

Guía 2

T.E. Miguel de Cevallos Sacaluma

Docente: Patricia Garcia Artística

Área: Artística Período: 1 Grado: 4º

Fecha de inicio: 13 de marzo

Fecha Final: 16 de marzo

Fin en mente: Identificar algunas formas de discriminación en la escuela y elaborar con acciones normadas y acuerdos para eliminarlas mediante diferentes técnicas artísticas.

Explicación

La Discriminación

Se da de diversas maneras: Por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos socioeconómicos entre otros, es una realidad en los colegios y otros contextos. Pero tú puedes ser el cambio si rechazas

Situaciones de exclusión y aceptar
la diferencia como una posibilidad
para constituir nuevas relaciones.



21 de
MARZO 1960

Día Internacional
de la Eliminación de la
Discriminación Racial

importante:

Comenta con tu familia acerca
de si alguna vez te has sentido
discriminado o has sido víctima
de bullying cuándo? Donde?

R: Algunas veces en mi escuela me
dieron gorda cuando estudiaba 1, 2.
en mi colaboración.

Recuerda que lo más importante es
informar a tiempo a tus familiares,
profesores y autoridades ¡NO callar!

Actividades

1. Realicen un conversatorio acerca
de las consecuencias que trae a una
persona ser víctima de discriminación
y bullying.

R: El acoso escolar no hace distinciones
sociales la principal consecuencia
es la disminución del rendimiento
escolar debido a un cambio en el
comportamiento de los chicos.

2. observa la imagen y responde en
el cuaderno:



Se Siente: Triste

Porque: Se están burlando de ella

Yo Propongo: hablar con las otras

niñas Para que no se burlen de ella
y que sean amigas Todas.

3. Realiza un collage con imágenes y palabras abusivas al día internacional de la eliminación de la discriminación racial. Puedes usar diferentes materiales, colores, dibujos.

NO al
Racismo

Igualda
Y NO
DISCRIMINACIÓN



Diversidad
Para
Convivir

Igualda
Para
Vivir