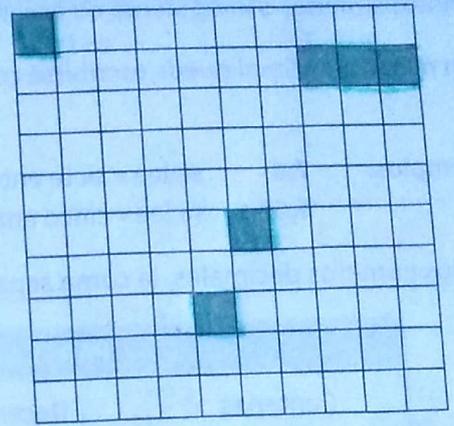
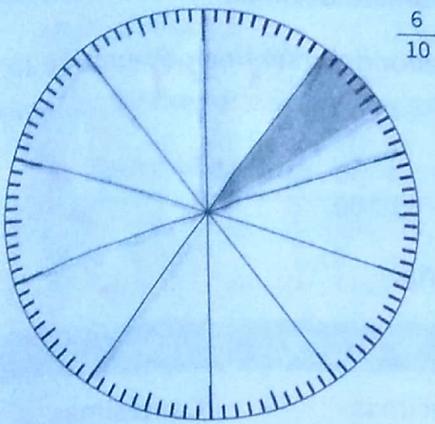


# Centro 1 - El bingo de los números decimales - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

## Relaciones entre las fracciones y los números decimales

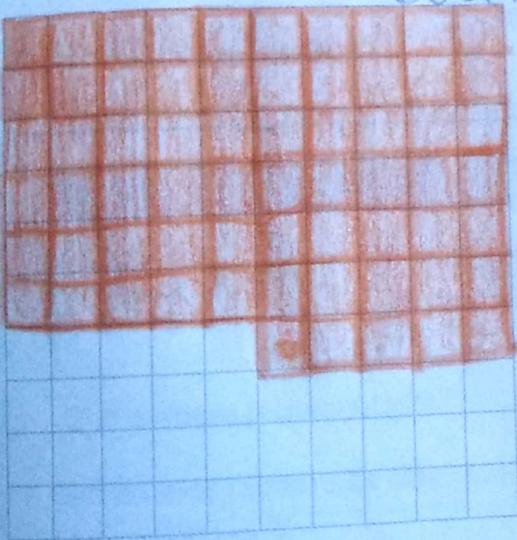
Abajo encuentras varios modelos en base 10 que se pueden utilizar para representar números decimales.



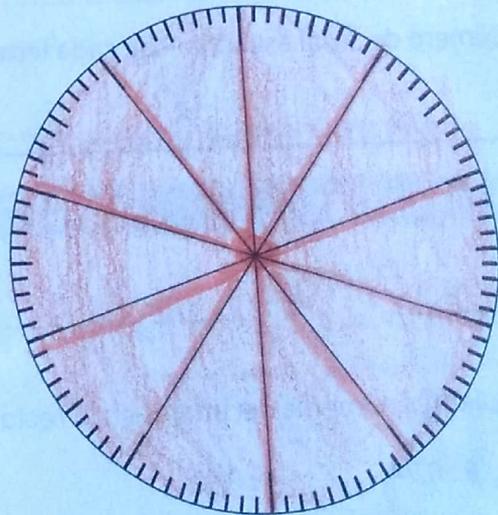
## Fracciones - números decimales

Representa la fracción  $\frac{65}{100}$

*65 de 100*



un entero  
1



¿Esta fracción es superior...

¿Es superior a 0?  *si*

¿Es superior a  $\frac{1}{2}$ ?  *si*

¿Es superior a 1?  *no*

$$\frac{65}{100} > 0$$

$$\frac{65}{100} > \frac{1}{2}$$

$$1 > 1$$

7 Bague 10/08/21

## Centro 1 - El bingo de los números decimales

### Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

#### Números decimales

Un **número decimal** es un número que se escribe utilizando el sistema decimal. El número conformado por los dígitos situados a la izquierda de la coma se conoce como la parte entera del número decimal.

