

Actividad de números reales #2

Evaluación de aprendizaje pg: 13

✓ Completa las expresiones con signos $<$, $>$ o $=$, según corresponda.

a. si $\sqrt{2} < 2 \Rightarrow \sqrt{2} + 5 \boxed{<} 2 + 5$

b. si $2 > \frac{\pi}{2}$, $\frac{\pi}{2} > \frac{\pi}{3} \Rightarrow \frac{\pi}{3} \boxed{<} 2$

Actividad de aprendizaje pg: 14

② Determina la distancia entre cada par de números

a. -5 y 17

- Distancia: $[-5 - 17] = 22$ unidades

b. -3.8 y 2.4

- Distancia: $[-3.8 - 2.4] = 37/5 = 6.2$ unidades

c. $\frac{3}{5}$ y $-\frac{1}{2}$

- Distancia: $[\frac{3}{5} - (-\frac{1}{2})] = 11/10 = 1.1$ unidades

d. -345.67 y 2986.41

- Distancia: $[-345.67 - (-2986.41)] = 3331.88$ unidades

e. -5679 y -56

- Distancia: $[-5679 - (-56)] = 5623$ unidades



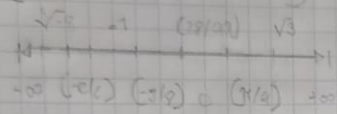
REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

-1234

$[-5679 - (-56)] = 5623$ unidades

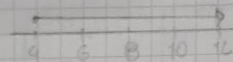
6) Representa en la recta real el siguiente conjunto de números reales.

$$\left\{ \sqrt{5}, \frac{5}{2}, \frac{27}{25}, \sqrt{3}, \frac{1}{5}, -\frac{e}{e}, -1 \right\}$$

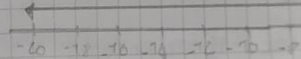


7) Realiza los gráficos de los siguientes intervalos?

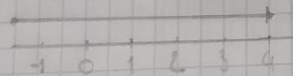
a. $[x/x \geq -6]$



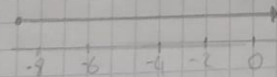
c. $(x/x < -6.7)$



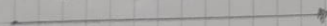
b. $[-\sqrt{2}, \frac{2}{5}]$



c. $[-\sqrt{3}, \frac{1}{5}]$

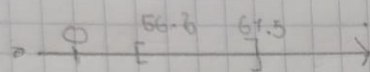


d. $[x/1.5 \leq x \leq 3.56]$



- 7) un nutricionista hace un plan de alimentación para que un paciente mantenga su peso normal entre 56,6 kg y 61,5 kg máximo

a. Haz una grafica de intervalo del peso normal



b. Expresa la proporsion en modo de notacion de intervalos y de conjuntos.

• $56.6 \text{ kg} \leq 61.5 \text{ kg}$