

Clase Maestra (CM)

I. E. Miguel de Centantes Baileza,

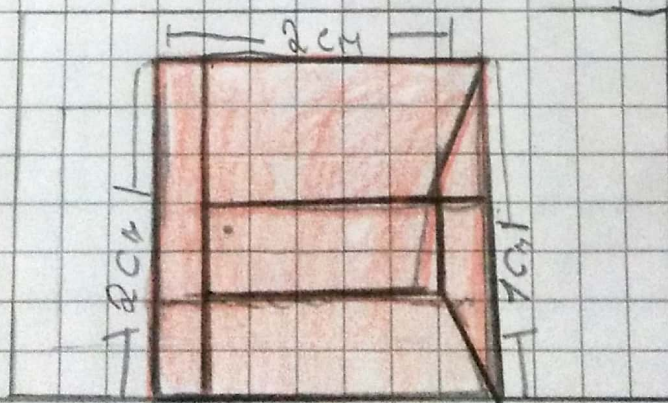
Docente: Fabiola Rojas Grado: 4º

Area: Matemáticas I Bague 26/07/21

Propósito: Clasificar los Poliedros por sus Características y desarrollar Planos mediante la realización de actividades que permitan resolver situaciones en contexto

Seleccionar Respuesta Correcta

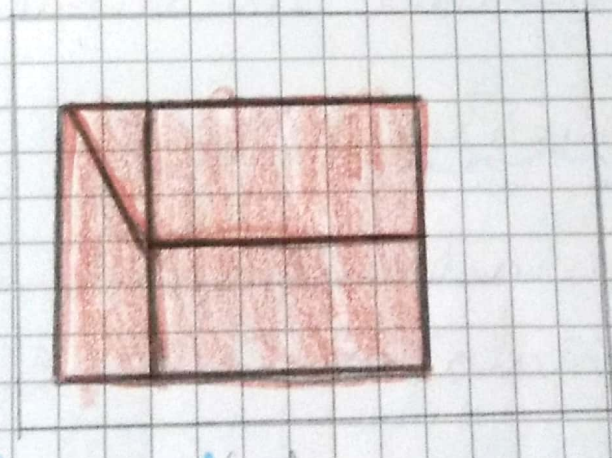
La siguiente figura representa una caja. En la figura se señala las dimensiones de la caja



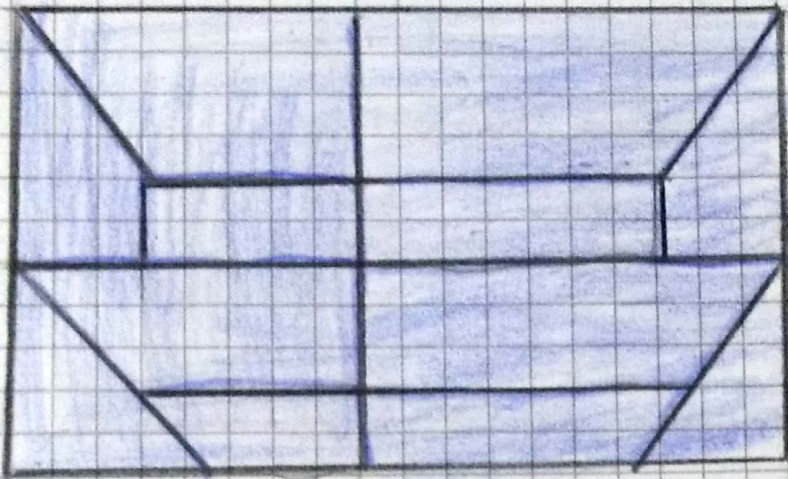
1. ¿Cuál de los siguientes procedimientos PERMITE hallar el volumen de la caja?

- A. Sumar el largo, el ancho y el alto de la caja.
- B. Multiplicar por 3 el alto de la caja.
- C. Multiplicar el largo por el ancho y por el alto.
- D. Sumar el largo con el ancho, y multiplicar por el alto.

