

Haz las siguientes actividades diagnósticas. Desarrollarlas te permite dar cuenta de tus conocimientos y poner en evidencia tus competencias matemáticas. Los resultados de la prueba te informan sobre tus fortalezas y tus debilidades para afrontar este nuevo año.

Pensamiento numérico

Resuelve situaciones usando las comparaciones y las operaciones que se realizan entre números naturales.

La siguiente tabla contiene las longitudes de algunos ríos de Colombia.

RÍO	LONGITUD EN KIÓMETROS
Magdalena	1540
Cauca	1350
Amazonas	6800
Caquetá	2200
Putumayo	1800

Utiliza los datos de la tabla para las siguientes actividades.

- Ordena de mayor a menor la longitud de los ríos mencionados en la tabla.

$$6800 > 2200 > 1800 > 1540 > 1350$$

- Suma las longitudes de los ríos Cauca, Amazonas y Caquetá.

$$1350 + 6800 + 2200 = 10350$$

- Determina cuántos kilómetros es más largo el río Putumayo que el Cauca.

$$1800 - 1350 = 450$$

- Calcula en cuánto supera el triple de la longitud del río Magdalena a la mitad del río Amazonas.

$$20400 - 3400 = 17000$$

- Halla los kilómetros equivalentes a las tres quintas partes de la longitud del río Cauca.

$$270 \times 810 = 218700$$

Pensamiento espacial

- Identifica prismas y pirámides, y sus elementos.

2 Completa la siguiente tabla.

SÓLIDO	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES	FORMA DE LAS CARAS	NOMBRE DEL SÓLIDO
	6	12	12	rectángulo	hexaedro
	5	8	4	isóceles	isóceles

Pensamiento métrico

- Calcula el área y el perímetro de figuras planas.

Calcula el área y el perímetro de estos rectángulos.



Área = 18 cuadrados
Perímetro = 18 cuadrados



Área = 12 cuadrados
Perímetro = 12 cuadrados

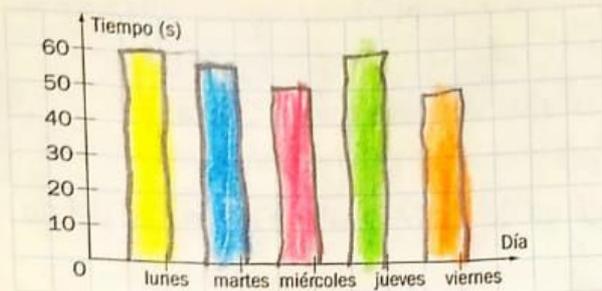
Pensamiento aleatorio

- Interpreta y representa información estadística en gráficas.

Mateo llenó el registro del tiempo que tardó en dar una vuelta a la pista de patinaje durante los entrenamientos de esta semana.

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TIEMPO	60 s	55 s	50 s	60 s	45 s

- Representa los datos en una gráfica de barras.



- Completa:

- El mejor tiempo fue de 45 s y lo hizo el viernes.
- El peor tiempo fue de 60 s y lo hizo el lunes y jueves.

Pensamiento variacional

- Reconoce magnitudes directa o inversamente relacionadas.

5 Un automóvil recorre 60 km en una hora, a una velocidad constante. Completa la tabla.

TIEMPO (HORAS)	1	2	3	4	5	6
DISTANCIA (km)	60	120	180	240	300	360

- ¿Qué magnitudes se relacionan? 60 en 60
- ¿Qué distancia habrá recorrido el automóvil al cabo de siete horas? 420 km

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Qué sé? sumar el doble, triple de un número
- ¿Qué debo mejorar? en la área de multiplicación de sólidos
- ¿Cuál es mi compromiso? mejorar en la área de multiplicación de sólidos.