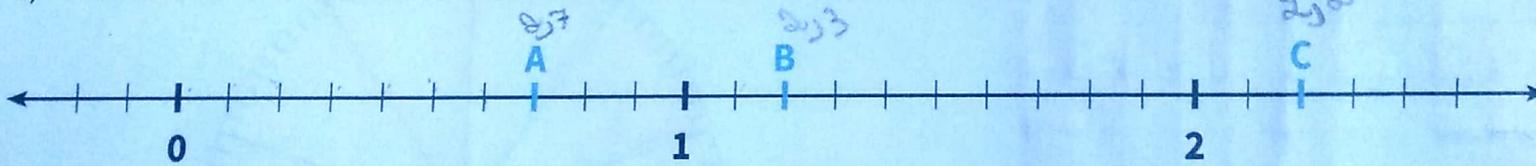
Un número decimal puede escribirse como una fracción en la cual el denominador debe ser una potencia de 10.

Ejemplos: **7,8** se lee « siete enteros y ocho décimas »  $7 + 8/10$ .  
**5,68** se lee « cinco enteros y sesenta y ocho centésimas »  $5 + 68/100$ .

En los números decimales, la **coma** separa la parte entera de la parte fraccionaria.

| Valor de posición | PARTE ENTERA |         |          | PARTE FRACCIONARIA     |                          |
|-------------------|--------------|---------|----------|------------------------|--------------------------|
|                   | Centenas     | Decenas | Unidades | Décimas                | Centésimas               |
|                   | 100          | 10      | 1        | $0,1$ o $\frac{1}{10}$ | $0,01$ o $\frac{1}{100}$ |

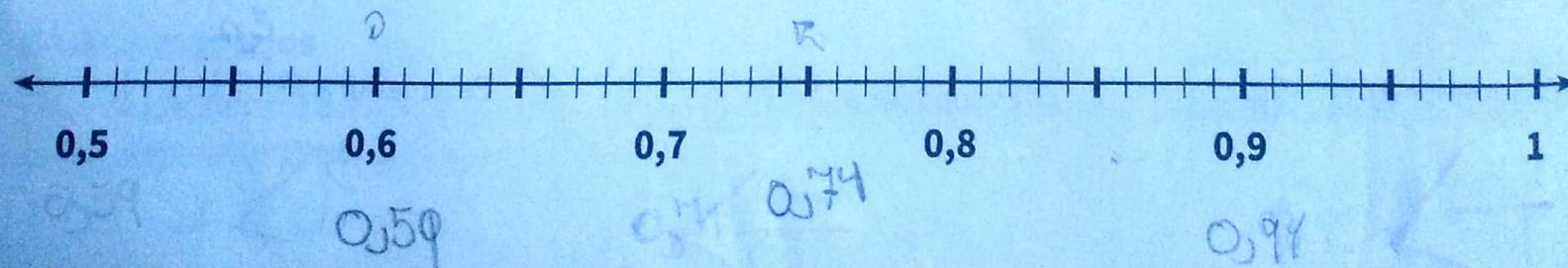
1) Indica el número decimal asociado con cada letra en la recta numérica.



A : 0,7      B : 1,3      C : 2,2

2) Sitúa los siguientes números decimales en la recta numérica:

D : 0,59      E : 0,74      F : 0,91



# Centro 1 - El bingo de los números decimales - Ejercitación

## A) Ejercicios contextualizados:

1) Durante la prueba de salto alto, cuatro estudiantes obtuvieron los siguientes resultados:

