

5. **Analiza.** Completa cada palabra con g o j. Si tienes dudas consulta el diccionario.
- El g viene del g y lo empezamos con g cuando...
 - El j viene cuando usamos un que después j...
 - El j viene cuando usamos un que y después...
 - El g viene cuando usamos un que y después...

Argumenta

6. **Argumenta.** Resalta la palabra adecuada para completar cada oración. Explica cada caso.

- Este sur tiene un alto climático climático.
- A las 8 de la mañana pronto nos fuimos a pagar (prepagación).
- El beneficio beneficio de vivir aquí es grande.
- El aviso aviso es un animal predador predador.
- La enfermedad A/TM es bastante contagiosa contagiosa.

Pragmática

7. **Explica. DIFERENCIAS.** Selecciona tres parejas de antónimos.

bien - veje	acoger - evictar	elegir - descomar
ejercicio - reposo	ingenio - torpeza	coraje - cobardía

- Escribe una oración con cada uno de las parejas. Léela a tus compañeros.

Mi papá es viejo y
 mi hermano joven
 papá hizo ejercicio
 y está en reposo
 comió la Tera elegir
 la casa y descomar la
 firma

APRENDER JUNTOS

1. Trabajo con un compañero evaluar el trabajo.
2. Entrego a tu compañero.
3. Recibe las suyas y revisa.
4. Identifico las aciertos y errores.
5. Indico dos acciones para mejorar.



EL USO DE LA G Y J

RECUERDA

Las palabras **ge**, **je** y **gi**, **ji** se escriben diferente pero se pronuncian igual
Se escriben con **g** las palabras

- terminadas en **gia**, **gía**, **giana**, **gion** y **gioso**: colegio, magia, regional, religión, religiosa
- que empiezan por **geo**, como geografía
- que tiene la combinación **gi**, como alegría, grito, grandioso

Se escriben con **j** las palabras terminadas en:

- **aje** y **aje**, como contraje y teje. Una excepción de esta regla es protego
- **je**, como mensajero y cerámica

ANALIZA



La araña **teje** su red con mucha **energía**.



Fui de **viaje** por la **región** y conocí mucha **gente**.



Mi abuela me **tejió** un **traje** para el **colegio**.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 RECONOCE. Busca la letra perdida de las siguientes palabras.

án **g** el

j u g o

ju **g** ar

j arabe

abe **j** a

g i **g** ante

j ard

má **g** i

2 RELACIONA. Completa el texto con las palabras que faltan. Emplea los recuadros.

El **viernes** no fui al colegio, porque me picó una **abeja**. Me dieron un **jarabe** muy feo. Mi madre me **dijo**: ¡no vuelva **jugar** con las flores del **jardín** porque tienen **abejas** y te pueden picar! Me quedé en cama viendo un programa en el que un mago hacía trucos de **magia**, sacaba un **coneja** blanco de sombrero y la **gente** lo aplaudía mucho.

conejo | magia | gente | jugar | dijo | abeja | jardín | jarabe | abejas