

Pregunta orientadora

Como persona que pertenece a una sociedad, ¿cómo puedo expresar mis ideas y opiniones a los demás?

ACTIVIDAD N° 1
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA LITERARIA

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.

Lee atentamente la siguiente historia.

EL DESAYUNO DE LAURA



A las seis de la mañana la mamá de Laura ya se ha tomado su café con tostadas. Es hora de despertar a su hija o se hará tarde. Casi a oscuras, se acerca a la pequeña cama de madera y busca su carita bajo el edredón para darle un beso de buenos días.

Laura se despereza, se pone sus zapatillas rojas y se sienta en la soleada cocina. Hoy tiene mucha hambre, pero por suerte, su madre le ha preparado su desayuno favorito: zumo de naranja, tres nueces y un tazón de leche con cereales. La niña sabe que es la comida más importante del día y que necesita alimentarse bien para poder pensar con claridad. Además, hoy hay clase de gimnasia y tiene que practicar para la actuación de fin de curso.

Cuando termina, se viste, se lava la cara y los dientes, y se cepilla el cabello. Dentro de su mochila mete un cuaderno y siete lápices de colores. Su madre aparece sonriendo y le da un paquetito con

un par de galletas, está creciendo y necesitará reponer fuerzas a media mañana. Laura como todos los días, acude al colegio feliz y con ganas de aprender muchas cosas.

Cristina Rodríguez Lomba

1. Completa las oraciones.

A. ¿Cuál es el nombre de la niña?

La niña Laura

B. ¿A qué hora despiertan a la niña?

A las 6:00 de la mañana

2. Señale con una X los elementos que Laura mete en su mochila para irse a estudiar.

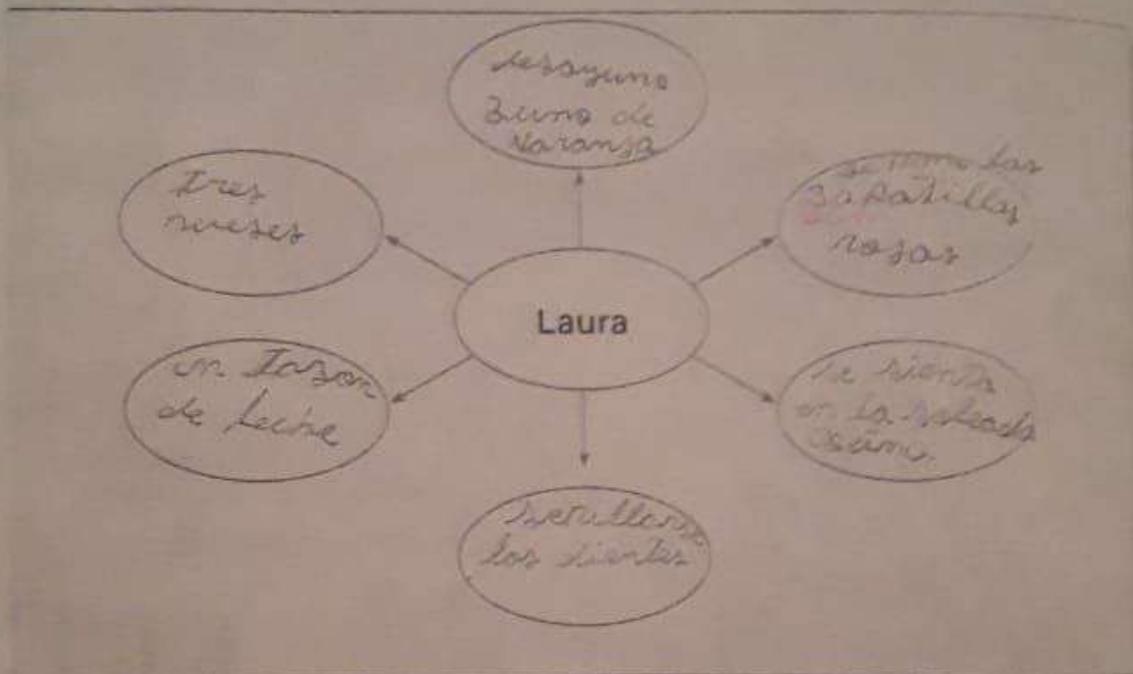
	
	
	

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA INFERENCIAL

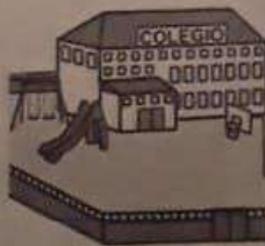
140

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

3. Elige del texto algunas palabras que se relacionen con el tema de lo que hace Laura a primera hora de la mañana y escribelas en los ovalos.



4. ¿Hacia dónde se dirige Laura, feliz y con ganas de aprender muchas cosas?





ACTIVIDAD N° 3
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA CRÍTICA INTERTEXTUAL

Relacionemos y evaluemos el contenido de los textos.

5. Escriba con sus palabras: ¿cómo es la relación de Laura y su mamá?

La relación era muy buena
la quiere mucho le ayuda en sus deberes
bien rico y se fue muy feliz 

6. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste de los hábitos diarios de Laura?

Leer los hábitos porque es una
Buena enseñanza para los niños

7. Expone tu opinión respecto a la siguiente idea de Laura: El desayuno es la comida más importante del día.

Es importante el desayuno
para no Empermanecer y estar sano

4) ¿Hacia donde se dirigía Laura Felis
y con ganas de de aprender muchas
cosas? **al colegio**

compresion de lectura

1) lo nigarra pasó hambre y frío
En invierno

2) El valor de Trabajar Todos sin
Pereza

3) Si ella Trabajaba mucho y
la leccion es que Tema que Trabajaba
tambien para poder comer

4) **la lectura Tiene 9 Parvados**

5) **9 Sangrios**

Scribe

La organización de la información

En un folleto la información se organiza en apartados que facilitan la lectura. Para esto es útil y frecuente el uso de numerales, títulos y subtítulos.

Para facilitar la distribución y consulta, los folletos tienen diferentes formatos:

- **Díptico:** una hoja doblada en 2 y en la que la información se distribuye en 4 caras.
- **Triptico:** compuesto por una hoja con 2 pliegues y 6 caras.
- **Librillo:** está compuesto por varias hojas cosidas o encuadernadas.



1 Es una información constituyese
actualmente un factor de éxito
una buena organización garantizada
con los usuarios los computadores