

TALLER NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA

YONIER ANDRES GARCIA

DOCENTE. NEHEMIAS DURAN

INSTITUCIÓN MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

CICLO 3

2021

## EJERCICIOS

CON BASE EN LA LECTURA ANTERIOR Y EL TEXTO ADJUNTO RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL CON LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES.

### 1. ¿Cuál es la diferencia entre tecnología e informática?

La tecnología es la evolución de las máquinas, en este caso tomemos como ejemplo a las "Computadoras". -La informática, es el funcionamiento interno de las mismas, como funciona cada parte y así, manteniéndola en funcionamiento.

### 2. ¿Cuál es el objeto de la tecnología?

Los objetos tecnológicos son aquellos que los hombres, con su creatividad y habilidad, han creado. Pueden ser simples, como una silla, o complejos, como un auto. Estos objetos nacen como respuesta a una necesidad a la cual el hombre quiere hacerle frente.

### 3. ¿Cuál es el objeto de la informática?

Tiene como objeto de estudio la producción, recolección, organización, interpretación, almacenamiento, recuperación, diseminación, transformación y uso de la información

### 4. ¿Cuál es la diferencia entre Herramienta tecnológica, recursos tecnológicos y servicios tecnológicos?

-Las herramientas tecnológicas son aquellos programas o aplicaciones que nos permiten tener acceso a la información, y están a disposición de todas las personas, en la mayoría de los casos, de manera gratuita, los recursos tecnológicos es un medio que se vale de la tecnología para cumplir con su propósito. Los recursos tecnológicos pueden ser tangibles (como una computadora o impresora) o intangibles(sistema o aplicación virtual).Los servicios tecnológicos es un conjunto de servicios que Internet pone a disposición de los usuarios, siendo los más conocidos las consultas a páginas Web, el correo electrónico, la transferencia de ficheros (FTP), los chats y conversaciones.

### 5. ¿Cuál es la relación entre la evolución histórica, de la tecnología y el desarrollo de la historia humana?

En el siglo XX la innovación de la tecnología ha progresado rápidamente y ha cambiado cada una de las facetas de nuestras vidas, la medicina tiene largas historias, pero la evolución de los sistemas para la recuperación y preservación de la salud es un fenómeno moderno, un producto particular de este proceso en evolución ha sido el establecimiento de hospitales modernos y de centros tecnológicamente satisfechos.

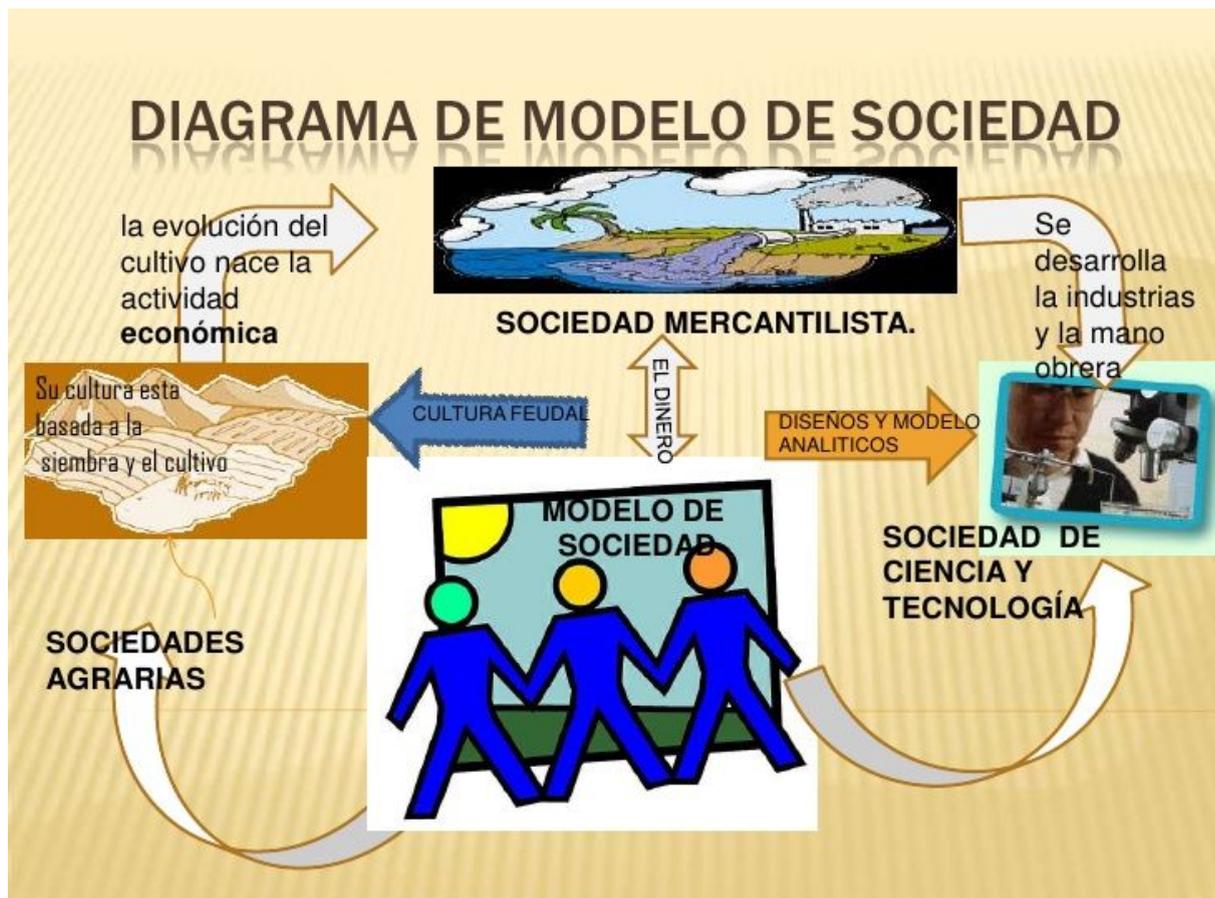
## 6. Cuáles fueron las tecnologías que dieron lugar a cambios en los modelos sociales?