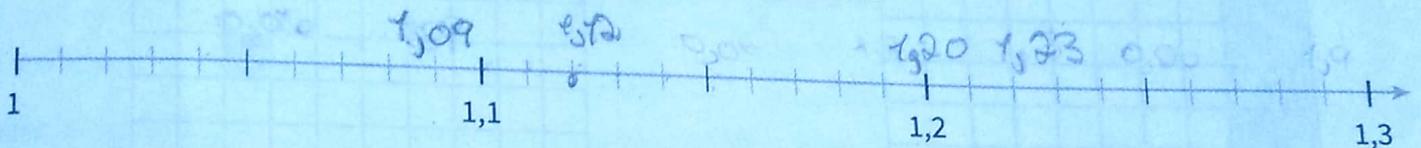
| NOMBRE:           | CARLOS | SAMUEL | JUAN   | PAULA  |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| Altura del salto: | 1,12 m | 1,09 m | 1,23 m | 1,20 m |

Organiza de menor a mayor los saltos efectuados por los estudiantes.

a) Saltos efectuados por los estudiantes:

|                |                |               |              |
|----------------|----------------|---------------|--------------|
| Samuel<br>1,09 | Carlos<br>1,12 | Paula<br>1,20 | Juan<br>1,23 |
|----------------|----------------|---------------|--------------|

b) Ubica las cifras correspondientes en la siguiente recta numérica:



2) Invéntate un problema con datos nuevos. Pide a un compañero o compañera solucionar este problema y valida su solución.

## B) Ejercicios abiertos

3) Coloca 10 fichas en la tabla de tal manera que cada columna tenga por lo menos una ficha.

| DECENAS     | UNIDADES    | DÉCIMAS     | CENTÉSIMAS  |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3 triangles | 3 triangles | 3 triangles | 2 triangles |

¿Qué número representaste?:

Escribe este número de otra manera:

treinta y tres unidades y veinte centésimas

# Centro 1 - El bingo de los números decimales - Ejercitación

4) Escribe de otra manera los siguientes números decimales.

a) 1,10 uno coma diez  $\frac{1}{10}$

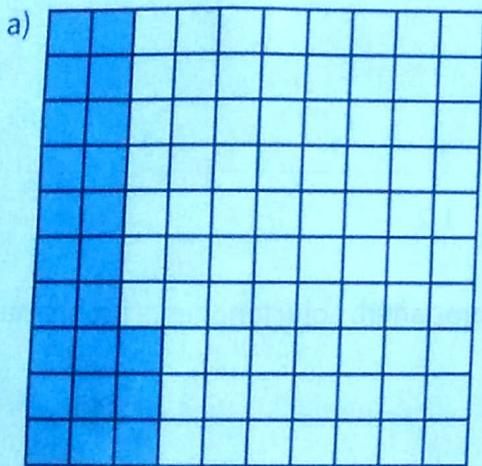
c) 12,45 doce Decenas y 45 Decimas  $\frac{45}{100}$

b) 3,08 Tres unidades y ocho centésimas  $\frac{8}{100}$

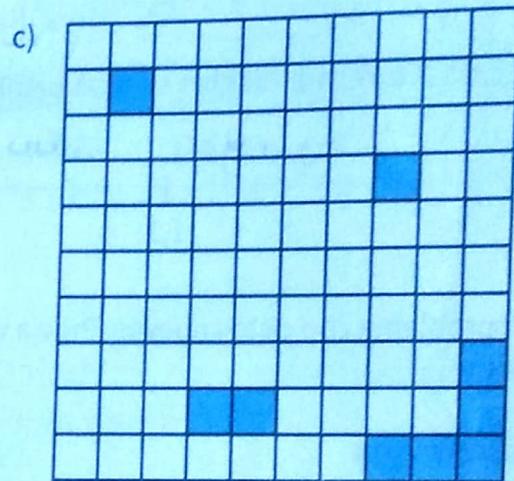
d) 57,70 57 y coma 70 c  $\frac{70}{100}$

## C) Ejercicios numéricos

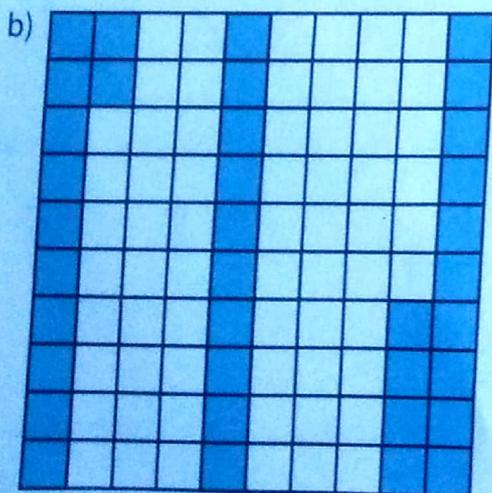
5) ¿Qué número decimal corresponde a la parte sombreada?



