



Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir las características de mi cuerpo?



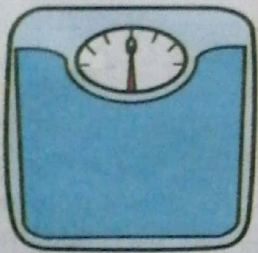
ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Menciona de qué forma utilizas los siguientes implementos para medir características de tu cuerpo.



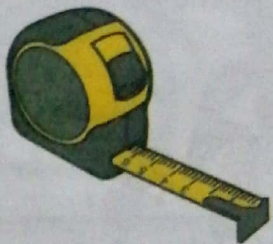
Termómetro

temperatura



Báscula

peso



Metro

altura



Reloj

tiempo

2. ¿Qué características físicas puedes medir en la imagen que muestra las etapas del desarrollo de María?



altura

cabello

los zapatos

¿Qué pasa con la ropa que lleva puesta? ¿Por qué?

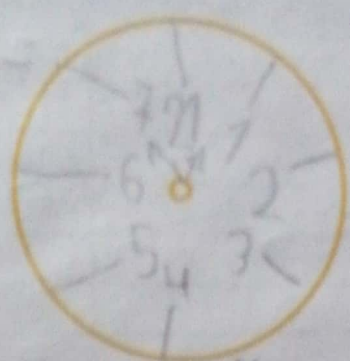
cambia la

talla del

zapato.

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

3. Dibuja tu propio reloj de la vida y explica ¿qué cambios refleja en cada hora?



1	a caminar.
2	a hablar
3	comer y al baño
4	patinar
5	leer escribir
6	comer
7	señalar
8	patinar
9	montar patines
10	montar bici
11	bañarme
12	peinarme

4. Colorea la siguiente situación:



De acuerdo con la imagen, ¿qué va a suceder?

Hugo va a pesar
mas

¿Cómo puedes comparar a Hugo y Paco?, ¿por qué?

al pesarlos
porque Paco es mas
delgado

¿Alguna recomendación para Hugo y Paco?

hacer ejercicio

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

5. ¿Cuándo cumplimos años? Pregunta a tus compañeros en qué mes nacieron. Registra sus respuestas en la siguiente tabla. Colorea un recuadro por cada respuesta y asigna un color distinto para cada mes.

No. Estudiantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Enero																							
Febrero																							
Marzo																							
Abril																							
Mayo																							
Junio																							
Julio																							
Agosto																							
Septiembre																							
Octubre																							
Noviembre																							
Diciembre																							

¿Qué información puedes obtener del cuadro anterior?

mas hijos cumple
en marzo

Ahora, busca un calendario del presente año y ubica el día de tu cumpleaños y el de tus compañeros.

Domingo:

Sara.

Lunes:

Jacobo.

Martes:

Duke Samuel.

Miércoles:

Samuel.

Jueves:

Camila e Isabella.

Viernes:

Nusi.

Sábado:

Esteban.

Del ejercicio anterior ¿qué puedes mencionar?

Que todos
cumplimos años
en diferente
mes.

6. ¿Cuál es tu altura?

En grupos de 6 integrantes, y con la ayuda de una cinta métrica, completa el siguiente cuadro:

NOMBRE	EDAD	ALTURA
Sara Valeria	7	1,10
Samuel	6	1,10
Isabella	5	1,00
Luciana	4	0,90
Julio	1	0,70
Diego	2	0,95
Nicolás	3	0,85

¿Qué concluimos?

Que tenemos
diferente altura

¿Quién es el más alto del grupo?

La más alta
es Sara.

¿Quién tiene la estatura más baja?

La más baja
es Julio

¿Crees que aumentarán las estaturas el próximo año?, ¿por qué?

Si, por que
estamos en
crecimiento.