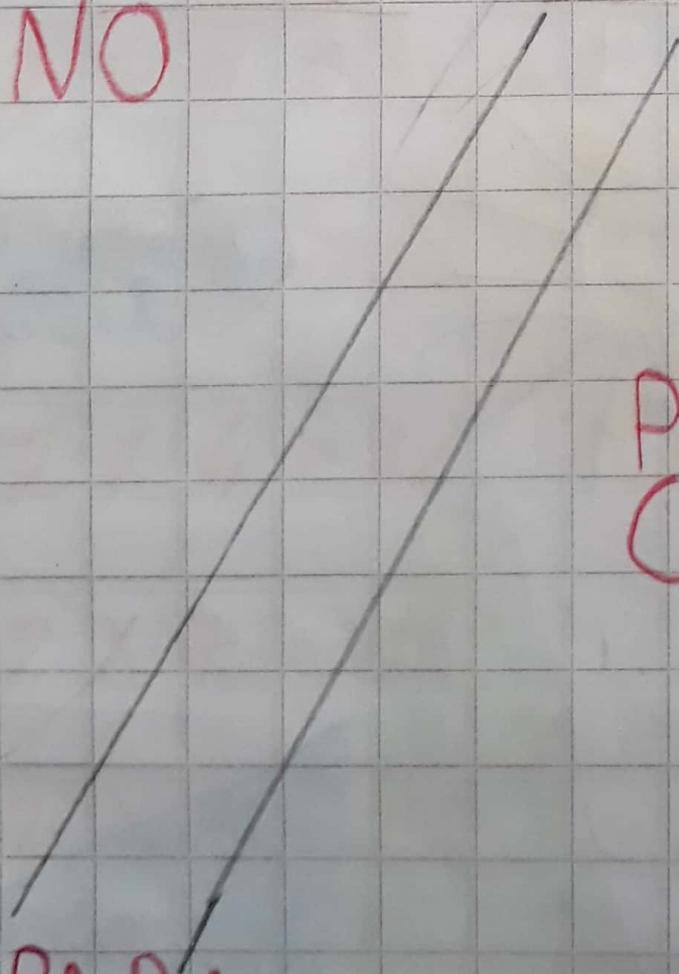
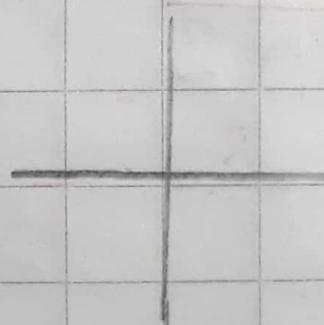


MIERCOLES 9 DE
JUNIO 2021

RETAS PARALELAS
PERPENDICULARES
Y PLANO CARTESIA-
NO



PARALELAS



PERPENDI-
CULAR

5					♥
4					
3			★		
2	😊				
1					
	A	B	C	D	E

♥ E, 5

😊 A, 2

★ C, 3

ACTIVIDAD 1

león: A, 5 tijeras: C, 4

pluma: A, 3

reloj: B, 2

celular: C, 1

flor: A, 1

dado: D, 2

libro: E, 3

árbol: E, 5

RECTAS PARALELAS

RECUERDA

Las **rectas paralelas** no tienen puntos en común, sin importar cuánto se prolonguen.

ANALIZA

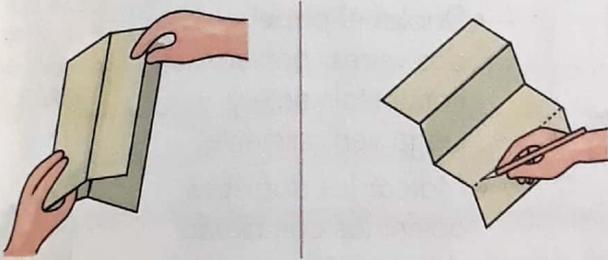
- El dibujo muestra un par de líneas paralelas.



En él las líneas de la superficie de la mesa no se cortan.

Las líneas paralelas no se cortan a pesar de que se prolonguen.

- Una manera de obtener líneas paralelas es:



- Doblar por la mitad el papel dos veces.
- Marcar los dobleces obtenidos con ayuda de un lápiz o un color.