2. Con bloques como estos



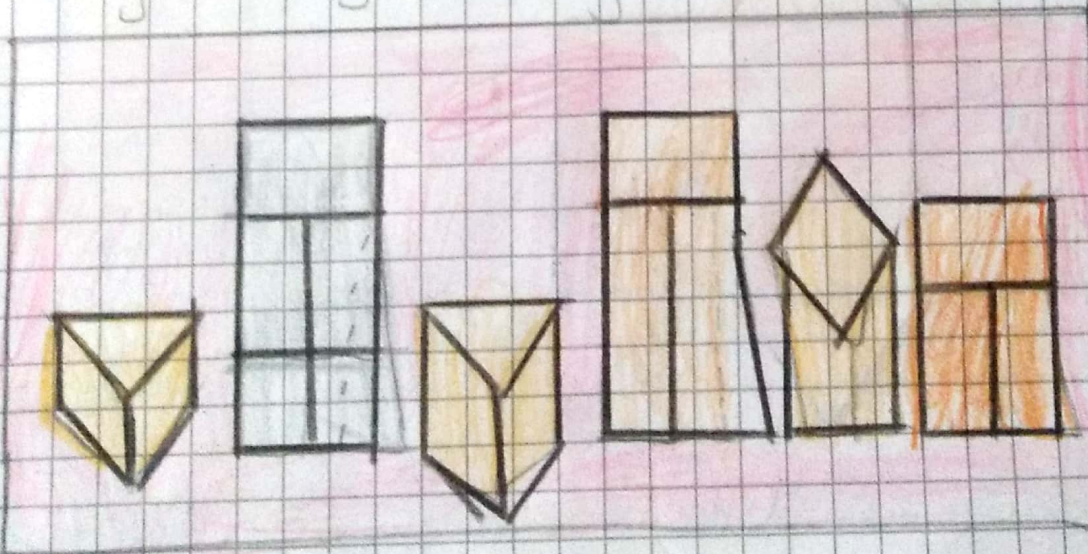
3. Juan armó el sólido que se muestra en la siguiente figura.



¿Cuál es el volumen del sólido que armó Juan?

- A. 4 cm^3
- B. 8 cm^3
- C. 12 cm^3
- D. 16 cm^3

3. Daniel va al Parque y salta sobre algunos bloques que tienen diferente forma. Hay bloques en forma de cilindro, de Prisma triangular y rectangular. observa la figura.



Respecto a los bloques sobre los que salta Daniel,
¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. Todos los bloques tienen la misma cantidad de caras.
- B. Todos los bloques tienen un par de caras paralelas.
- C. Todos los bloques tienen caras rectangulares.
- D. Todos los bloques tienen la misma altura.
- E. Todos quieren armar un sólido con el modelo de la figura.

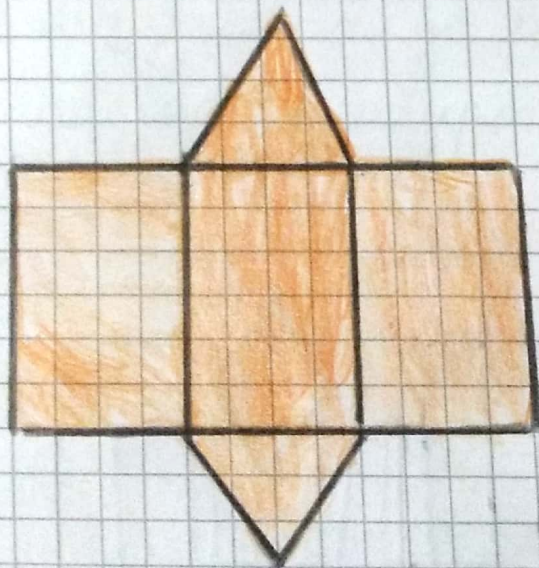


Figura ¿Cuál de los siguientes sólidos se
Puede armar la figura

DIA

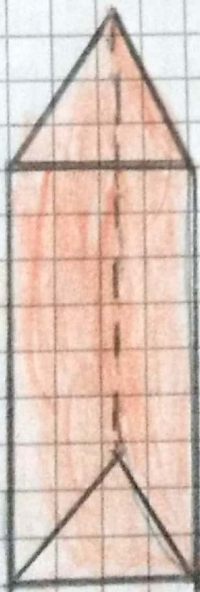
MES

ANO

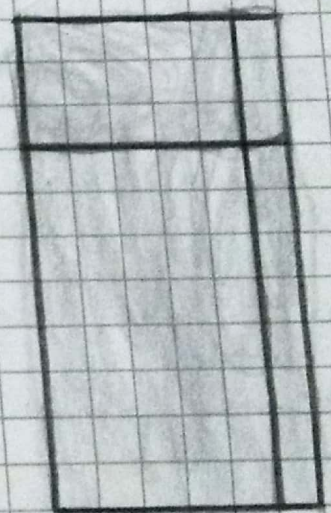
A.



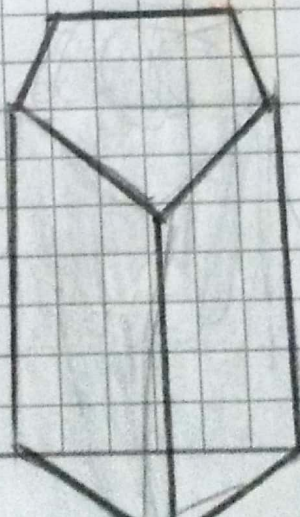
C.



B.



D.



XIA