

# EL REPORTAJE Y EL MITO

Los relatos de los pueblos varían y se engrandecen a medida que se cuentan, hasta convertirse en leyendas o en mitos. Los sucesos actuales se pueden presentar en noticias y reportajes que profundizan la información.

## APRENDER JUNTOS

Forma un grupo de cuatro integrantes y observa las imágenes. ¿A qué cultura se refieren? ¿Qué han escuchado de ella? Realicen un conversatorio en el salón.

LENGUAJE

UNIDAD

1



## LA ESPERANZA

EDUCACIÓN EN VALORES

COMPRENDE LA LECTURA

### Los hijos de la lluvia: los wayúus

Llueve tan poco en el desierto de La Guajira, que la lluvia es un bien precioso para los wayúus: lo llaman Juya. "La lluvia es el padre de todas las cosas, las mantiene, las renueva", dicen los que viven en esta enorme sabana de arena en la punta norte de Colombia. Las personas que saben leer señales como la del vuelo de una paloma o la humedad en los amaneceres sin brisa anuncian esperanzadoramente: "es tiempo de lluvia". Niños y grandes salen a sacar las ollas para recoger las aguas del cielo.

[www.secretosparacontar.org](http://www.secretosparacontar.org)

### Interpreta

- Resalta con color las señales que anuncian la llegada de la lluvia.

### Argumenta

- Explica las ventajas y desventajas de la temporada de lluvia en Colombia.

### Propone

- Los wayúus tienen una tradición en la llegada de la lluvia. Escribe en qué tiempo de la temporada de lluvia esperanzas y cuándo desesperas.

**ESPERANZA.** Es la confiada espera de algo mejor, es la tranquilidad que da la certeza de lo que viene, lo que está al final de nuestros afanes.

# El perezoso enfadado

• Identifica el título y el autor.

1

• Subraya el lugar donde vive y las características de la cotidianidad de la familia.

En la época en que los seres humanos no conocían las enfermedades y se alimentaban de frutos, vivía una pequeña familia india en lo más profundo de la selva amazónica. La vida transcurría con una calma absoluta: todas las mañanas, nada más salir el sol, cada miembro de la familia se entregaba a sus ocupaciones; unos se marchaban a recoger bayas salvajes, los otros se dedicaban a mantener encendido el precioso fuego... Nadie tenía tiempo para aburrirse, pues la selva les ofrecía un espectáculo cada día: flores multicolores, frutos olorosos, mariposas gigantes... los niños estaban permanentemente maravillados.

Una noche, después de toda una jornada recogiendo bayas a lo largo del río, el padre les entregó a sus hijos un animal bastante raro y simpático: un perezoso. «Este animal les distraerá en la época de las lluvias —pensó el hombre cuando lo recogió—. Además, estoy seguro de que no correteará por todas partes como el mono gritón que les llevé la última vez.» Y tuvo razón. Un árbol bien frondoso y tranquilidad era lo único que necesitaba el perezoso.

Y no eran precisamente árboles lo que faltaba, al contrario. Pero eso de la paz... Al principio todo fue bien: a los dos hijos de este hombre lo que más les gustaba era irse a bañar. Pero cuando el tiempo cambió y ya no podían salir al campo, los muchachos empezaron a mostrar interés por el perezoso. Estaban dispuestos a amenizar la vida del desdichado animal: en cuanto éste hacía el amago de descender del árbol para hacer sus necesidades, los dos jóvenes le golpeaban con palos para que no abandonara su refugio. Y el mamífero no se enfadaba: y es que ¿quién es capaz de pensar en un perezoso corriendo? ¡Qué tontería!

→ amago

• Escribe al lado de los párrafos 2 y 4 las palabras clave, y a partir de ellas formula una pregunta para cada párrafo.



## [Un perezoso enfadado]

Chacha

- Piensa dos preguntas que te ayuden a precisar la idea principal de este párrafo.

