



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



P.E.V.M.

CURSOS: 601 - 602	ACTIVIDAD N° 1
DOCENTE: Leonor Rodríguez	ÁREA: Español
FECHA DE DESARROLLO: Marzo 24 de 2021	FECHA DE ENTREGA: Marzo 29 de 2021

TEMA: NORMAS ORTOGRÁFICAS DE C, S y Z

PROPOSITO: Aplicar adecuadamente las reglas ortográficas de la S, la Z y la C.

MOTIVACION

https://www.youtube.com/watch?v=es_dViB8oWA

EXPLICACION:

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_5/L/L_G05_U02_L02/L_G05_U02_L02_03_01.html

Se escriben con S:

- Las palabras que terminan en **asca, asco, esco, esca, usco, usca**. Excepciones: Blancuzco, negruzco, verdusco, nazca, merezco, ofrezco, parezca, luzca, conduzco, produzco. Ej: borrasca, caballeresco.
- Las terminaciones **sivo, siva**. Ej: corrosivo, masiva, explosivo.
- Las formas verbales subjuntivas terminadas en **ase, ases, asen, ese, eses, esen**. Ej: tuviese, riesse, corriese, untase, estudiase.
- Las terminaciones **és, esa, ense** en gentilicios, adjetivos y sustantivos. Ej: nicaragüense, costarricense, portugués, forense.
- Las palabras terminadas en **oso, osa** y en los superlativos **ísimo, ísima**. Ej: hermoso, famosa, bondadosa, grandísima, inteligentísimo.
- Las palabras terminadas en **sión**, afines a otras palabras terminadas en **so, sor, sivo**. Ej: confuso – confusión, agresivo – agresión, persuasivo – persuasión.
- Las palabras terminadas en **ismo, esca, esco**. Ej: atletismo, gigantesco, grotesca.



Se escriben con C:



- Las palabras que terminan en **áceo, ance, ince**. Ej: rosáceo, balance.
- Las palabras terminadas en **ancia, ancio, encia**. Excepciones: ansia, Hortensia. Ej: constancia, excelencia, extravagancia.
- Los diminutivos que terminan en **cico, cito, cillo, cecito, cecillo, cica, cita, cilla, cecita, cecilla**. Ej: pez - pececito, dulce - dulcecito.
- Los verbos terminados en **cer, cir y ducir**. Excepción: asir, coser (costura), ser, toser. Ej: hacer, conducir, aducir, traducir.
- Las palabras terminadas en **ción**, afines a otras palabras terminadas en to, tor, dor. Ej: composición (compositor), atribución

(atributo), bendición (bendito), sensación (sensato).

- Las palabras que terminan en **z**, cambian al plural por **c**. Ej: cruz - cruces, luz – luces

Se escriben con Z

- Los sustantivos masculinos que terminan en **azgo** y los sustantivos femeninos que terminan en **anza**. Excepciones: rasgo, trasgo, gansa, mansa. Ej: liderazgo, confianza, adivinanza.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



- Las palabras terminadas en **iza, eza y azo, aza** que denotan aumento. Ej: portazo, golpiza, carrazo, tristeza.
- Las palabras que comienzan o terminan en **zoo**. Ej: zoológico, protozoo.
- Las terminaciones **iz, ez, oz, az**, de los nombres patronímicos. Ej: Rodríguez, Ruiz, Muñoz, Villalaz.
- Las terminaciones **zuela, zuelo**, que denotan disminución o desprecio. Ej: ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo

ACTIVIDADES

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno, luego les tomas una foto, las conviertes a PDF y lo ublicas a la plataforma SINAPASIS.

Usos de S

1. Lee las siguientes palabras y escribe una oración con la palabra resaltada:
 - Preciso- **Precisión**: Le di en el centro con bastante **precisión**
 - Agresor- **Agresión**: Llame a la policía por que vi una **agresión** publica
 - Previsivo: **Previsión**: Toque de queda en Cundinamarca como **previsión** a un nuevo pico de contagios por vacaciones de semana santa
2. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
 - La hojarasca quedó empapada con el chubasco.
 - Condusco con cuidado cuando hay borrasca.
 - Ese personaje del cuento es gigante
3. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:
 - Francesa: Siempre cuando voy a un restaurante pido hamburguesa con papa a la **francesa**
 - Forense: El **forense** levanto la sabana que cubría el cuerpo y miro debajo
 - Pequinés: Mi vecino tiene un perro de raza **pequinés**
4. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
 - Si vinieses con mayor frecuencia, estarías más enterado.
 - Pareciese que tuvieran razón.
 - Ojalá resultase todo como lo esperamos.

Usos de C

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
 - La mayoría de los cetáceos y crustáceos habitan los mares.
 - Las plantas herbáceas se asemejan a la hierba.
 - Aliáceo significa perteneciente al ajo o que tiene su olor o sabor.
2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:
 - Romance: En los matrimonios hay mucho **romance**
 - Alcance: El control del televisor siempre esta al **alcance** de la mano
 - Percance: Íbamos de paseo y ocurrió un **percance** en la carretera y por eso llegamos tarde
3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
 - El ratoncillo corrió veloz por el bosque.
 - El amorcito de Inecita fue operado de las amígdalas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



- En el acuario nadan varios pececillos de vivos colores.

4. Lee cada una de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

- Ambición: La **ambición** de Rodrigo llegó a tanto que se volvió tacaño
- Educación: La **educación** de los colegios privados es muy buena
- Respiración: Cuando una persona se ahoga, los salvavidas dan **respiración** boca a boca

Usos de Z

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- El noviazgo se acabó y con el tiempo se convirtió en añoranza.
- Las cobranzas hay que efectuarlas sin tardanza.
- Revivió la esperanza en los naufragos cuando vieron el barco en la lontananza.

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Zoológico: En el **zoológico** hay muchos animales encerrados
- Zootecnia: Con la **zootécnica** aumenta la cría de animales
- Antozoo: Un **antozoo** vive fijo en una superficie

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- Los zapatos de gamuza no llegaron a mojarse.
- En la terraza había mucha más gente de la que esperaban.
- El portavoz del gobierno dio la charla muy animadamente.

EVALUACIÓN

Desarrolla la siguiente sopa de letras sobre el uso correcto de c, s y z

BIBLIOGRAFIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUÍN CASAS**

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



- Educaplay
- Youtube

<https://www.spanishged365.com/reglas-para-el-uso-de-la-c-s-z-x/>