

**Tema:** CAMBIOS DE LA MATERIA Y TIPOS CONTAMINACIÓN

**Materia:** Ciencias

**Nombre:** Sara Daniela González C

**1.**

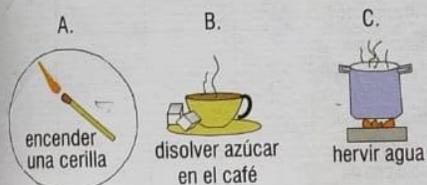
# TALLER 3

## Pregunta orientadora

¿Cuáles son las características ambientales de mi entorno y qué peligros lo amenazan?

### ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Identifica cambios físicos o químicos en los siguientes procesos. Justifica tu respuesta.

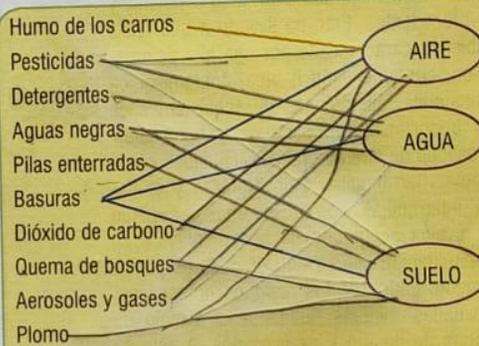


- A. Químico porque se da luz o color.
- B. Físico porque sus propiedades siguen siendo las mismas.
- C. Físico porque sus propiedades son las mismas.

2. Completa la tabla:

Tipo de Contaminación	Definición	Ejemplos
Contaminación auditiva		
Contaminación visual		
Contaminación por emisiones atmosféricas		
Contaminación del suelo		
Contaminación de las aguas		

3. Copia en tu cuaderno la lista de contaminantes y de recursos naturales. Con una línea une cada contaminante con el recurso o recursos naturales a los cuales afecta. Por ejemplo:



### ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

4. En grupos de tres estudiantes realicen una lista de fuentes de contaminación en el barrio de alguno de los estudiantes, por ejemplo: quema de basuras, tala de árboles, contaminación auditiva, etc. Elaboren una cartelera con los resultados encontrados, socialicen con el resto del salón y entre todos propongan soluciones.

En mi sector lo que contamina es:

- El humo de los carros.
- El ruido.
- Arrojando basura.
- Las heces de un perro.

## 2.Desarrollo

Tipo de Contaminación	Definición	Ejemplos
Contaminación auditiva	Esta se presenta cuando en el ambiente hay ruidos, vibraciones, cualquiera que sea el emisor acústico que los origine.	Conciertos, motores, carros o cuando un avión despegar.
Contaminación visual	Es la contaminación cuando hay mucha luz en nuestro alrededor y nos impide ver las estrellas.	Es como edificios, coches y postes de luz.
Contaminación por emisores atmosféricos	Es cuando se esta contaminando el aire que puede afectar la salud de los seres vivos.	Por ejemplo, los coches, fabricas que producen humo, etc....
Contaminación del suelo	Es cuando se introducen sustancias o elementos que pueden afectar a las plantas, la vida animal y la salud humana.	Es como los metales, plomo, pilas enterradas, entre otros.
Contaminación de las aguas	Es la alteración del estado natural del agua como mar, lagos, ríos...	Se da porque el hombre no tiene la conciencia y arroja basura en ella.

3.

**PREPÁRATE PARA EL SABER**

5. ¿Cuál es el impacto de la lluvia ácida y el efecto invernadero, en los factores bióticos y abióticos de un ecosistema y cómo alteran estos la atmósfera?  
*La lluvia ácida hace daños en la vegetación. Las consecuencias de esto son las inundaciones.*

6. Lee y contesta:

En los últimos años la calidad ambiental en Colombia ha desmejorado a un ritmo constante y sin precedentes. Esto ha llevado a una crisis ambiental caracterizada por una alta deforestación, contaminación hídrica, contaminación atmosférica, alteraciones de ecosistemas de alta importación de páramos y humedales. La calidad de aire en grandes ciudades como Bogotá, Barranquilla, Cali, Medellín y ciudades intermedias como Sogamoso, superan los niveles aceptados de contaminación. La contaminación hídrica en Colombia es principalmente causa de los residuos domésticos, actividades mineras, inadecuado manejo de rellenos de basura y de lixiviados. A esto se le suma el inadecuado manejo de los residuos hospitalarios



A. ¿Cuál es la idea principal de este texto?

*haber cuales son las contaminaciones en Colombia*

B. ¿Qué título le pondrías al texto?

*Lo ambiental en Colombia*

C. ¿Qué propones para mejorar la situación ambiental en Colombia?

*Se podría mejorar haciendo compañías divertidas con el medio ambiente a través del diálogo.*

**ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN**

7. Contesta con toda sinceridad en tu cuaderno el siguiente cuestionario:

Situación de contaminación	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
¿Cuando me como un dulce o una fruta deposito en la basura los desechos?				X
¿Cierro las llaves del agua cuando no la estoy usando?				X
¿Cuando veo tarros o llantas con agua estancada los volteo para evitar zancudos?				X
¿Hablo con mi familia o con otras personas sobre la importancia del medio ambiente?				X
¿Ayudo a mantener aseada mi casa y escuela?				X
¿En mi casa queman basura o la votan en cualquier lugar?	X			
¿Participo en actividades de protección del medio ambiente?				X

8. Cuenta tu puntaje de la casilla Siempre:

- Si todas están en la columna Siempre, esto indica que eres un excelente protector del ambiente.
- Si suma entre 5 y 6, esto indica que estás en proceso de ser un buen protector
- Si suma entre 2 y 3, esto indica que estás en proceso de convertirte en contaminador ambiental.
- Si estás en 1 estás contaminando.

9. Socializa los resultados con el salón y con tu profesor(a). Elabora metas de mejora.