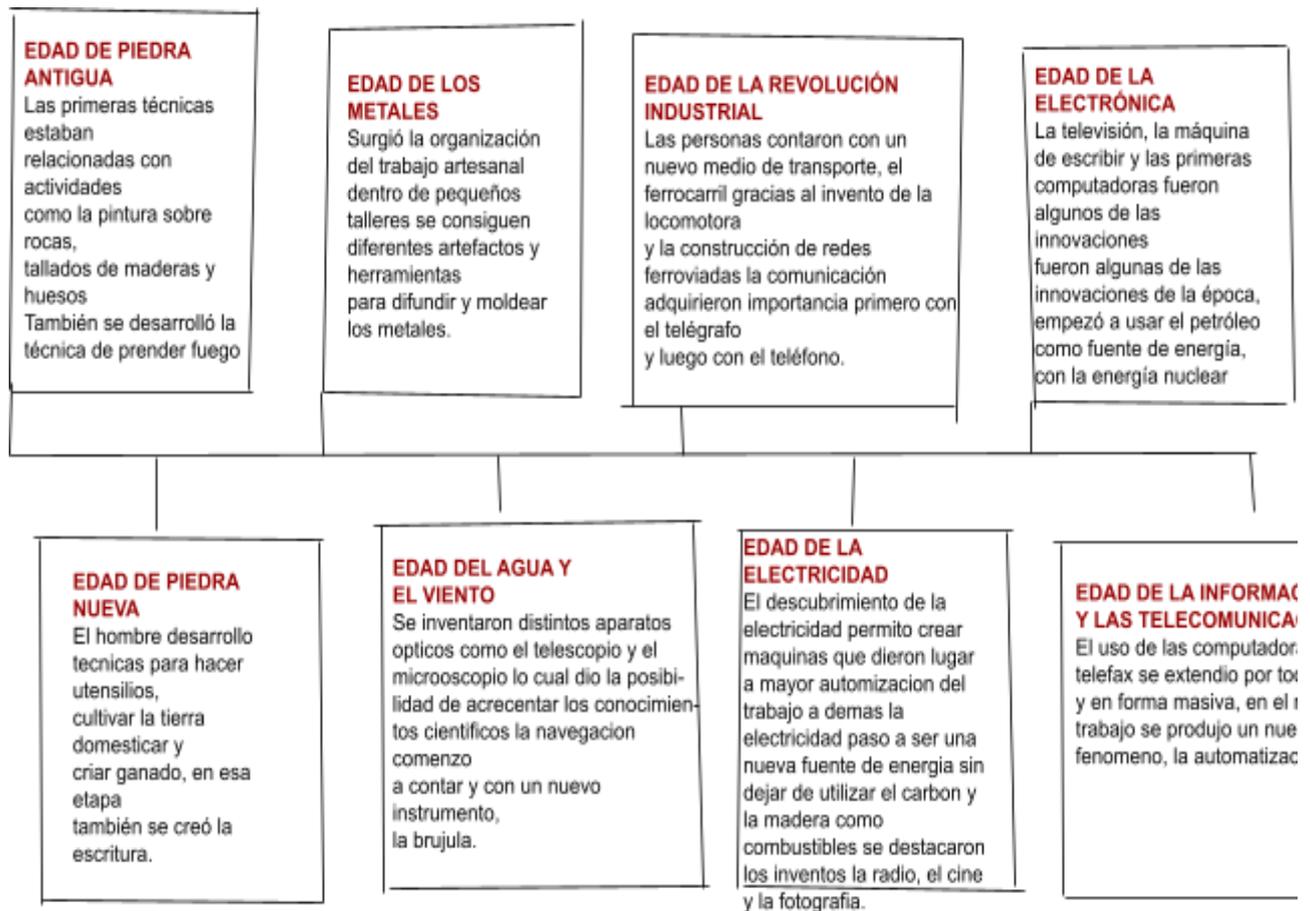
1. **Los smartphones o teléfonos inteligentes**, que continúan su tendencia alcista. Según un estudio de Analysis Mason, en 2014 habrá 1700 millones de teléfonos inteligentes en el mundo. La posibilidad de conectarse a la red desde cualquier lugar y en cualquier momento es lo que ha provocado su *boom*. Su generalización y su uso están dejando atrás a otros soportes como el ordenador de sobremesa e incluso los portátiles.
2. **Las aplicaciones móviles o apps**, que se utilizan en todos los ámbitos: ocio, viajes, juegos, gestión, salud, emergencias, educación, medio ambiente, o para actividades tan concretas como aprender idiomas o hacer de “perro lazarillo” de personas invidentes. Su éxito radica en que nos facilitan la vida y nos entretienen.
3. **La prensa y los libros digitales, la música online, las películas en la red...** Han supuesto una auténtica revolución y también el cuestionamiento de muchos modelos de negocio e incluso el fin de un modo de vida. Para muchos, la aparición de estos soportes llevará a la aniquilación de la prensa en papel, y al declive de las industrias discográfica y cinematográfica tal como se conciben en la actualidad.
4. **La formación online (elearning) y los cursos en red (MOOC, massive open online courses)**. La educación también está incorporando novedades, no solo en las aulas -con la introducción de pizarras digitales, *tablets* en lugar de libros de texto, ejercicios *online*, etc.-, sino también en el concepto mismo de formación. Ya no es necesario acudir presencialmente a un centro o disponer de presupuesto para ampliar nuestros conocimientos. En la red hay de todo, e incluso cursos gratuitos de universidades, como la de Stanford, abiertos a todo el mundo. Solo es necesario inscribirse.
5. **La geolocalización o posibilidad de conocer la ubicación geográfica de algo o alguien**. En sus inicios se utilizó para controlar dónde se encontraban los vehículos de una flota, una determinada mercancía o incluso la trazabilidad de los alimentos. Hoy en día cada vez se aplica más a las personas.
6. **El comercio electrónico**. Según el último informe de Fundación Telefónica sobre la Sociedad de la Información en España, en nuestro país se han producido casi un 20

