****

**Institución Educativa Miguel de Cervantes Saavedra**

**Guía de aprendizaje N.2**

**Matemáticas**

**Jornada: Sabatina**

**Ciclo: IV (Octavo)**

**Docente: Juan Camilo Arias**

**Nota:** en la siguiente guía encontrara los temas que se trataran en esta unidad, una explicación y algunos enlaces a videos donde se encuentran ejemplos, posteriormente el estudiante debe realizar los ejercicios propuestos y enviar las evidencias en la fecha indicada.

**Saberes Previos**

Halla los cocientes de cada división.

**Analiza**

* Un padre reparte 90 de tierra entre sus tres hijos. Al mayor le da la cuarta parte del terreno total y la parte restante la divide de manera equitativa entre los otros dos hijos.

¿Cuántos metros cuadrados de tierra le corresponden a cada uno?



**Conoce**

para saber cuántos metros cuadrados le corresponden a cada hijo, primero se halla la cuarta parte del área del terreno; es decir 90/4. El cociente de esta división es 22,5.

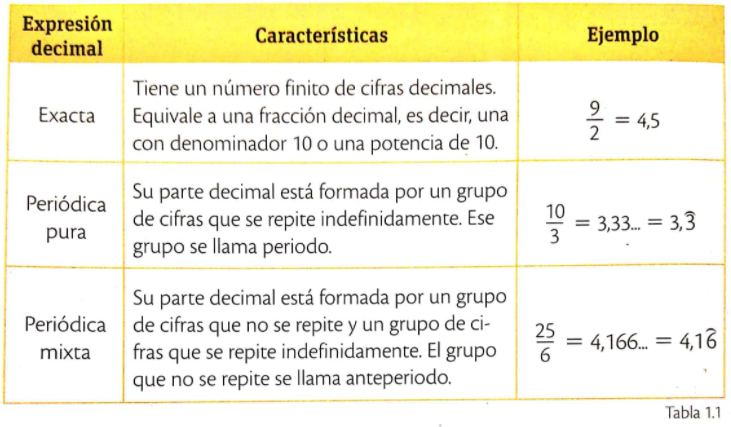
Como se repartió 1/4 de la superficie, quedan 3/4 del terreno por repartir. Esto es: 3/4 de 90 es 270/4= 67,5 . Ahora, se divide entre dos este resultado para determinar qué área le corresponden a cada uno de los dos hijos.

Asi 67,5 = 33,75 .

**Expresión decimal de un numero racional**

La **Expresión decimal** equivale a la división del numerador entre el denominador de una fracción.

De acuerdo con la estructura de las cifras decimales, la expresión decimal de un numero racional puede ser **exacta, periódica pura** o **periódica mixta.**

****

**Fracción generatriz de un numero racional**

Todo decimal exacto, periódico puro y periódico mixto tiene una representación fraccionaria llamada **fracción generatriz.**

**Ejemplo:**

La fracción generatriz de 4,3567 se puede conseguir así:

**Ejemplo 2:**

La expresión decimal 13,735735735735… es periódica pura y su periodo tiene tres cifras. Para encontrar su fracción generatriz, se puede proceder así:

El denominador tiene tantos nueves como cifras tenga el periodo.

**Ejemplo 3:**

La fracción generatriz de la expresión decimal 5,3452222… se calcula así:

**Ejercicios:**

1. Utiliza la calculadora para hallar la expresión decimal en cada fracción.
2. **3/5 = 0,6**
3. **-7/4 = -1,75**
4. **2/9 = 0,22222**
5. **= 4,6**
6. **65/4= 16,25**
7. **-42/4= -10,5**
8. **13/6 = 2,1666666**
9. **-15/7 = - 2,1428**
10. Completa la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expresión decimal** | **0,57** | **0,42857** |  | **0,45** | **4,3** |
| **Expresión fraccionaria** | **57/100** |  | **325/99** |  | **131/30** |

1. Halla la expresión decimal de los números que están en las casillas y colorea según la clave dada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **( 0,166)** | **(-0,6)** | **(-055)** | **(3,833)** |
|  | **(0,5)** | **(2,5)** | **(-2,333)** |
| **( 0,666)** | **(0,8)** | **(4,15)** | **(0,333)** |
| **( 0,2)** | **(0,25)** | **(0,111)** | **(-10,28)** |
| **( 7,166)** | **(2,777)** | **(-1,4)** | **(0,625)** |

* Colorea de azul las casillas que tengan fracciones cuya expresión decimal sea exacta.
* Colorea de verde las casillas que tengan fracciones cuya expresión decimal sea periódica pura.
* Colorea de rojo las casillas que tengan fracciones cuya expresión decimal sea periódica mixta.

1. El rio Bogotá arroja diariamente al Magdalena, alrededor de 79/1000 de toneladas de plomo, 184/9 de toneladas de hierro, 52/10 de toneladas de detergente y 133/90 de toneladas de desechos sólidos. ¿Cuál de estos desechos contamina más el rio? ¿qué haces para contribuir a la reducción de la contaminación del agua.

Toneladas de Plomo : 79/ 1000 = 0,079

Toneladas de Hierro: 184/9 = 20,44444

Toneladas de Detergente : 52/ 10 = 5,2

Toneladas de Desechos solidos : 133/90 = 1,47777

**Respuesta**

El desecho que contamina mas el rio es EL HIERRO con 20,4444

|  |  |
| --- | --- |
| **Valoración** | Las actividades pueden ser enviadas digitalmente por medio de correo electrónico a la dirección juan.arias@migueldecervantessaavedra.edu.co en horarios de 6:00 am a 4:00 pm  Debe presentar las actividades realizadas en una carpeta una vez se inicien las clases presenciales.  Fecha de entrega de actividades:  27 de febrero: Inicio de actividades  08 de marzo: Entrega de evidencias. |

¿Qué hacer para contribuir a la reducción de contaminación del agua?

Campañas ambientalistas y concientizar a las personas la importancia de los ríos y el medio ambiente