

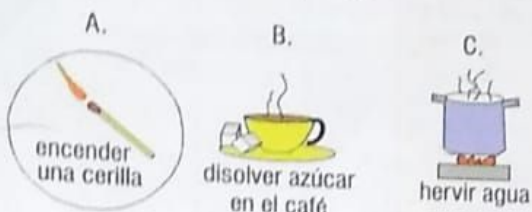
TALLER 3

Pregunta orientadora

¿Cuáles son las características ambientales de mi entorno y qué peligros lo amenazan?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Identifica cambios físicos o químicos en los siguientes procesos. Justifica tu respuesta.

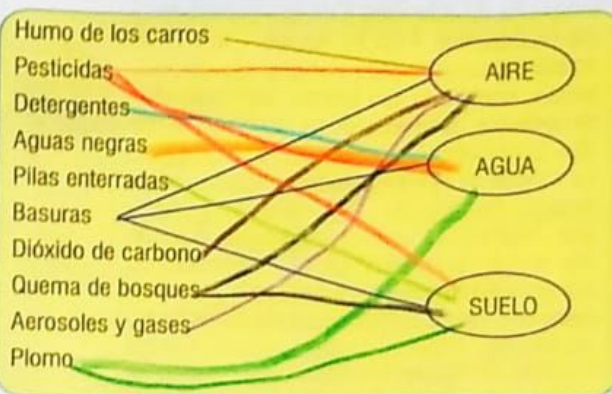


- A. Químico, pasa a ser una cerilla a calor, gas y ceniza.
B. Físico porque hacemos una mezcla homogénea.
C. Físico, Pasa de estado líquido a gas.

2. Completa la tabla:

Tipo de Contaminación	Definición	Ejemplos
Contaminación auditiva	Contaminación por ruidos	Musica a alto volumen.
Contaminación visual	Exceso de publicidad visual	Vallas muy grandes.
Contaminación por emisiones atmosféricas	Contaminación del aire.	Carros, fábricas, avenidas.
Contaminación del suelo	Contaminación en el piso	basura, residuos
Contaminación de las aguas	contaminación del recurso hídrico	basura de los ríos

3. Copia en tu cuaderno la lista de contaminantes y de recursos naturales. Con una línea une cada contaminante con el recurso o recursos naturales a los cuales afecta. Por ejemplo:



ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

4. En grupos de tres estudiantes realicen una lista de fuentes de contaminación en el barrio de alguno de los estudiantes, por ejemplo: quema de basuras, tala de árboles, contaminación auditiva, etc. Elaboren una cartelera con los resultados encontrados, socialicen con el resto del salón y entre todos propongan soluciones.

* ruido por la quema de combustible.
* Contaminación por basuras.
* Malgasto de agua.
* ruido de la gente
* tala de arboles

5. ¿Cuál es el impacto de la lluvia ácida y el efecto invernadero, en los factores bióticos y abióticos de un ecosistema y cómo alteran estos la atmósfera?

En la parte de los factores bióticos acaba con la atmósfera. y en los abióticos daña los otros hechos de la tierra.

6. Lee y contesta:

En los últimos años la calidad ambiental en Colombia ha desmejorado a un ritmo constante y sin precedentes. Esto ha llevado a una crisis ambiental caracterizada por una alta deforestación, contaminación hídrica, contaminación atmosférica, alteraciones de ecosistemas de alta importancia de páramos y humedales. La calidad de aire en grandes ciudades como Bogotá, Barranquilla, Cali, Medellín y ciudades intermedias como Soledad, superan los niveles aceptados de contaminación. La contaminación hídrica en Colombia es principalmente causa de los residuos domésticos, actividades mineras, inadecuado manejo de rellenos de basura y de lixiviados. A esto se le suma el inadecuado manejo de los residuos hospitalarios.



- A. ¿Cuál es la idea principal de este texto?

Explicar la situación de contaminación que hay hoy en día.

- B. ¿Qué título le pondrías al texto?

Riesgo de contaminación del país

- C. ¿Qué propones para mejorar la situación ambiental en Colombia?

Decirle a los colombianos proponer una campaña para la disminución de la contaminación.

ACTIVIDAD N° 3 DESDE LA INDAGACIÓN

7. Contesta con toda sinceridad en tu cuaderno el siguiente cuestionario:

Situación de contaminación	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
¿Cuando me como un dulce o una fruta deposito en la basura los desechos?				X
¿Cierro las llaves del agua cuando no la estoy usando?				X
¿Cuando veo tarros o lantitas con agua estancada los volteo para evitar zancudos?	X			
¿Hablo con mi familia o con otras personas sobre la importancia del medio ambiente?		X		
¿Ayudo a mantener aseada mi casa y escuela?		X		
¿En mi casa queman basura o la votan en cualquier lugar?	X			
¿Participo en actividades de protección del medio ambiente?				X

8. Cuenta tu puntaje de la casilla Siempre:

- Si todas están en la columna Siempre, esto indica que eres un excelente protector del ambiente.
- Si suma entre 5 y 6, esto indica que estás en proceso de ser un buen protector
- Si suma entre 2 y 3, esto indica que estás en proceso de convertirte en contaminador ambiental.
- Si estás en 1 estás contaminando.

9. Socializa los resultados con el salón y con tu profesor(a). Elabora metas de mejora.