### VOCABULARIO

**amago.** Acción de mostrar con algún movimiento o gesto la intención de hacer algo, sin llegar a hacerlo realmente.

**bambúes.** Plantas tropicales herbáceas cuyos tallos son largas cañas huecas, resistentes y flexibles.

**bayas.** Fruto carnoso u jugoso con semillas rodeadas de pulpa.

**chocha.** Que tiene manías molestas a causa de la vejez.

Por qué estos seres pertenecen a la nueva humanidad?

La abuela, que observaba a sus nietos, al cabo de un rato -Tengan cuidado, muchachos. Bajo ese aspecto inofensivo los monos ocultan una gran violencia. No es una casualidad que los monos defequen encima de su árbol, hay una razón.

-La abuela es cada vez más **chocha** -fue la única respuesta que obtuvo la anciana.

-El perezoso vivía en su bambú y en su bambú continuaba con sus granujas.

Pero siguieron haciendo de las suyas, eran muy testarudos. Dos días después, el perezoso no aguantó más: se dejó caer pesadamente al suelo para aliviarse. En ese momento sucedió una cosa extraordinaria: la tierra empezó a temblar con tanta

violencia que se abrió en dos, dando lugar a chorros de tarro y humaredas infectadas y llamaradas gigantescas. Pronto el incendio se extendió por la selva y se tragó a todos sus habitantes con la monumental hoguera que se había formado.

Sin embargo, hubo supervivientes para que se acordaran del desastre y, entre ellos, se encontraban la abuela con los dos nietos.

- Nunca hay que impedir a la naturaleza que siga su curso. Ni un ruido vino a turbar el silencio de las selvas. Así permanecieron las cosas durante algunos años.

Por fin, un día una cabeza emergió de las grietas que habían quedado abiertas en la tierra: era el primer representante de una nueva humanidad, que venía del fondo de la tierra donde él había quedado enterrado.

Gracias a su astucia y a su paciencia, estos seres habían conseguido salir atando los **bambúes** y trepando hasta la superficie. Eran más pequeños que sus predecesores, pero más inteligentes y hábiles: aprendieron a respetar la selva y a sus habitantes. Nunca mataron a ningún animal a no ser que fue necesario para alimentarse y vestirse y todos los días hacían ofrendas a los espíritus de la selva.

Y desde entonces, una cosa es segura: ningún animal ha sido más respetado que el perezoso: la marca amarilla que el macho lleva en su lomo, recuerdo de la humanidad, está siempre ahí para que los seres humanos no olviden que la naturaleza debe seguir su curso, ya que si no...

Interpreta

1 IDENTIFICA. Rodea con  el inicio, con  el nudo y con  el final del mito *Un perezoso enfadado*. Compara tus resultados con los de otros compañeros.

2 SELECCIONA. Colorea el recuadro que contiene la respuesta más acertada en cada caso.

• La historia sucede en:

La selva amazónica

La selva africana

La selva chocoana

• Los personajes de la historia son:

La abuela y los dos niños

La abuela, los dos niños y el perezoso

La tribu del amazonas

• La historia ocurrió:

hace poco

recientemente

hace muchísimos años

• La historia que se narra:

es real

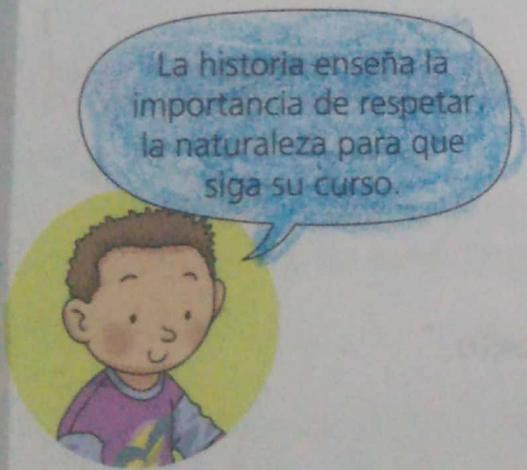
es futurista

es fantástica

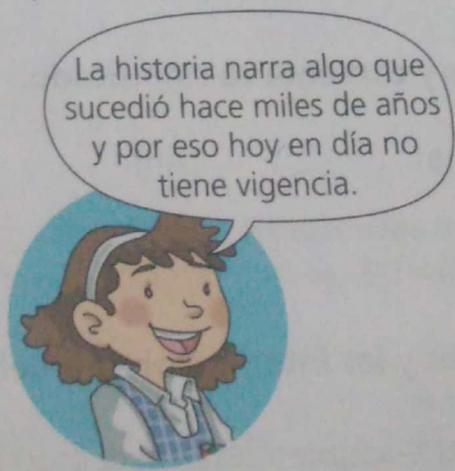
Argumenta

3 ANALIZA. Lee los comentarios de los personajes y resalta con cuál estás de acuerdo.

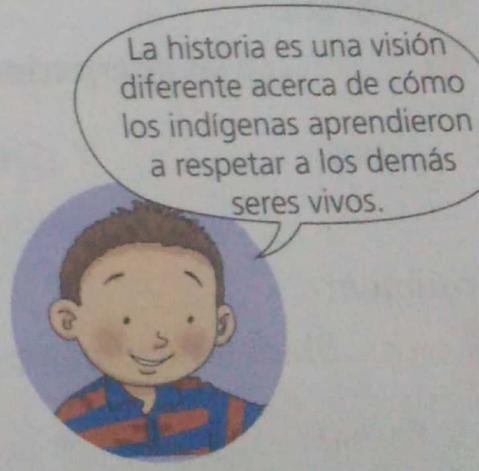
- Forma un grupo con los compañeros que hayan escogido el mismo comentario y profundicen las respuestas.
- Presenten su trabajo al resto de compañeros y discutan los comentarios.



La historia enseña la importancia de respetar la naturaleza para que siga su curso.



La historia narra algo que sucedió hace miles de años y por eso hoy en día no tiene vigencia.



La historia es una visión diferente acerca de cómo los indígenas aprendieron a respetar a los demás seres vivos.

Propone

ESCRIBE... UN CORREO ELECTRÓNICO. Imagina que eres el director de un grupo ecologista que realiza campañas para proteger a los perezosos. Escribe en el cuaderno un correo electrónico solicitando apoyo a diferentes medios de comunicación.

EVALÚA TU COMPRENSIÓN

- ¿Qué tipo de lectura aplicaste? ¿Qué ventajas tiene este tipo de lectura?
- ¿Formulaste preguntas?
- ¿Utilizaste las respuestas para realizar el resumen?

# LENGUAJE 1

Explica la ventajas y desventajas de la temporada de lluvia

## ventajas

El crecimiento de cultivos, hidratación de la tierra con las lluvias sube el nivel de el mar

## desventajas

los caminos y carreteras se destruyen por

muchas lluvias, aparecen enfermedades de la piel y respiratorias.

los wayúu tienen esperanza  
la llegada de la lluvia

tengo esperanza que va a llover y  
va a alimentar a las plantas  
y donde hay sequedad ya  
a humedecer la naturaleza

me desespero cuando llueve todos  
los días y se inunda

**Preguntas:**

¿Porque el Perrososo hacia un ruido para descender de el árbol?

**R+A:** Para defenderse de que los dos Jovenes le siguieran pegando

¿Porque uno de ellos le cogía bayas salvajes?

**R+A:** Para contribuir con el hogar

¿Porque los Jovenes llegaron a la abuela chocha?

**R+A:** Porque los Jovenes eran desobediente y no quisieron escuchar a la abuela

¿Porque ellos ataron los bambues?

**R+A:** Era una estrategia para salvarse de los depredadores

¿Porque la tierra empezó a temblar?

R + A: Porque habia mucha violencia y se abrió en dos

evalua tu comprension

¿Que tipo de lectura aplicaste?

R + A: Lectura Abierta

¿formulaste Preguntas?

R + A: Si formule Preguntas

¿utilizas te las respuestas para realizar el resumen?

R + A No las utilize para el resumen