



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL  
JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003  
PRIMARIA ESCUELA EN CASA



## TALLER DE REFUERZO-LENGUAJE Y LECTOESCRITURA

(Agosto 2 de 2021)

GRADO QUINTO

**TEMA: SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y DETERMINANTES  
DEMOSTRATIVOS**

**PROPÓSITO:** Reconocer los sustantivos, adjetivos y determinantes demostrativos en un texto dado.

**MOTIVACIÓN:** Recordemos los temas vistos en las últimas clases. Observa atentamente los siguientes videos:

<https://youtu.be/uJE8695EXl8>

<https://youtu.be/ROZoVEKwzk0>

**EXPLICACIÓN:** Si aún tienes dudas, recuerda que puedes repasar éstos temas en la plataforma Sinapsis y también en tu texto guía Manual 5, en las páginas: 28 a la 33.

**EJERCICIOS:** Ahora vamos a practicar. Ingresa al siguiente link y lee la leyenda “La mazorca de oro”:

<https://www.bosquedefantasias.com/recursos/leyendas-latinoamerica/la-mazorca-de-oro>

**EVALUACIÓN:** De acuerdo a la lectura, responde en tu cuaderno de Lectoescritura las siguientes preguntas:

1°) ¿Quiénes conformaban la familia de ésta historia?

2°) ¿En qué país de Latinoamérica vivían?

3°) ¿Cómo era la situación económica de aquella familia?

4°) ¿Cuál era su sustento?

5°) ¿Quién trabajaba para sacar adelante a la familia?, ¿Qué opinas de ésta situación?

6°) Describe al padre de ésta familia, es decir ¿cómo era aquel señor?

7°) ¿Qué encontró la campesina en el maizal?

8°) ¿Cuál fue la reacción del esposo cuando vió el hallazgo de su mujer?

9°) ¿Cuál fue la lección que aprendió aquel padre y esposo?

10°) Clasifica las palabras de la lectura en un cuadro como el siguiente: Observa los ejemplos

<b>SUSTANTIVOS</b>	<b>ADJETIVOS</b>	<b>DETERMINANTES</b>
Perú	Humilde	Aquella
Mazorca	Pobre	una


## **BIBLIOGRAFÍA:**

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.

<https://www.bosquedefantasias.com/recursos/leyendas-latinoamerica/la-mazorca-de-oro>