

Centro 4 - ¡Dividamos! - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados:

- 1) Con el fin de recoger fondos para su colegio, unos estudiantes organizaron una cena en la que sirvieron un plato típico. Para esto, vendieron boletas y planearon adecuadamente la cantidad de alimentos a preparar. Al final, los estudiantes vendieron 874 boletas. Para organizar las mesas de la cena, los estudiantes decidieron organizar dos turnos de comida: uno a las 5:00 p.m. y el otro a las 6:30 p.m. Si se ubican 9 personas por cada mesa, ¿cuántas mesas necesitaron para la cena? (Nota: suponemos que cada persona comerá exactamente una vez).

Espacio en blanco para tus cálculos:

$$\begin{array}{r} 874 \overline{) 9} \\ \underline{64} \\ 1 \end{array}$$

neces 1

B) Ejercicios abiertos

- 2) Menciona dos dígitos diferentes con los cuales puedas dividir el número 144 sin obtener un residuo (no debe «sobrar» nada). Haz estas divisiones.

PRIMERA DIVISIÓN

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 2} \\ \underline{04} \\ 0 \end{array}$$

SEGUNDA DIVISIÓN

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 3} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



3) ¿Qué números puedes utilizar para completar las siguientes ecuaciones?

a) $576 \div 6 = 96$

b) $2289 \div 7 = 327$

4) Pide a un compañero o compañera que encuentre dos números diferentes que dividan otro número y valen su solución.

C) Ejemplo de respuestas:

5) Ejemplo de respuestas.

a) $912 \div 6 = 152$

b) $1052 \div 4 = 263$

$$\begin{array}{r} 912 \overline{) 6} \\ \underline{31} \\ 22 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1052 \overline{) 4} \\ \underline{25} \\ 12 \end{array}$$

6) Efectúa las divisiones que aparecen a continuación y no te olvides de especificar la parte fraccionaria que cada conjunto recibirá.

a) $461 \div 5 = 92$

c) $673 \div 7 = 96$

b) $782 \div 3 = 26$

d) $961 \div 8 = 12$