0,30



0,09



0,36

# Centro 1 - El bingo de los números decimales - Ejercitación

6) Escribe cada número en su forma decimal.

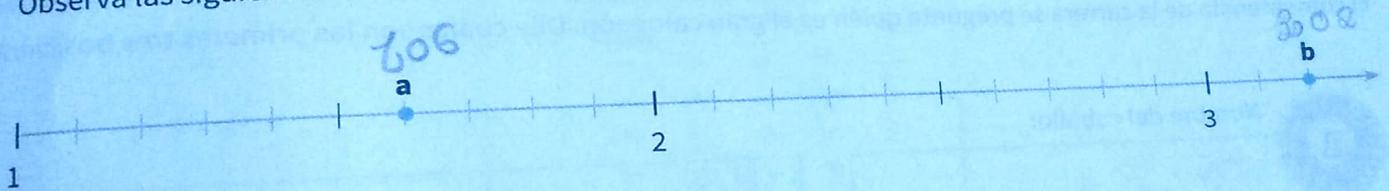
- a) Dos unidades y catorce centésimas :
- b) Treinta y cuatro unidades y ocho décimas :
- c) Once unidades y cinco centésimas :
- d) Cuarenta y nueve centésimas :
- e) Seis décimas :
- f) Sesenta centésimas :

|       |
|-------|
| 2,14  |
| 34,08 |
| 11,05 |
| 0,49  |
| 0,6   |
| 0,60  |

7) Completa las siguientes secuencias:

- a) 0,37 - 0,39 - 0,41 - 0,43 - 0,45 - 0,47
- b) 2,0 - 2,05 - 2,10 - 2,15 - 2,20 - 2,25
- c) 7,84 - 7,80 - 7,76 - 7,72 - 7,68 - 7,65
- d) 3,07 - 3,05 - 3,03 - 3,01 - 3,00 - 3,08

8) Observa las siguientes rectas numéricas y escribe los números representados por cada letra.



- a) 1,06
- b) 3,02
- c) 1,84
- d) 1,88

# Centro 1 - El bingo de los números decimales - Situación de aplicación

Nombre: \_\_\_\_\_

## Una carrera emocionante

Para la inauguración del nuevo centro ecuestre se organizó una carrera de obstáculos. Varios competidores se reunieron. He aquí los resultados de la gran final.

|   |   |
|---|---|
| Princesa 17,09 segundos.  | Dorotea $17\text{ y } \frac{3}{100}$ segundos                               |
| Emperador $17\text{ y } \frac{19}{100}$ segundos                      | Trueno $10 + 2 + 6\text{ y } \frac{5}{10}\text{ y } \frac{5}{100}$ segundos |
| Turquesa $16\text{ y } \frac{5}{10}\text{ y } \frac{1}{100}$ segundos | Gitana $10 + 7\text{ y } \frac{5}{10}$ segundos                             |
| Estrella 18 y 35 centésimas de segundo.                               | Bella $5 + 5 + 5 + 2\text{ y } \frac{36}{100}$ segundos                     |

El comentarista de la carrera se pregunta quién es el gran campeón. Dile cuáles son las primeras tres posiciones.



Nombre del caballo:

Turquesa 16,51



Nombre del caballo:

Dorotea 17,03.



Nombre del caballo:

Princesa 17,09.

- 4 Emperador 17,19
- 5 Bella 17,36
- 6 Gitana 17,5
- 7 Estrella 18,35
- 8 Trueno 18,55
- 9
- 10