IDEAS CLAVE

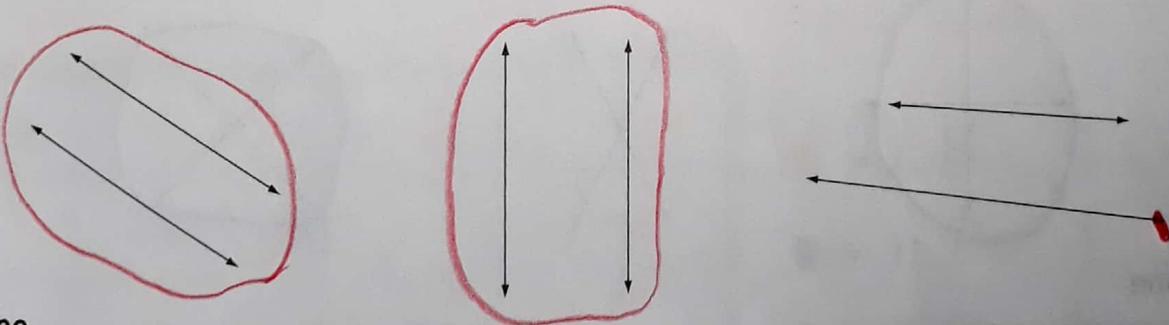
- prolongar
- sin puntos comunes



DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

- 1 EJERCITACIÓN.** Con ayuda de la regla prolonga los diferentes pares de rectas y rodea con color rojo las que sean paralelas.

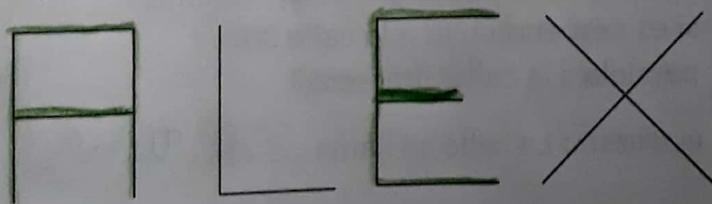


Propone

- 2 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Observa las letras del nombre que se presenta. ¿En qué letras se pueden identificar segmentos paralelos?

Repísalos con color verde.

RESPUESTA: Los segmentos paralelos están en las letras **A** y **E**.



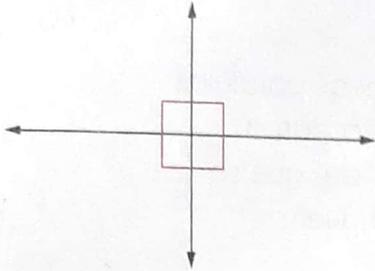
RECTAS PERPENDICULARES

RECUERDA

Las rectas perpendiculares son aquellas que tienen un punto en común y forman cuatro partes iguales.

ANALIZA

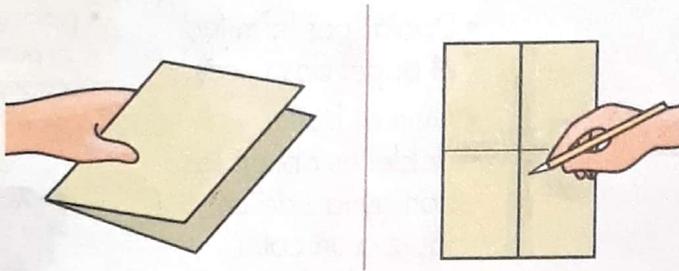
- El dibujo muestra un par de líneas perpendiculares.



Las cuatro regiones que se forman son iguales.

Las líneas perpendiculares tienen solamente un punto común.

- Para trazar líneas perpendiculares se debe:



- Doblar el papel dos veces: primero horizontalmente y luego verticalmente.
- Marcar los dobleces obtenidos con ayuda de un lápiz o un color.

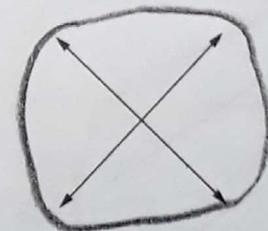
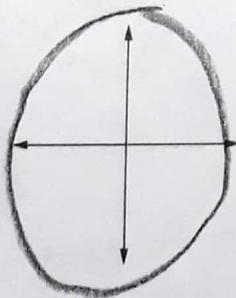
IDEAS CLAVE

