

# MATEMÁTICAS

## Números Naturales, enteros y Racionales

### \* los número enteros

#### Actividad n°1

Aplique lo aprendido

a. La Señora Claudia, al revisar su informe de cuenta corriente se da cuenta que tiene un saldo de \$-123.000, ¿Que significa esto?

Rta: Esto significa que no tiene ni un peso o sea que debe \$-123.000.

b. En televisión se ha informado que el invierno de 2007 fue uno de los más fríos de los últimos 25 años. En Bogotá, en un día, la temperatura mínima registrada llegó a los  $-5^{\circ}$ , y la temperatura máxima solo alcanzó los  $11^{\circ}$ . ¿Cual fue la variación de temperatura ese día?

Rta: La variación de ese día fue de  $-6^{\circ}$ .

c. Escriba un listado de 10 palabras que representen números enteros negativos y enteros positivos y sociécelo con tres compañeros. Ejemplo gane (+), perdí (-)

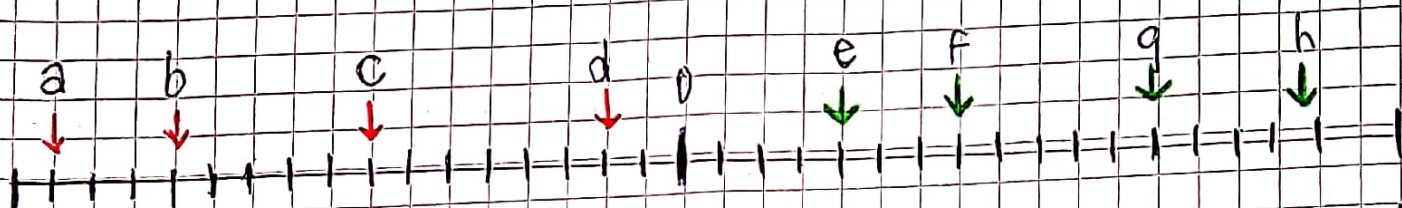
Rta: 1. Gane \$20.000, perdí \$-35.000  
2. Temperatura en la mañana  $-6^{\circ}$ , temperatura en la tarde subió a  $18^{\circ}$   
3. Ascendio 11m, Desendio  $-3m$   
4. Marcaron 5 goles, Salieron  $-3$  goles.  
5. Gane \$1'000.000, perdí \$-600.000  
6. Temperatura en la tarde  $23^{\circ}$ , temperatura en la noche bajo  $-17^{\circ}$   
7. Desendio  $-4m$ , Ascendio 10m  
8. Nació en el año 63 a.c. y murió en el 14 d.c.  
9. Extrae 975m de profundidad, eleva a  $-48m$  de altura.  
10. Temperatura de verduras  $4^{\circ}C$ , Temperatura del marisco  $-18^{\circ}C$ .

# \* Representación Gráfica de los números enteros

## Actividad N° 1

Aplique lo aprendido

a. los puntos señalados en la recta numérica representan desplazamientos de un mensajero desde un punto de referencia llamado 0. Represente con números enteros los desplazamientos del mensajero en la siguiente recta (No olvide colocar el signo al número entero), ej  $h=16$ ,  $a=-16$ .



De acuerdo a lo anterior, escriba el valor que corresponde a cada una de las letras.

a.  $(-16)$       b.  $(-13)$       c.  $(-8)$       d.  $(-2)$   
e.  $(4)$       f.  $(7)$       g.  $(12)$       h.  $(16)$

b. Escriba mayor ( $>$ ), menor ( $<$ ), o igual ( $=$ ) según corresponda.

a.  $a < f$       b.  $0 > c$       c.  $g > b$       d.  $h > c$   
e.  $e = e$

c. Ordenar en forma descendente (de mayor a menor) los siguientes números

a.  $-10, 9, 3, -2, 1, 0, -15$

b.  $-10, 11, -18, -27, -1$

Rta:

a.  $9, 1, 3, -2, -10, -15$

b.  $11, -1, -10, -18, -27$

marfil

d. Escribir los números enteros que están entre cada par de números dados.

a. entre -4 y 8    b. entre -1 y 6    c. entre 12 y -14.

Rta:

a.  $\{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

b.  $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

c.  $\{-14, -13, -12, -11, -10, -9, -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$

e. Relacionar los conjuntos que tienen los mismos elementos.

a.  $M = \{\text{números mayores que } 4\}$

$\{-7, -6, -5, -4, \dots\}$

b.  $N = \{\text{números menores que } -1\}$

$\{-3, -4, -5, -6, \dots\}$

c.  $O = \{\text{números mayores que } -8\}$

$\{5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$

d.  $P = \{\text{números menores que } -2\}$

$\{-2, -3, -4, -5, \dots\}$