

Materia: Matemáticas

Nombre: Sara Daniela González C

1.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICAS

Las siguientes actividades diagnósticas. Desarrollarlas te permite dar cuenta de tus conocimientos y poner en evidencia tus competencias matemáticas. Los resultados de la prueba te informan sobre tus fortalezas y tus debilidades para afrontar este nuevo año.

Pensamiento numérico

- Resuelve situaciones usando las comparaciones y las operaciones que se realizan entre números naturales.

La siguiente tabla contiene las longitudes de algunos ríos de Colombia.

Río	LONGITUD EN KILOMETROS
Magdalena	1.540
Cauca	1.350
Amazonas	1.6800
Caquetá	2.200
Putumayo	3.1800

Utiliza los datos de la tabla para las siguientes actividades.

- Ordena de mayor a menor la longitud de los ríos mencionados en la tabla.
 $6800 > 2200 > 1800 > 1540 > 1350$
- Suma las longitudes de los ríos Cauca, Amazonas y Caquetá.
 $1350 + 6800 + 2200 = 10350 \text{ km}$
- Determina cuántos kilómetros es más largo el río Putumayo que el Cauca.
 $1800 - 1350 = 450 \text{ km}$
- Calcula en cuánto supera el triple de la longitud del río Magdalena a la mitad del río Amazonas.
 $13600 - 4620 = 8980 \text{ km}$
- Halla los kilómetros equivalentes a las tres quintas partes de la longitud del río Cauca.
 $270 \times 3 = 810 \text{ km}$

Pensamiento espacial

- Identifica prismas y pirámides, y sus elementos.

2 Completa la siguiente tabla.

SÓLIDO	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES	FORMA DE LAS CARAS	NOMBRE DEL SÓLIDO
	8	18	12	rectángulos 2 hexágonos	prisma hexagonal
	9	16	9	triángulos	pirámide octogonal

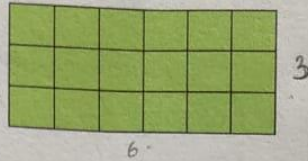
¡OJITO! APRENDER JUNTOS © EDUCACIONES SM

2.

Pensamiento métrico

- Calcula el área y el perímetro de figuras planas.

Calcula el área y el perímetro de estos rectángulos.



Área = $6 \times 3 = 18$

Perímetro = $3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 18$



Área = $12 \times 1 = 12$

Perímetro = $12 + 1 + 12 + 1 = 26$

Pensamiento aleatorio

- Interpreta y representa información estadística en gráficas.

Mateo llenó el registro del tiempo que tardó en dar una vuelta a la pista de patinaje durante los entrenamientos de esta semana.

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TIEMPO	60 s	55 s	50 s	60 s	45 s

- Representa los datos en una gráfica de barras.



- Completa:

- El mejor tiempo fue de 45 s y lo hizo el viernes.

- El peor tiempo fue de 60 s y lo hizo el lunes y jueves.

Pensamiento variacional

- Reconoce magnitudes directa o inversamente relacionadas.

5 Un automóvil recorre 60 km en una hora, a una velocidad constante. Completa la tabla.

TIEMPO (HORAS)	1	2	3	4	5	6
DISTANCIA (km)	60	120	180	240	300	360

¿Qué magnitudes se relacionan? tiempo y distancia

¿Qué distancia habrá recorrido el automóvil al cabo de siete horas? 420 km