- un punto
- cuatro regiones iguales

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

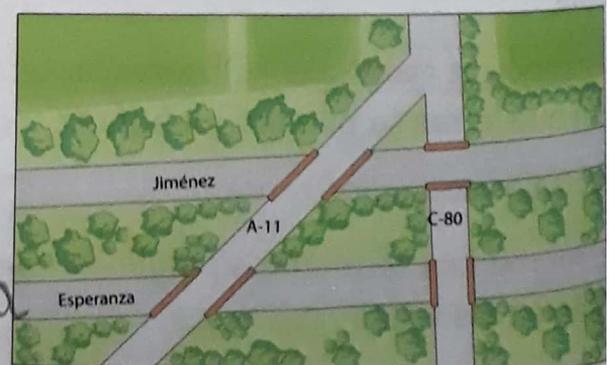
- 1** EJERCITACIÓN. Rodea con una línea las parejas de rectas perpendiculares.



Propone

- 2** RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Observa el plano aéreo de un municipio. ¿Cómo se llama la calle por la que viaja Adriana, si es perpendicular a la calle 80 y paralela a la calle Jiménez?

RESPUESTA: La calle se llama *esperanza*



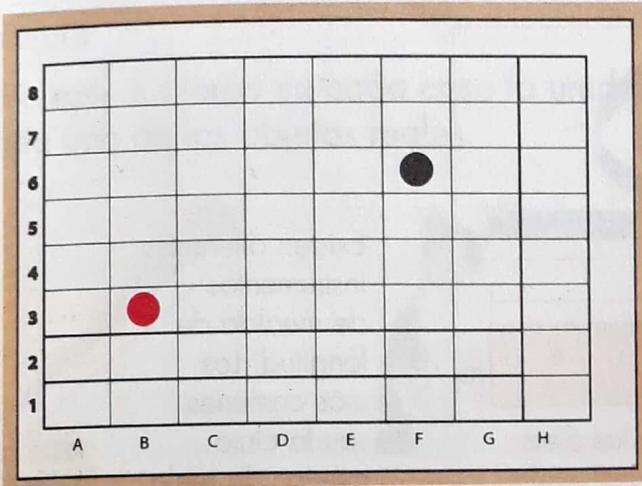
PLANO CARTESIANO

RECUERDA

Para ubicar un elemento en el **plano cartesiano** se tienen en cuenta las coordenadas dadas por la columna y la fila de la casilla en la que este se encuentra.

ANALIZA

- En el plano están ubicadas dos fichas. ¿Qué posición ocupan?
Para responder se debe tener en cuenta la posición de cada ficha tanto en sentido horizontal como vertical.



- Primero, se determina el sentido horizontal dado por las letras ubicadas en la parte inferior del plano.
- Luego, se indica el sentido vertical dado por los números ubicados a la izquierda.

IDEAS CLAVE

- columna
- fila
- ubicación

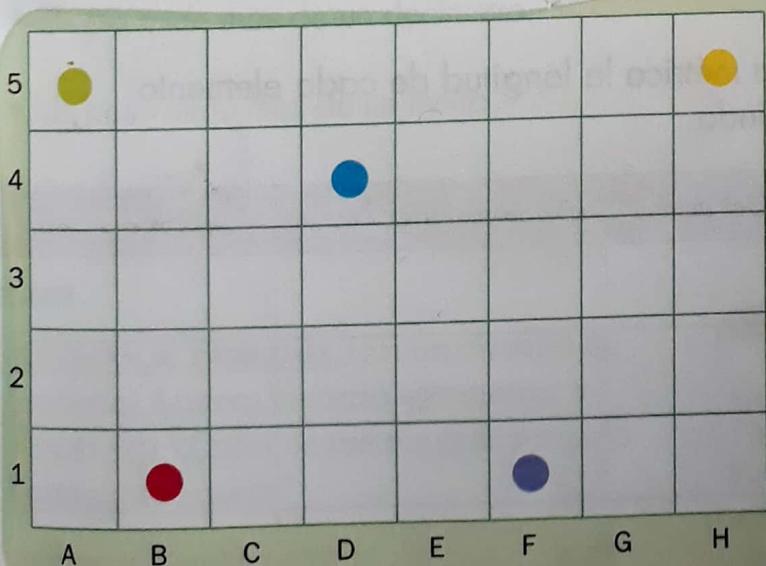


RESPUESTA: Ficha ●: (F, 6) Ficha ●: (B, 3)

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 RAZONAMIENTO: Escribe las coordenadas de la ubicación de cada ficha.



● = (H , 5)

● = (F , 1)

● = (A , 5)

● = (D , 4)

● = (B , 1)