

Página 17

SOLUCION ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2. Determina la distancia entre cada par de números.

a. -5 y 17

$$-5 < 17 =$$

$$|17 - (-5)| =$$

$$|17 + 5| =$$

$$|22| =$$

$$22 =$$

b. -3,8 y 2,4

$$-3,8 < 2,4 =$$

$$|2,4 - (-3,8)| =$$

$$|2,4 + 3,8| =$$

$$|6,2| =$$

$$6,2$$

c. $-\frac{3}{5}$ y $\frac{1}{2}$

$$-0,6 < 0,5 =$$

$$|0,5 - (-0,6)| =$$

$$|0,5 + 0,6| =$$

$$|1,1| =$$

$$1,1 =$$

e. $-\frac{56}{9}$ y $-\frac{5}{6}$

$$-6,2 < -0,83 =$$

$$|-6,2 - (-0,83)| =$$

$$|-6,2 + 0,83| =$$

$$|-5,37| =$$

$$5,37$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 19} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 16} \\ 20 \end{array}$$

$$C_0 - 345,679 \quad 2986,21$$

$$-345,679 < 2986,21 =$$

$$12986,21 + 345,679 =$$

$$13331,88 =$$

$$3331,88$$

$$F: 8546 y - 1234$$

$$-1234 < 8546 =$$

$$18546 - (-1234) =$$

$$18546 + 1234 =$$

$$19780 =$$

$$9.780$$

$$1.345 y 1,45$$

$$1,45 < 3,45 =$$

$$1,45 + 3,45 =$$

$$4,90 =$$

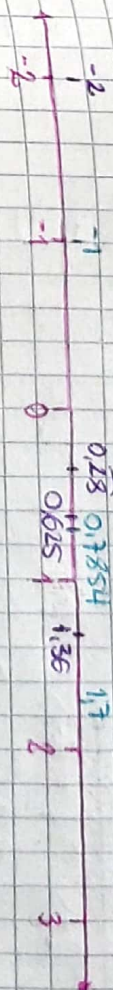
$$4,90$$

4. Presencia en la recta real el siguiente conjunto de números reales.

$$\left[\sqrt{1-x}, -\frac{5}{2}, \frac{23}{99}, \sqrt{3}, \frac{\pi}{4}, \frac{e}{2}, -1 \right]$$

$$1 - 2 \quad 3,0,28 \quad 5,0,1854 \quad 7 - 1$$

Solucion



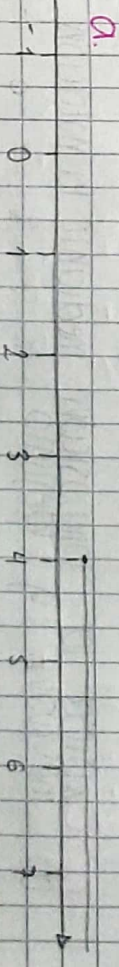
5. Realiza la gráfica de los siguientes intervalos.

$$a. \{x/x \geq 4\} \quad b. (-\sqrt{2}, \frac{3}{4}) \quad c. [-\sqrt{3}, \frac{1}{3}]$$

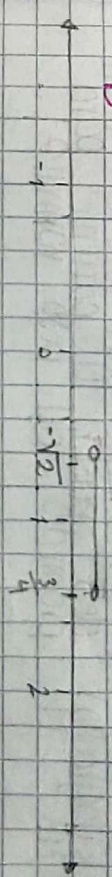
$$d. \{x/1,5 \leq x \leq 3,56\} \quad e. \{x/x < -6,7\}$$

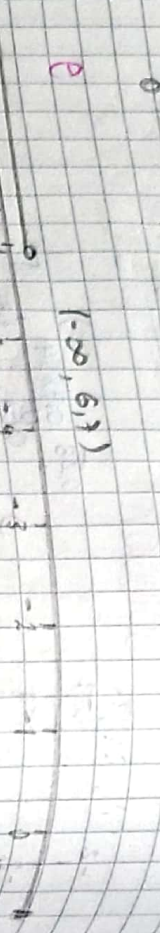
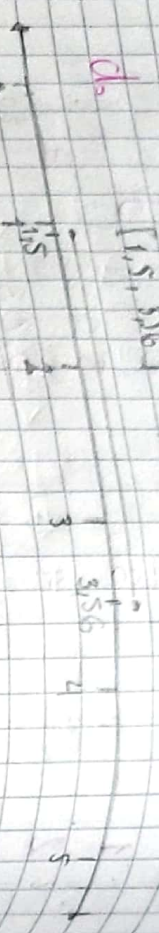
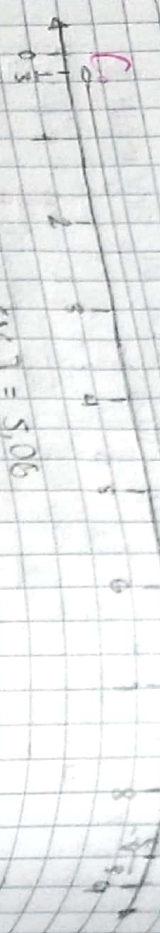
$$f. (\frac{13}{4}, \infty)$$

Solucion



b





3. Un nutricionista hace un plan de alimentación para que un paciente mantenga su peso normalmente 56,6 kg y 61,5 kg máximo.

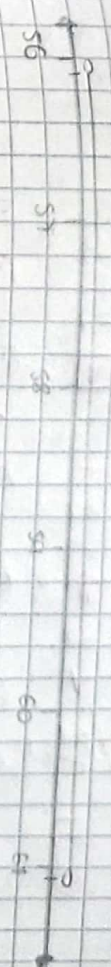
a. Expresa la gráfica del intervalo del peso normal.

b. Expresa la composición mediante la notación de intervalo y conjunto.

c. Si el paciente actualmente pesa 75,4 kg. ¿Cuántos kilogramos debe perder el paciente para alcanzar el promedio del peso normal?

Solución

a. $(56,6, 61,5)$



b. $\{x/56,6 \leq 61,5\}$

c.

75,4 > 56,6
 18,8
 13,9

Pag 13

Completa las expresiones con los signos $<$, $>$ o $=$ según corresponda.

a. Si $\sqrt{2} < 2 \Rightarrow \sqrt{2} + 5 \boxed{<} 2 + 5$

b. Si $2 > \frac{\pi}{2}$ y $\frac{\pi}{2} > \frac{\pi}{3} \Rightarrow \frac{\pi}{3} \boxed{<} 2$

Attached

$$a \frac{5}{2}$$

$$b - \frac{3}{4}$$

$$c 2,25$$

$$d 3,2$$

$$e \sqrt{10}$$

$$f - 2\frac{1}{4}$$

$$g - \sqrt{13}$$

