

## El Eclipse.

1) ¿Quién era fray Bartolomé Arrazola y qué hacía en Guatemala?

R// Fray Bartolomé era.

Estaba perdido en la selva de Guatemala.

2) ¿Dónde se perdió Fray Bartolomé Arrazola?

R// Estaba perdido en la selva poderosa de Guatemala.

3) ¿Quiénes lo rodeaban cuando despertó?

R// Rodeado de un grupo de indígenas

4) ¿Cuál era su actitud hacia la muerte?

R// Tranquilo.

5) ¿Que querían hacer los indígenas con fray Bartolomé?

R// Sacrificarlo ante un altar.

6) ¿Cuántos años había vivido fray Bartolomé en Guatemala?

R// Tres años.

7) ¿Entendía fray Bartolomé las lenguas nativas?

¿Cuál es el significado de esto para el cuento?

R// Tenía un mediano dominio de la lengua nativa.

Penso que su conocimiento podía engañar a los nativos pero no fue así.

8) ¿Como intento librarse de la muerte? ¿Lo consiguió?

R// Intento librarse de la muerte diciendo que podía hacer un eclipse si le mataban.

Pero no lo consiguió por que los nativos ya sabían lo que iba a pasar.

9) ¿Porque no logro salvarse?

R// Por que los astrónomos de la comunidad Maya ya habían previsto el eclipse y no le creyeron

a fray Bartolomé.

10) Finalmente ¿Que le paso a fray Bartolomé?

R11 Fray Bartolomé murió.

11) ¿Por que es ironica la ultima frase del cuento?

R11 La comunidad Maya no necesitaba de los conocimientos de Aristoteles para saber lo que iba a pasar, por que ellos mejor que nadie estudiaban las estrellas.

12 Explica el titulo del cuento.

R11 El cuento habla del Eclipse visto desde el conocimiento de Aristoteles y desde el conocimiento de la comunidad Maya.

### EL NIÑO PEQUEÑO

1) ¿Que le paso al niño La primera vez que la maestra le dijo que iban a hacer un dibujo?

R11 El niño empezo a dibujar lo que a el le gustaba pero la maestra no lo dejo expresar sus ideas.

2) ¿Como esperaba la maestra que fueran los dibujos de las flores?

R11 Quería que todos dibujaran la misma flor roja con tallo verde.

3) ¿Que quería la maestra que moldearan en arcilla?

R11 La maestra quería que moldearan un plato hondo.

4) ¿Como aprendió a hacer las cosas el niño?

R11 Aprendió a esperar y ha hacer todo igual que los demás compañeros.

5) ¿Que le sucedió al niño en la segunda escuela cuando la maestra pidió a los niños que dibujaran?

R11 El niño no sabía que dibujar estuvo esperando a que la maestra le dijera que hacer y que colores utilizar.

6) ¿Por que crees que el niño reacciono de ese modo en la nueva escuela?

R11 Porque en la antigua escuela siempre le decían que esperara y le decían que hacer.

Mientras que en la nueva podía expresar sus ideas.

## PATIO DE TARDE.

1) La expresión "Remueve un poco la cola pero después se queda muy gureto" se refiere a:

- ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

2) La expresión "Remueve un poco la cola" habla de:

- ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

3) En el texto la intención básica del autor es:

- ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

4) Según el texto anterior, es posible afirmar que el narrador de los acontecimientos que ocurren en "patio de tarde" es:

- ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

## 2A TELEVISIÓN ¿CULTURA O DROGA?

5) ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

6) ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

7) ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

8) ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

## VIÑETA MAFALDA.

9) ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

10) ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

11) ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

## CHINA (FRAGMENTO).

12) ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

13) ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

14) ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

### EL DON DE LA FELICIDAD.

15) (A) (B) (C) (D)

16) (A) (B) (C) (D)

17) (A) (B) (C) (D)

### ETICA PARA AMADOR (FRAGMENTO).

18) (A) (B) (C) (D)

19) (A) (B) (C) (D)

20) (A) (B) (C) (D)

### TALLER #4.

#### IDEA PRINCIPAL.

1) Tema: Lucha, unos en contra del imperio - defensores.  
Idea Principal: Emancipación Americana.

2) Tema: Imaginación = investigación.  
Idea Principal: Descubrimiento científico.