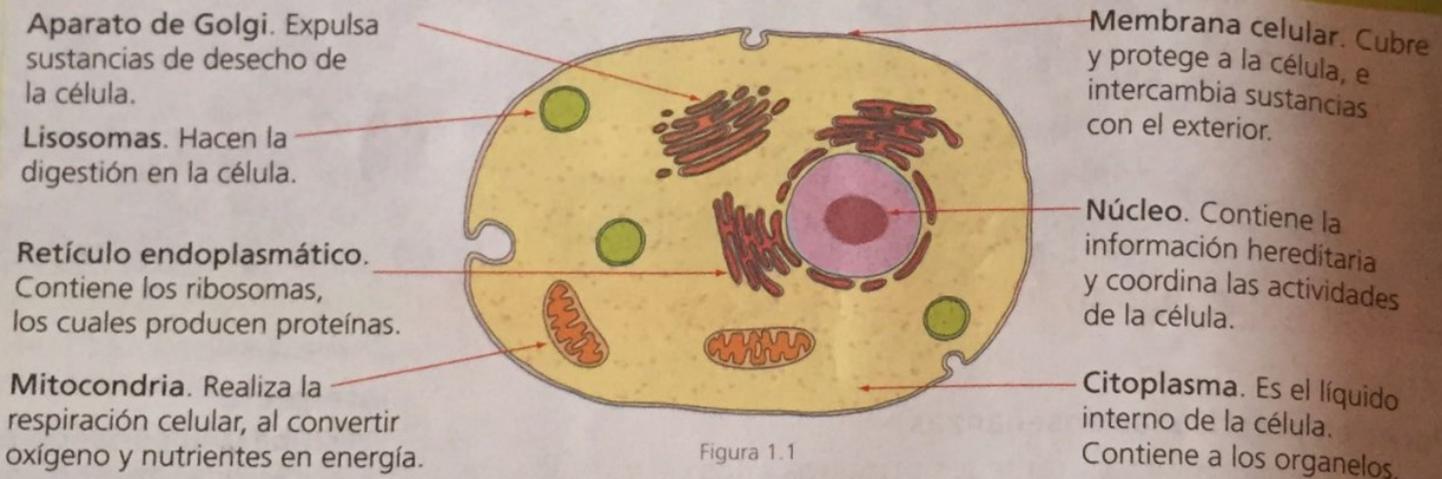


Las células se regeneran continuamente

PARTES Y ORGANELOS CELULARES

Para realizar las funciones vitales específicas, la célula tiene **partes** y **organelos** internos. Figura 1.1

LA CÉLULA: PARTES Y ORGANELOS



■ COMPRENDE. Escribe con tus palabras la importancia de los lisosomas.

Sacan las cosas que no se necesitan

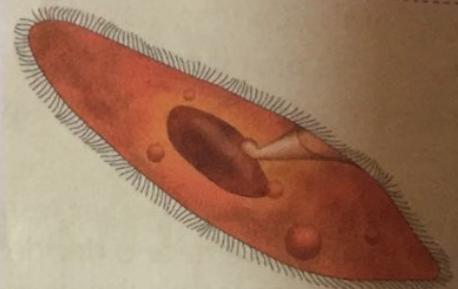


ACTÚO COMO CIENTÍFICO

MEDICIÓN DE ORGANISMOS UNICELULARES

Para medir el tamaño de seres microscópicos, se utiliza el micrómetro (μm), el cual equivale a 0,001 mm (milímetros).

- El paramecio de la ilustración es un microorganismo presente en los charcos de agua dulce, aumentado 300 veces en el microscopio. Mide su longitud de extremo a extremo y calcula su verdadero tamaño en mm y μm .



SERES VIVOS UNICELULARES Y MULTICELULARES

Los seres vivos que los componen, los organismos se clasifican en **unicelulares** y **multicelulares**.

SERES VIVOS UNICELULARES

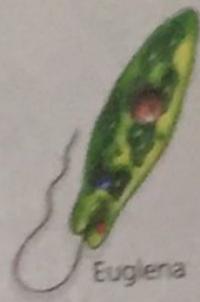
Están formados por una sola célula. Pueden vivir independientemente y constituyen por sí mismos un organismo, como por ejemplo, el paramecio o la ameba.

En estos organismos, las funciones vitales se cumplen en el interior de su única célula, que se encuentra en contacto directo con el medio externo.

SERES VIVOS MULTICELULARES

Están formados por muchas células, como algunos hongos y todos los animales y plantas.

Algunas células de estos organismos pueden estar en contacto con el exterior y otras no. En los seres vivos multicelulares, cada clase de célula participa específicamente en alguna tarea. Por ejemplo, los glóbulos rojos en la sangre transportan oxígeno a todo el cuerpo.



Euglena



Ameba

Los organismos unicelulares son microscópicos.



Las setas son un tipo de hongos multicelulares.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

IDENTIFICA. En la figura 1.2 señala el núcleo, la mitocondria, el retículo endoplasmático y la membrana celular, y escribe su función.

- Núcleo. Función: *Coordina las actividades de la célula*
- Mitocondria. Función: *Convierte oxígeno y nutrientes en energía*
- Retículo endoplasmático. Función: *Contiene los ribosomas*
- Membrana celular. Función: *Cubre y protege a la célula*

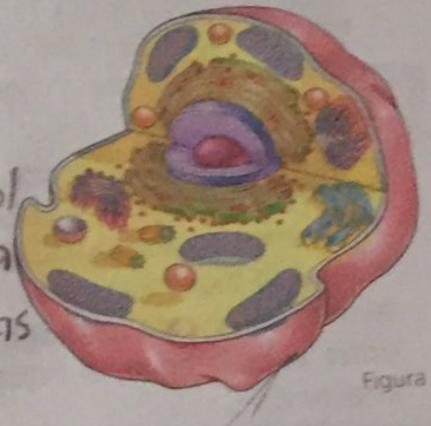


Figura 1.2

Argumenta

INFIERE. Completa la tabla con un compañero. Identifiquen el efecto que puede ocurrir en cada caso.

CAUSA	EFFECTO
• La célula perdió los lisosomas.	<i>no se alimenta la célula</i>
• La célula no hace función de reproducción.	<i>no se reproduce la célula</i>
• Las células del ser vivo multicelular no tienen funciones específicas.	<i>se muere el ser</i>

APRENDER JUNTOS

Analicen las consecuencias que podría generar cada una de las situaciones propuestas.