por ciento más de operaciones de comercio electrónico en 2012 que en 2011. Hay ya 27 compradores *online* por cada 100 habitantes. Esto marca un cambio de tendencia en los hábitos de compra de los consumidores y en los negocios.

7. **Los medios de pago.** Del tradicional pago con tarjeta de crédito o débito se está evolucionando hacia el pago con el móvil, mediante tecnologías como NFC (Near Field Communication), e incluso el pago con monedas virtuales como la famosa Bitcoin. Del dinero en efectivo ya ni hablamos...
8. **Los blogs, la mensajería instantánea y las redes sociales.** Descolgar el teléfono y quedar con alguien ha quedado desfasado. La mensajería instantánea, con Whatsapp a la cabeza, y las redes sociales, con Facebook en primera línea con sus 1.000 millones de usuarios, han generado un nuevo modo de relación y comunicación entre los individuos, y entre estos y las empresas. Cada año son más los usuarios y los negocios que se incorporan a las filas de las redes sociales.

7. Caracterizar los modelos de sociedad desde la Prehistoria hasta nuestros días en sus facetas social, energética, económica, laboral y tecnológica?





LINEA DEL TIEMPO



## FORO

¿Cuál es la importancia de la informática para la educación del siglo XXI?

En educación, la informática es una herramienta que ayuda al descubrimiento del conocimiento. Allí recae la importancia de que los educandos creen estrategias capaces de integrar las tecnologías de manera que sean una herramienta clave para el aprendizaje.