

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA MATEMÁTICAS

Haz las siguientes actividades diagnósticas. Desarrollarlas te permite dar cuenta de tus conocimientos y poner en evidencia tus competencias matemáticas. Los resultados de la prueba te informan sobre tus fortalezas y tus debilidades para afrontar este nuevo año.

Pensamiento numérico

- Resuelve situaciones usando las comparaciones y las operaciones que se realizan entre números naturales.

1 La siguiente tabla contiene las longitudes de algunos ríos de Colombia.

río	LONGITUD EN KILÓMETROS
Magdalena	1 540
Cauca	1 350
Amazonas	6 800
Caquetá	2 200
Putumayo	1 800

Utiliza los datos de la tabla para las siguientes actividades.

- Ordena de mayor a menor la longitud de los ríos mencionados en la tabla.

$$6800 > 2200 > 1800 > 1540 > 1350$$

- Suma las longitudes de los ríos Cauca, Amazonas y Caquetá.

$$1350 + 6800 + 2200 = 10350$$

- Determina cuántos kilómetros es más largo el río Putumayo que el Cauca.

$$1800 - 1350 = 450$$

- Calcula en cuánto supera el triple de la longitud del río Magdalena a la mitad del río Amazonas.

$$4620 - 3400 = 1220$$

- Halla los kilómetros equivalentes a las tres quintas partes de la longitud del río Cauca.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Pensamiento espacial

- Identifica prismas y pirámides, y sus elementos.

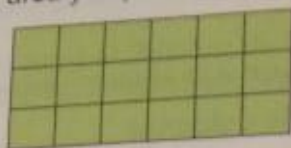
2 Completa la siguiente tabla.

SÓLIDO	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES	FORMA DE LAS CARAS	NOMBRE DEL SÓLIDO
	6	18	14	Hexágono	Prisma
	8	8	1	Triángulo	Pirámide

Pensamiento métrico

- Calcula el área y el perímetro de figuras planas.

Calcula el área y el perímetro de estos rectángulos.



Área = 18

Perímetro = 18



Área = 8

Perímetro = 18

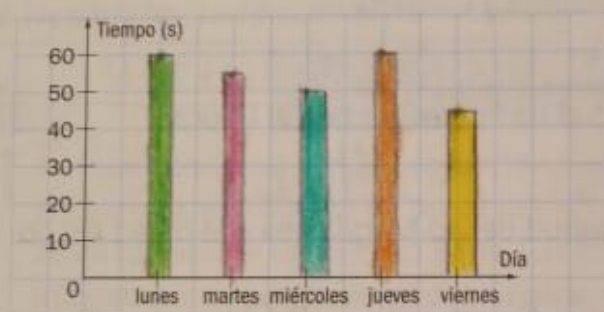
Pensamiento aleatorio

- Interpreta y representa información estadística en gráficas.

Mateo llenó el registro del tiempo que tardó en dar una vuelta a la pista de patinaje durante los entrenamientos de esta semana.

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TIEMPO	60 s	55 s	50 s	60 s	45 s

- Representa los datos en una gráfica de barras.



- Completa:

- El mejor tiempo fue de 45 s y lo hizo el viernes.

- El peor tiempo fue de 60 s y lo hizo el lunes y jueves.

Pensamiento variacional

- Reconoce magnitudes directa o inversamente relacionadas.

5 Un automóvil recorre 60 km en una hora, a una velocidad constante. Completa la tabla.

TIEMPO (HORAS)	1	2	3	4	5	6
DISTANCIA (km)	60	60	60	60	60	60

- ¿Qué magnitudes se relacionan? La velocidad es constante todo el tiempo.
- ¿Qué distancia habrá recorrido el automóvil al cabo de siete horas? 420 km

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Qué sé?

- ¿Cuál es mi compromiso?

- ¿Qué debo mejorar?